

## Rapport d'activité 2019-2020

# Table des matières

EDITORIAL .....	3
LES ENQUETES.....	4
Les enquêtes spéciales : CAPUNI Crise et « école à la maison » en période de confinement .....	4
L'enquête CAPUNI Crise en chiffres .....	5
Médiatisation et visibilité des enquêtes en période de confinement .....	6
Valorisation de l'enquête CAPUNI 2019 .....	6
Les quatre pages GIS marsouin : .....	6
Articles de presse parus : .....	7
Capsules Vidéos :.....	7
Présentation de l'enquête CAPUNI 2019 : .....	7
Bilan de l'enquête PENEb : Pratiques Éducatives et Numériques des Étudiant-e-s de Bretagne .....	8
Objectif de l'enquête .....	8
Bilan.....	9
Perspectives .....	10
COORDINATION .....	11
L'appel à projet Marsouin 2018 .....	11
Intégration du laboratoire AMURE .....	12
Lancement de l'opération « coup de pouce aux jeunes pousses ».....	13
La Digital Society Conference organisée par Marsouin à Rennes : DISOCO.....	13
Thématiques couvertes par la conférence.....	13
Perspectives .....	14
Bilan et valorisation.....	14
VALORISATION .....	15
Projets Marsouin .....	15
Conférence, Table ronde, Débat .....	15
Parution :.....	16
Articles de presse : .....	17
Séminaire .....	17
Vidéos :.....	17
ANNEXES .....	18
Programme de la Digital society Conference .....	19
Formulaire de demande Coup de pouce aux jeunes pousses.....	22
Les newsletter Marsouin .....	24

## EDITORIAL

Cette année correspond à une importante montée en visibilité du GIS Marsouin et de son observatoire au niveau national.

Nous avons organisé une conférence qui a pris une envergure internationale. La *Digital Society Conference* s'est tenue à Rennes. La qualité scientifique des présentations et la diversité des intervenants a fait que cette rencontre fut très enrichissante. Un numéro spécial dans la revue *Terminal*, à paraître, va permettre de valoriser les travaux scientifiques des chercheurs du groupement.

Par ailleurs l'enquête CAPUNI sur les usages du numérique lancée lors de l'exercice 2018/2019 a porté ses fruits. En effet, cette enquête récurrente sur les usages numériques des individus bretons au service du Conseil Régional de Bretagne et des chercheurs du groupement a pris une autre envergure avec plusieurs sur-échantillonnages. Régionaux d'abord, avec la Région Bourgogne Franche Comté qui s'est greffée à cette enquête ; et nationaux d'autre part, avec l'ajout d'un sur-échantillonnage auprès des individus résidant en "Quartiers prioritaires de la ville" (QPV) et un autre auprès des habitants de "Zones rurales isolées" (ZRI). 7500 individus ont ainsi été interrogés par téléphone. L'objectif souhaité de pouvoir comparer des territoires selon des critères géographiques et sociaux et de mesurer ce qu'apporte le numérique aux individus en terme d'*empowerment* (ou au contraire en quoi le numérique peut éventuellement les desservir) a pu être atteint.

Cette enquête CAPUNI a connu de fortes retombées médiatiques régionales et nationales, ce qui, est d'une part, très positif pour le groupement Marsouin, et d'autre part, participe à une importante reconnaissance de l'expertise de nombre de ses chercheurs

Sur notre lancée, et en pleine crise sanitaire liée au COVID 19, nous avons pu lancer grâce au concours de la Région qui a appuyé fortement notre proposition pour qu'elle puisse avoir lieu, deux enquêtes exceptionnelles, l'une « CAPUNI Crise » qui a porté sur les usages du numériques en période de confinement et l'autre intitulée « Ecole à la maison » auprès des enseignants sur les usages numériques au service de l'éducation en période de confinement.

Là encore de nombreux experts ont pu s'exprimer dans la presse et de nombreuses publications scientifiques devraient pouvoir en découler.

La Région Bretagne a elle aussi été mise avant car sans son soutien et les relations de confiance instaurées entre GIS Marsouin et le Conseil Régional, rien de tout cela n'aurait été possible.

## LES ENQUETES

### Les enquêtes spéciales : CAPUNI Crise et « école à la maison » en période de confinement

Il a été convenu que l'enquête auprès des dirigeants d'entreprise dans un contexte de crise sur leurs usages numériques et la RSE risquait d'avoir un mauvais accueil et en concertation avec la Région un décalage de cette enquête Entreprise sur la prochaine convention 2020/2021 semble plus adapté.

A la place, la direction scientifique, et l'équipe Marsouin a proposé en accord avec le CRB de mettre en place deux enquêtes exceptionnelles pour questionner les usages du numérique en cette période de confinement.

- La première porte sur les usages du numérique par les enseignants dans le cadre de l'école à la maison. L'objectif est de percevoir les problèmes de décrochage scolaire et les innovations qui fonctionnent. La passation s'est effectuée en ligne.
- La seconde enquête réalisée est l'enquête « CAPUNI crise » auprès des individus ou des foyers bretons. L'objectif était, d'obtenir plus d'informations sur l'équipement (partagé) et les usages du numérique dans les foyers en période de confinement, de cerner comment se vit le télétravail, l'école à la maison et en savoir plus sur les problématiques de l'addiction/déconnexion numérique. Un co-financement par l'Agence du numérique a permis d'avoir un échantillonnage supplémentaire auprès de 2000 individus Français.

La passation s'est déroulée par téléphone pour atteindre « les éloignés du numérique », le GIS Marsouin a fait appel à un prestataire extérieur.

Les chercheurs du réseau Marsouin se sont fortement mobilisés. Il y a eu plusieurs retombées presse dès les premières publications de résultats.

### « CAPUNI Crise » : miroir confiné de CAPUNI 2019

Dans les premiers jours du confinement, nous avons travaillé à monter un « CAPUNI Crise », miroir confiné de notre grande enquête « CAPUNI 2019 » sur les usages du numérique par les individus. Nous interrogeons 1500 individus bretons, dont 500 résidant en zone rurale isolée (ZRI) et 1000 nationaux. Il s'agit, bien sûr, de mieux comprendre les usages du numérique par les individus en temps de confinement.

Ce sont les entreprises TRYOM et Handicall qui ont été chargées de la passation téléphonique des questionnaires en Bretagne (Tryom) et en France (Handicall), aux mois d'avril et de mai.

Les premiers résultats sont disponibles depuis juin sur notre site Internet.

## CAPUNI CRISE : qui interroge-t-on ?

2500 personnes interrogées,  
réparties en deux pôles

→ 2000 personnes interrogées réparties  
selon des critères géographiques

Population française stratifiée en deux échantillons (2000 individus)	
Bretagne	Les 12 régions
1000	1000

→ 500 personnes interrogées réparties  
selon des critères démographiques (ZRI)

Echantillon spécifique ZRI
Bretagne
500

L'enquête exceptionnelle CAPUNI CRISE est soutenue par la Région Bretagne, partenaire historique du groupement, et par l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires.

# CAPUNI CRISE

## Médiatisation et visibilité des enquêtes en période de confinement

Ces enquêtes exceptionnelles ont rencontré une assez importante médiatisation dès la clôture des passations. Les résultats des enquêtes semblent avoir été attendus. L'équipe Marsouin et ses membres sont intervenus auprès des médias dès la publication des premiers résultats. Un premier quatre pages sur le télétravail vient de sortir en cette rentrée. D'autres quatre pages plus complets vont être traités et publiés dès l'automne 2020.

### Le premier quatre pages GIS Marsouin :

- Le télétravail au temps du Covid en Bretagne par Thierry Pénard et Nicolas Coulanges [Lire](#)

### CAPUNI Crise

Les premiers résultats nationaux [Lire](#)

**CAPUNI Crise** : Article de Géraldine GUÉRILLOT en ligne sur le site l'IMTECH le 1/07/20, *Enquête sur nos usages numériques confinés.* [Lire](#)

**CAPUNI Crise** : Article en ligne sur le site OUEST France le 23/06/20, *Comment le télétravail a-t-il été vécu par les salariés pendant le confinement ?* [Lire](#)

**CAPUNI Crise** : Nicolas JULLIEN, JT 19/20 France 3 Bretagne : premiers résultats bretons, Juin 2020

### « Ecole à la maison »

**Ecole à la maison** : tribune de Pascal PLANTARD dans LE MONDE DE L'ÉDUCATION le 17/03/2020 : « *Coronavirus et enseignement à distance, « entre augmentation des inégalités éducatives et transformation pédagogique* » [Lire](#)

**Ecole à la maison** : tribune de Pascal PLANTARD dans LE MONDE le 24/03/2020 : « *Coronavirus : « Le deuxième front de la nation apprenante* » [Lire](#)

**Ecole à la maison** : entretien de Pascal PLANTARD dans ALTERNATIVES ÉCONOMIQUES le 27/03/2020 : « *L'enseignement à distance risque d'aggraver les inégalités* » [Lire](#)

**Ecole à la maison** : tribune de Pascal PLANTARD dans LE MONDE le 7/04/2020, *École à la maison : « Qui sont les 800 000 élèves « perdus » ? »* [Lire](#)

## Valorisation de l'enquête CAPUNI 2019

### Les quatre pages GIS marsouin :

- *Numérisation des services au citoyen, une facilitation ?* [Lire](#)
- *Les Français et le numérique : quels usages courants ?* [Lire](#)

- *Les Gilets jaunes et le numérique : un instantané.* [Lire](#)
- *Les activités des internautes et des non internautes bretons.* [Lire](#)
- *Accès au numérique des bretons et couverture territoriale.* [Lire](#)
- *Usages et perceptions.* [Lire](#)

### Articles de presse parus :

- Article en ligne sur le site HAUTS DE SEINE, *Fracture numérique. Tous concernés !* [Lire](#)
- Article dans journal LA CROIX le 6/02/20, *Les pistes du gouvernement pour l'inclusion numérique.* [Lire](#)

### Capsules Vidéos :

- Nicolas JULLIEN, *CAPUNI 20219 : les usages numériques des bretons\_Septembre 2019.* [Voir](#)
- Pascal PLANTARD, *Qui sont les exclus du numérique en France ?* Novembre 2019. [Voir](#)
- Pascal PLANTARD, *Les faits, rien que les faits : Enquête CAPUNI\_Octobre 2019.* [Voir](#)

### Présentation de l'enquête CAPUNI 2019 :

- Rencontre-débat « Médiation numérique sur la métropole de Rennes : quel(s) accompagnements au numérique voulons-nous ? le 19 septembre 2019 à Rennes, organisée par le Conseil de développement de la métropole de Rennes
- Conférence « Numérique en commun » les 17 et 18 octobre 2019 à Marseille, organisée par la communauté NEC
- Table sur la médiation numérique le 11 octobre 2019 à Saint-Pol-de-Leon, organisée par La Maison de service au public du Haut-Léon
- Présentation des travaux Marsouin : CAPACITY et CAPUNI 2019 par Pascal Plantard à l'Élysée le 21 janvier 2020



- Journée d'étude pour la Région (à programmer et repoussée pour questions COVID)
- Article à paraître au sein du CGET

# Bilan de l'enquête PENEb : Pratiques Éducatives et Numériques des Étudiant·e·s de Bretagne

## Projet subventionné par le Conseil Régional de Bretagne dans le cadre de l'AAP 2018.

Les travaux antérieurs ou en cours (INEDUC, Collèges Connectés, IDÉE-eFRAN, ACTIF-eFRAN, DESIR...) en Bretagne sur les pratiques numériques des collégiens et des lycéens démontrent des processus complexes d'influence des pratiques personnelles vers les apprentissages scolaires. Qu'en est-il des étudiants qui arrivent à l'Université ? L'objectif de cette enquête quantitative, qui s'adressera à l'ensemble des étudiant.e.s de licence (ou assimilée) des établissements d'enseignement supérieur de Bretagne, sera d'objectiver leurs pratiques numériques personnelles, leurs pratiques numériques d'apprentissage vis-à-vis de variables socio-spatiales telles que le sexe, l'origine sociale et le territoire mais aussi de variables académiques telles que le parcours scolaire, la discipline de formation, les contextes d'études ou les modèles pédagogiques proposés.

## Objectif de l'enquête

L'objectif du projet PENEb est **d'identifier, de mesurer et de comprendre les pratiques numériques des étudiants et leurs impacts**. La recherche s'intéresse autant aux pratiques personnelles qu'à celles liées aux cursus universitaires. L'originalité de notre approche est de se fonder sur des **données collectées auprès des étudiants de plusieurs universités et écoles**, et non pas d'utiliser uniquement des données issues d'un seul établissement comme la littérature en fait souvent état. Les vice-présidents chargés de la formation et du numérique des universités de Bretagne ainsi que leurs homologues de 3 écoles nous permettent de contacter l'ensemble des étudiants des établissements, nous garantissant ainsi une diversité des répondants en termes d'année d'études, de filière et de type d'établissement (université vs. école).

Le choix de cette population source repose essentiellement sur les avantages suivants :

- une diversité des pratiques éducatives et numériques des étudiants,
- le respect du choix du comité scientifique de ne pas collecter des données concernant une personne physique identifiée ou identifiable,
- la possibilité d'atteindre le nombre de sujets nécessaire pour utiliser des méthodes statistiques de redressement d'échantillonnage.

En effet, les données mises à disposition par le M.E.S.R.I. (Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation) permettent de connaître la répartition des effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements et les formations de l'enseignement supérieur, ainsi que leurs caractéristiques principales (sexe, filière, etc.)

PENEb est la première **photographie des pratiques éducatives et numériques des étudiants permettant de comprendre les mutations des modes d'apprentissages à l'œuvre en France** et interrogeant les capacités des outils numériques à accompagner ou accélérer le processus de démocratisation des études supérieures.

## Bilan

PENEB a démontré que les usages du numérique des étudiants dépendait du sexe et de la filière de formation alors que les territoires apparaissent peu discriminants. Assez logiquement, les étudiants des formations technologiques et informatiques ont des usages personnels plus importants du numérique, ce qui facilite les usages universitaires. On retrouve une nette domination du sexe masculin dans les groupes avec des facilités mais cela s'explique par le fait qu'encore aujourd'hui très peu de femmes vont dans des filières technologiques, ce qui biaise notre échantillon. Le "grand confinement" du printemps 2020 a rebattu les cartes avec le recours massif à l'enseignement à distance. Les catégories identifiées par PENEB ont cédé le pas devant les inégalités d'accès à internet et aux ressources numériques universitaires. Les inégalités sociales et culturelles des étudiants ont aussi joué un rôle important dans l'appropriation, ou non, du numérique et, enfin, l'environnement familial ou amical est apparu comme un facteur de facilitation ou d'isolement des étudiants. Si, dans PENEB, l'effet "territoire" n'est pas visible, il l'a été pendant le confinement.

## Valorisation du projet

### Articles scientifiques

Lefort, T., Le Boucher, C. & Besnier, S. (2020, accepté). Enseignant.e et ingénieur.e pédagogique : pairs ou impairs?. Cahiers pédagogiques, 552.

### Communications

Dagorn, E., Masclat, D. & Pénard, T. (2020, Juin [Annulé COVID]). Behavioural Determinants of School Achievement : A Lab in the Field Experiment in Middle School. Communication présentée au 69<sup>ème</sup> congrès de l'Association Française en Sciences Economiques, Lille, France.

Denouël, J., Besnier, S., Mell, L., Le Bervet, S. & Plantard, P. (2018, Mai). Le living lab Interactik en Bretagne, retour sur un système de formation continue des enseignants. Communication présentée au 5<sup>e</sup> colloque international en éducation, Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante, 3-4 Mai 2018, Montréal, Québec, Canada.

La coopérative pédagogique numérique : vers un territoire apprenant ? 88<sup>ième</sup> Congrès de l'ACFAS, 4-8 Mai 2020, Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Canada.

Perret, D. (2020, Mai [reporté COVID]). Quelle place pour un médiateur dans les parcours d'appropriation des technologies numériques d'enseignants de lycée en France ? Communication acceptée pour le Colloque CRIFPE, 30 Avril-1<sup>er</sup> Mai, Montréal, Canada.

Perret, D., Hardouin, M. (2020, Août, [reporté COVID]). How does the "Digital Laboratory Class" allow for new Teaching Practices and new Learning Modalities ? European Conference on Educational Research, ECER 2020, 24-25 Août, Glasgow, Angleterre.

Perret, D., Plantard, P. (2020, Avril [reporté COVID]). La figure du médiateur dans les dynamiques collectives des parcours d'appropriation des technologies numériques par les enseignants. Colloque université de printemps, Ludovia-CH, 6-8 Avril, Yvernon-les-bains, Suisse.

Plantard, P. (2020, Juin, [reporté COVID]). Conférence d'ouverture : Comprendre la société numérique ? L'apport de l'anthropologie des usages. - ¿ Comprendre la sociedad digital ? La contribución de la antropología de los usos. - Understanding the digital society ? The contribution of the anthropology of uses. XX<sup>ème</sup> congrès mondial des sciences de l'éducation, AMSE-AMCE-WAER, 8-11 Juin 2020, Buenos Aires, Argentine.

Plantard, P. (2020, Juin, [reporté COVID]). Territoires d'inégalités numérique : la question du pouvoir d'agir. XXème congrès mondial des sciences de l'éducation, AMSE-AMCE-WAER, 8-11 Juin 2020, Buenos Aires, Argentine.

Perret, D., Plantard, P. (2020). Les enseignants et le numérique. Modèles pédagogiques vs modèles d'appropriations des technologies numériques. Recension des recherches scientifiques anglophones et francophones. Groupes thématiques numériques de la mission d'incubation de la DNE-TN2 (GTnum 9), Paris, France.

Plantard, P., Le Boucher, C., Perret, D. (2020). Bulletin de veille N°1 : La dimension subjective de l'appropriation des technologies numériques par les enseignants. Groupes thématiques numériques de la mission d'incubation de la DNE-TN2 (GTnum 9), Paris, France.

Plantard, P., Le Boucher, C., Perret, D. (2020). Bulletin de veille N°2 : Quels collectifs enseignants pour les usages pédagogiques du numérique. Groupes thématiques numériques de la mission d'incubation de la DNE-TN2 (GTnum 9), Paris, France.

Plantard, P. et Perret, D. (2018, Mars). Pratiques numériques des jeunes et des enseignants. Communication présentée au Séminaire des délégués académiques au numérique (DAN) organisé par la direction du numérique pour l'éducation, EDUSPOT, Paris, France.

## Perspectives

Nous avons élaboré un questionnaire et une méthodologie très robustes pour objectiver les pratiques numériques des étudiants. PENEb peut être considéré comme la "preuve de concept" que Marsouin peut piloter ce type d'enquête à l'échelle régionale, pour peu qu'il obtienne le soutien politique des établissements, ce qui sera certainement plus facile après le "grand confinement numérique" du printemps 2020, qu'avant.

À la suite des enquêtes « élèves » et « enseignants » (école à la maison) et « famille » (CAPUNI et CAPUNI Crise), les équipes des laboratoires de Marsouin porteurs de projets PIA, ont été sollicitées par le rectorat, au titre de la chancellerie des universités, pour des enquêtes autour du confinement et son impact sur l'enseignement supérieur. Elles porteraient, sur les pratiques numériques des enseignants et des étudiants. Il conviendrait donc de redéployer l'enquête PENEb, en l'actualisant, en 2021.

Le projet DESIR ne disposant pas de crédits pour mener l'étude "enseignant", le rectorat a orienté vers un financement NCU IDEAL. Les deux porteurs du projet NCU IDEAL ont manifesté un intérêt à soutenir cette étude, ils seraient prêts à flécher des financements de thèse sur ce sujet. Le Living Lab et le Data tank de DESIR sont intéressés et ont engagé une première réflexion à ce sujet. Il pourrait être pertinent de croiser le travail mené l'année dernière sur les pratiques numériques des familles avec l'étude menée durant le confinement sur les pratiques numériques des scolaires et cette potentielle enquête sur les pratiques dans le supérieur. Les enseignants ont dû modifier brutalement et urgemment leur pratique, ils ont dû agir par « réactivité ». Les enseignants vont être accompagnés pour hybrider leurs enseignements.

Il serait intéressant de lancer une enquête "enseignants" en deux temps, hiver 2020 et printemps 2021, lorsque les changements de pratique seront effectifs et intégrés dans le quotidien des étudiants et des enseignants.

# COORDINATION

## L'appel à projet Marsouin 2018

L'appel à projets de recherche Marsouin 2018 a donné lieu, après évaluations, à la sélection par le conseil scientifique de 5 projets de recherche financés par le Conseil régional de Bretagne dont voici un rapide descriptif.

- **ALIM 3D :**

Les perspectives de l'impression 3D alimentaire sont importantes, notamment en raison de la possibilité dépersonnaliser la nourriture. Mais, les consommateurs sont-ils prêts à adopter cette « alimentation du futur » ? De manière générale, plus le produit est technologiquement avancé et décalé, plus les individus sont réticents à l'adopter. Cette situation est encore plus vraie pour la consommation d'un produit alimentaire. En effet, manger quelque chose de nouveau/d'inconnu constitue un risque potentiel pour sa santé. Dans ce contexte, Alim 3D vise à étudier les mécanismes d'adoption d'une innovation alimentaire de discontinuité et à définir les éléments favorisant son appropriation. La valeur perçue de l'impression 3D sera donc étudiée sous deux angles : l'utilisation de cette nouvelle technologie et la consommation de produits alimentaires imprimés numériquement.

- **NAIDE :**

La responsabilité sociétale des entreprises (RSE), qui représente la déclinaison des objectifs de développement durable au niveau de l'entreprise, est devenue un enjeu majeur que les entreprises de toutes tailles sont amenées à gérer. L'objectif du projet NAIDE est de déterminer si et comment le numérique peut favoriser la prise en compte des enjeux en termes de développement durable dans l'innovation des entreprises, notamment les PME. Cet objectif est appréhendé avec les méthodologies des sciences sociales : nous proposons de mener une double investigation à la fois quantitative et qualitative. L'approche quantitative, qui s'appuiera sur l'exploitation des données de l'enquête entreprise Marsouin 2020, permettra d'établir un état des lieux général sur la prise en compte des problématiques de développement durable dans l'innovation des entreprises, et le rôle joué par le numérique. L'approche qualitative, qui s'appuiera sur la réalisation d'entretiens semi-directifs auprès de dirigeants de PME permettra de documenter plus précisément la manière dont le numérique a pu être mobilisé pour favoriser (ou pas) les innovations durables.

- **CROCO :**

Les communes sont confrontées depuis plusieurs années à des contraintes financières importantes résultant de stratégies d'assainissement des finances publiques nationales. En France, ces organisations commencent à utiliser le financement participatif, notamment, depuis la publication du décret n° 2015-1670 du 16 décembre 2015. Ainsi, ces collectivités locales disposent d'une source de recettes supplémentaires pour financer leurs propres projets. Nous avons recensé 94 projets proposés par des communes et financés par crowdfunding au 31 août 2019. Cette étude se composerait de trois axes portant chacun sur les trois principales parties prenantes.

- Axe 1 – Les communes : Dans ce contexte, quelles sont leurs motivations pour ce mode de financement (recherche de financement, outil de communication, outil de renforcement du lien social, instrument de politique publique) ?

- Axe 2 – Les administrés : Comment ces campagnes sont perçues par les administrés (pression fiscale supplémentaire, amélioration des services publics, participation au débat citoyen et à la construction des politiques publiques, solidarité sociale et territoriale) ?

-Axe 3 –Les plateformes Face à un modèle économique conditionné par un volume d’activités conséquent, ces projets constituent-ils de nouveaux débouchés pour les plateformes ?

- **Médias, communautés, DIY :**

La place du Petit Echo de la mode dans le quotidien des classes populaires. Ce projet de recherche est centré sur des questionnements qui traversent la société numérique : la circulation des stéréotypes et des injonctions multiples, notamment liés au genre, d’un côté, la culture du « *do it yourself* », qui se développe dans des pratiques culturelles en ligne, mais dont la filiation est bien plus ancienne, de l’autre. L’objet étudié, un titre de presse magazine Le Petit Echo de la Mode, titre phare de la presse féminine jusqu’aux années 1960, permet de travailler cette filiation. Imprimé à Chatelaudren (22), le pôle culturel de la Communauté de communes Leff Armor Communauté valorise aujourd’hui ce patrimoine culturel et industriel. En lien avec ce pôle culturel, le projet vise à développer une réflexion sur la presse magazine en analysant un titre disparu grâce à ses archives et les appropriations dont il a pu faire l’objet au sein des milieux populaires. Cette étude entend ainsi contribuer à une réflexion sur la place de la presse féminine dans les processus de socialisation des publics, du début du XXème siècle à aujourd’hui, autour du principe du « *do it yourself* ». Ce projet vise, in fine, à interroger l’articulation entre médias et pratiques culturelles, en prenant un objet ancien, Le Petit Echo de la Mode, dont la modernité permet d’interroger la permanence du modèle de la presse magazine féminine.

- **AMI THD :**

L’objectif de notre projet est de comprendre la manière dont les territoires s’approprient le THD et quelles sont les clés de réussite dans l’adoption et la diffusion du THD dès lors qu’un territoire est couvert par des infrastructures THD, en prenant l’exemple de la région Bretagne. Nous proposons d’identifier, d’analyser et de mesurer les déterminants de diffusion du THD au niveau local, ainsi que l’évolution des usages numériques des habitants en lien avec le déploiement du THD et ses impacts socio-économiques.

Notre approche est pluridisciplinaire (sociologie, sciences économiques, sciences de gestion et sciences de l’information et de la communication) et s’appuie sur une méthodologie mixte (quantitative et qualitative) afin d’évaluer les facteurs favorables à la diffusion du THD et les effets du déploiement du THD sur deux catégories d’acteurs-utilisateurs : les habitants des territoires et les collectivités locales. Plusieurs questions peuvent être posées aux habitants des territoires : comment les habitants perçoivent-ils le déploiement (ou le non déploiement) du THD dans leur commune ? Sont-ils (ou ont-ils été) demandeurs du THD auprès des élus ? L’absence du très haut débit crée-t-il des difficultés, des frustrations ? La présence du très haut débit, à l’inverse, suscite-t-il de nouveaux besoins, notamment des besoins de médiations numériques ? Quels sont les nouveaux usages numériques stimulés/facilités par le THD ? Dans quelle mesure les nouveaux usages liés au THD sont-ils en lien avec le territoire ? Aux collectivités locales : quel est le rôle des élus dans le déploiement du THD dans leur commune et dans l’appropriation du THD par les habitants (en termes d’accès et d’usages) comment le THD fait évoluer l’offre de services publics par les collectivités locales et les modalités d’accès à ces services ?

## Intégration du laboratoire AMURE

Nous sommes très heureux d’accueillir un nouveau laboratoire parmi nous ! AMURE, le centre de droit et d’économie de la mer est désormais membre du GIS Marsouin. Il s’agit de l’un des principaux centres français et européens de recherche sur les politiques publiques relatives aux espaces marins et littoraux. AMURE est un laboratoire pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales, rassemblant des chercheurs et enseignants-chercheurs en économie, droit public, droit privé, histoire du droit, sociologie et anthropologie. Son activité, conduite dans une perspective interdisciplinaire en sciences de la mer, s’inscrit dans la dynamique scientifique d’excellence portée par le Labex Meret l’Ecole Universitaire de Recherche ISblue. (La convention est en annexe).

## Lancement de l'opération « coup de pouce aux jeunes pousses »

Dans le cadre de sa mission d'animation de la recherche et de valorisation des enquêtes réalisées par OMNI, Marsouin souhaite soutenir les jeunes chercheurs de son réseau.

Nous proposons donc aux doctorants, docteurs et post-doc de s'emparer de nos données et de les traiter à leurs manières, au sein d'un projet de recherche que nous soutiendrons (aide à la valorisation & logistique, notamment). Une petite enveloppe budgétaire a été réservée à ces coups de pouce.

Pour être sélectionné « jeune pousse », les chercheurs doivent rédiger une demande qui sera examinée par le Conseil scientifique du GIS. Ces demandes se font au fil de l'eau. Une fois sélectionné(s), les jeunes chercheurs auront entre douze et dix-huit mois pour réaliser leur projet. (Le formulaire de demande est en annexe).

## La Digital Society Conference organisée par Marsouin à Rennes : DISOCO

Marsouin a organisé sa conférence annuelle sur la société numérique, les 23 et 24 mai 2019 à Rennes. L'objectif de cette conférence pluridisciplinaire était de mieux comprendre les usages et transformations numériques et leurs impacts sociétaux. Les chercheurs en sciences humaines et sociales ont questionné les enjeux socio-économiques, politiques et éthiques des technologies et pratiques numériques. Cette année 2019, la conférence Marsouin s'est ouverte à l'international. Les communications ont été soumises et présentées en français ou en anglais (cf : annexes).

### Thématiques couvertes par la conférence

Les thématiques de la conférence sont celles qui cadrent les recherches menées au sein du GIS Marsouin, élaborées en partenariat avec la Région Bretagne. On y retrouve des préoccupations centrales, telle que la capacitation (*l'empowerment*) : comment les gens parviennent ou non à faire mieux, ou davantage, ce qu'ils doivent ou aiment faire.

Voici la liste des thèmes abordés dans les 15 sessions de la conférence :

- Apprentissage et numérique à l'université
- Usages du numérique dans le secteur de la culture
- Travail : nouvelles pratiques et nouveaux lieux
- Handicap, appropriation et créativité
- Crowdfunding, coopérations et territoires
- Frontières et espaces numériques
- Dispositifs de formation au numérique et par le numérique
- Plateformes numériques et algorithmes
- Numérique et communautés professionnelles
- Le droit à l'épreuve du numérique : droit d'auteur, communs numériques, open access
- Pratiques culturelles à l'ère du numérique
- Numérique, pédagogie et autonomie des élèves
- Journalisme, bulles informationnelles et société numérique

- Numérique, éducation et sociabilité
- Données personnelles, objets connectés et vie privée



## Perspectives

S'il demeure breton, Marsouin constitue le plus grand rassemblement français de chercheurs en SHS travaillant sur les usages du numérique. Ses membres font connaître le GIS lors de leurs communications dans les manifestations académiques en France mais aussi lors de colloques internationaux et il est important que Marsouin soit, à son tour, en mesure d'accueillir des chercheurs internationaux. Le succès de cette première conférence internationale nous conforte dans cette volonté : cette formule devrait être déployée un an sur deux, en alternance avec notre « séminaire » classique, régional.

Par ailleurs, la qualité des débats de la table ronde organisée lors de l'événement est aussi le reflet de l'intérêt que revêtent les travaux et les données produites par le GIS Marsouin pour les acteurs du numérique breton, mais aussi au niveau national, puisque les quatre participants étaient des acteurs majeurs des politiques publiques numériques en France et en Bretagne (Pierre-Jean Benghozi (Arcep), Céline Faivre (Région Bretagne), Damien Bongart (CD 35) et Pierre-Louis Rolles (Agence du Numérique).

## Bilan et valorisation

L'objectif de la conférence pluridisciplinaire de Marsouin était, comme chaque année, de mieux comprendre les usages et transformations numériques et leurs impacts sociétaux. Les chercheur-e-s en sciences humaines et sociales ont présenté les enjeux socio-économiques, politiques et éthiques des technologies et pratiques numériques. Cette année, en outre, la conférence Marsouin s'est ouverte à l'international et des chercheur-euse-s de dix nationalités sont intervenu-e-s pour partager leurs recherches. La plupart d'entre eux-elles découvraient le réseau Marsouin.

L'événement est aussi l'occasion, pour de jeunes chercheur-euse-s, de présenter leurs travaux à des professionnel-le-s confirmé-e-s du monde de la recherche sur les usages du numérique. Ainsi neuf doctorant-e-s et un post-doctorant ont communiqué.

Il faut ajouter que les membres du réseau Marsouin présentent des résultats qui peuvent être captés et utilisés pour construire des politiques publiques régionales relatives, par exemple, à la numérisation de la société ou à la capacitation (*empowerment*) par le numérique. La conférence accueillait six membres de la Région Bretagne, chargés de la recherche et du développement stratégique du numérique public breton. Le GIS Marsouin instaure ainsi des liens précieux entre les Universités et Grandes Ecoles Bretonnes, les collectivités et les régulateurs du numérique. C'est dans cet esprit que lors de la conférence, la Région Bretagne, la Métropole de Rennes et le CD 35 se sont engagés en faveur de l'éthique et la souveraineté numérique en signant un partenariat avec le moteur de recherche français Qwant.

## VALORISATION

Sans mentionner toutes les interventions diverses conduites par des membres du GIS Marsouin, nous présentons ici une liste d'interventions diverses (conférences, formations, et autres partenariats) conduites par le GIS, en nous concentrant surtout sur les interventions à forte visibilité (voir aussi les newsletters en annexe).

(Le personnel subventionné par le soutien régional aux « Moyens communs » du GIS et par ses directeurs.)

### Projets Marsouin

- *"Quand les professionnels de santé font communauté par le numérique"*. Article paru dans IMTech.fr sur un projet financé par la Région Bretagne et pilotés par GIS Marsouin. Septembre 2019.
- **Conférence Projet Marsouin sur les dimensions régionales du crowdfunding**. Restitution des résultats + table ronde le 4 juin 2019 à 19h à UBS Université.

### Conférence, Table ronde, Débat

- **Intervention de Pascal Plantard de Université de Rennes\_2 GIS Marsouin : côtés lumineux et obscurs de la force numérique**, le 26 mars 2019
- *Le numérique non phagocytée par les hommes ! interactik MasterTEF\_R2 Perret Didier, Christine Bac, Cécile Bourgoïn, Sophie M, Katell Bazin, GIS Marsouin, UnivRennes\_2*. Le 29 mars 2019.
- Journée rencontre « Le numérique ça nous regarde » avec Margot Beauchamps à Kergrist Moëlou le 30 mars 2019
- *Quand industriels et universitaires profitent des fablabs : prototypage, petites séries, sur-mesure, accélérateur de création etc.* --> jeudi 14 mars 2019 à l'UBO de Brest + visioconférences à Angers, Laval, Lorient, Nantes, Rennes.
- *Cycle "Robots au travail" Le robot, nouvel opérateur des forces armées militaires"*, à la MSHB : " avec Thierry Daups. C'est le jeudi 12 avril 2019, à 14 h.
- *"L'enfant, l'adolescent, la famille et les écrans"* à Acad Sciences, le 9 avril 2019, avec la participation de **Pascal Plantard**, codirecteur de GIS Marsouin

- *Le numérique peut-il mettre à jour la démocratie ?* Organisé par CampTIC, la FING et par la fabrique du loch. **C. Mabi** parlera Grand débat, RIC, pétitions en ligne et CivicTech. Tout ça animé par Jacques-François Marchandise. Mardi 23 avril, 19 h 30, Auray.
- *"L'IA peut-elle nous servir ou nous desservir ?"* **De CampTIC, avec Pascal Desfarges**. Le jeudi 16 mai 2019 à fabrique du loch.
- *L'impact des technologies dans le champ de l'accompagnement social* avec **Pascal Plantard et Pierre Mazet**. 27 juin 2019.
- *"Les communs. Une alternative à la propriété ou une propriété alternative ?"* avec Nicolas Jullien à l'UBO de Brest le 8 octobre 2019.
- **Table ronde Numérique en commun[s] avec Pascal Plantard** : La médiation numérique. 18 octobre 2019.
- *Les effets du numérique et de l'IA sur l'école et l'apprentissage des savoirs*. Avec **Pascal Plantard**, jeudi 21 novembre 2019 à Ploufragan.
- **Podcast par Pascal Plantard** : *"Comment confier à des jeunes en situation précaire la mission très complexe d'aider des gens en situation difficile vis à vis de technologies numériques ?"*. Le 4 décembre 2019.
- **Conférence Rendez-vous du GRAAL** : *Numérique & médico-social en question* ; Avec **Pascal Plantard** le 9 décembre 2019 à Rennes.
- **Workshop** : *Comment faire le portrait d'un territoire par la recherche ?* animé par **Pascal Plantard** le 18 décembre 2019.
- **LabAcces** : *Accès aux droits & inclusion Numérique* : le Tilab réunit professionnels du social à Askoria pour identifier des chantiers opérationnels partagés. Avec l'éclairage de **Pascal Plantard du GIS Marsouin**.

## Articles scientifiques

Malardé, Vincent, et Thierry Pénard. « Airbnb, Blablacar, Le Bon Coin... À qui bénéficient les plateformes de consommation collaborative ? », *Économie & prévision*, vol. 215, no. 1, 2019, pp. 1-28.

## Rapports :

- **Hélène Privat et Samuel Guillemot** : *Pratiques numériques de la consommation collaborative non marchande : le cas des Systèmes d'Echanges Locaux (SEL)*
- **Rapport de Handicap GOUV** qui s'appuie sur les enquêtes du GIS Marsouin. Février 2020.

## Parution :

- **Parution** : *Tiers Lieux* de **Clément Marinos**. 27 septembre 2019

## Articles de presse :

- **Article de Raphaël Suire du GIS Marsouin** : *"Il faut oser le financement de la pensée sauvage et sortir du diktat du sachant a priori* ». Publié dans USBEK et RICA. 15 avril 2019.
- **Thread de Séverine Erhel du GIS Marsouin** en réaction à un article du POINT sur les « vrais » dangers des écrans. 30 août 2019.
- **Billet d'humeur de Pascal Plantard** : *« Peu importe le support technologique, c'est l'innovation pédagogique qui prime » : du bon usage des technologies numériques dans l'enseignement*. Septembre 2019.
- **Article de Thierry Pénard** : *Uberisation et plateformes numériques*. Dans Alternatives Économiques le 19 septembre 2019.
- **Article de Pascal Plantard** : *La dématérialisation : handicap, pauvreté, isolement, vieillissement -> là où le numérique peut faire très mal* dans **Décideur Public** le 13 février 2020.
- **Article de Thierry Pénard** : *Le boom actuel du e-commerce* dans **Pour l'Éco** le 3 mars 2020.

## Séminaire

- **Séminaire RELIGN : Alexandre Viard, de Polytechnique**, spécialiste des industries culturelles, parlera du rôle des statistiques publiques dans l'organisation du monde du cinéma en France. Le 3 mai 2019 de 14h à 15h30, à l'Université d'Angers.
- **Séminaire RELIGN** : *« Le biais algorithmiques à l'université de Nantes* le 4 octobre 2019.
- **Séminaire RELIGN** : *« Le tournant créatif à Détroit : rebranding, revitalisation de l'espace et politiques de structuration des industries créatives »*, par **Simon Renoï** à l'université de Angers le 4 novembre 2019.
- **Séminaire RELIGN** : *L'écologie urbaine et les data centers font-ils bon ménage (numérique)*, par **Clément Marquet** à l'université de Nantes le 24 janvier 2020.
- **Séminaire** : *Outils du Quanti en SHS* à l'UBO de Brest le 10 février 2020.

## Vidéos :

- **Vidéo de Olivier Trédan** : *Les informaticiens dans le monde du journal* le 11 octobre 2019.
- **Vidéo de Clément Mérinos** : *Les tiers-lieux : la recherche en GRAND*

## ANNEXES

Programme de la Digital society Conference

Formulaire de demande Coup de pouce aux jeunes pousses

Les newsletter Marsouin

# PROGRAMME

## Programme général :

Jeudi 23 mai 2019 / <i>Thursday, May 23, 2019</i>			
9h15	<b>ACCUEIL/WELCOME</b>		
9 h 45	Ouverture de la conférence / opening of the Conference		
10h10-11h	Conférence d'introduction / <i>Opening lecture</i> : "Digital Transformations and Ethical Challenges" Mariosaria Taddeo, Research Fellow, Oxford Internet Institute Amphi 3		
Pause/Break - salle de travail			
Sessions parallèles 1 / <i>Parallel sessions 1</i>			
11h30-13h00	Apprentissage et numérique à l'université - salle 5	Usages du numérique dans le secteur de la culture - salle 6	Travail : nouvelles pratiques et nouveaux lieux - salle 7
13h00-14h15	Déjeuner / <i>Lunch</i> - salle 081		
Sessions parallèles 2 / <i>Parallel sessions 2</i>			
14h15-16h15	Handicap, appropriation et créativité - salle 5	Crowdfunding, coopérations et territoires - salle 6	Frontières et espaces numériques - salle 7
16h15-16h45	Pause/Break - salle de travail		
17h-18h30	Table ronde / <i>Round table</i> : Les politiques publiques numériques vues par les régulateurs et les collectivités <i>Numeric Public Policies from regulators and collectivities 'perspectives</i> Amphi 3		
19h30	Dîner de Gala / <i>Gala Dinner</i> - Café des Champs Libres		

Vendredi 24 mai 2019 / <i>Friday, May 24, 2019</i>			
9h	<b>ACCUEIL/WELCOME</b>		
Sessions parallèles 3 / <i>Parallel sessions 3</i>			
9h15-10h45	Dispositifs de formation au numérique et par le numérique - salle 5	Plateformes numériques et algorithmes - salle 6	Numérique et communautés professionnelles - salle 7
Pause/Break - salle de travail			
Sessions parallèles 4 / <i>parallel sessions 4</i>			
11h15-12h45	Le droit à l'épreuve du numérique : droit d'auteur, communs numériques, open access - salle 5	Pratiques culturelles à l'ère du numérique - salle 6	Numérique, pédagogie et autonomie des élèves - salle 7
12h45-14h	Déjeuner / <i>Lunch</i> - salle 081		
Sessions parallèles 5 / <i>Parallel sessions 5</i>			
14h-15h30	Journalisme, bulles informationnelles et société numérique - salle 5	Numérique, éducation et sociabilité - salle 6	Données personnelles, objets connectés et vie privée - salle 7
Pause/Break - salle de travail			
15h45-16h45	Conférence de clôture / <i>Closing Lecture</i> : « L'informatique désaffectée, homo nexus et la viralité contemporaine » Thierry Bardini, professeur à l'Université de Montréal (UdeM) Amphi 3		
17 h	Clôture / <i>Closing of the conference</i>		

## Programme détaillé :

<b>Jeudi 23 mai 2019 /Thursday, May 23, 2019</b>
9h15 / ACCUEIL / WELCOME
9h45 / Ouverture de la conférence / opening of the Conference
10h10-11h / Conférence d'introduction /Opening lecture <i>Mariarosaria Taddeo, Research Fellow, Oxford Internet institute</i>
Pause / Break
<b>11h30-13h00 / SESSIONS PARALLELES 1 / PARALLEL SESSIONS 1</b>
<b>Apprentissage et numérique à l'université</b>
"Utiliser un twitter pédagogique avec des étudiants : quels effets sur les performances et la motivation ?", par <b>Séverine Erhel</b> (LP3C, Université de Rennes 2), <b>Audrey Noel</b> (LP3C, Université de Rennes 2), <b>Olivier Lebohec</b> (LP3C, Université de Rennes 2), <b>Frédéric Devinck</b> (LP3C, Université de Rennes 2), <b>Nicolas Michinov</b> (LP3C, Université de Rennes 2)
"Le rôle du guidage dans les activités d'apprentissage actif : le cas des organisateurs graphiques", par <b>Tiphaine Colliot</b> (LP3C, Université de Rennes 2) et <b>Eric Jamet</b> (LP3C, Université de Rennes 2)
"Enjeux axiologiques de l'intégration du numérique dans l'enseignement universitaire : le cas de la Colombie", par <b>Lina Linan Duran</b> (CeRes, Université de Limoges)
<b>Usages du numérique dans le secteur de la culture</b>
"To pay or not to pay : les musiciens à notoriété locale face à la publicité ciblée sur Facebook", par <b>Caroline Creton</b> (LUSSI, PREFics, Université de Rennes 1)
"Internet visibility as a crucial tool to attract people to theatres and museums in Tashkent (Uzbekistan)", par <b>Deniza Alieva</b> (Laboratory of Personal Networks and Communities, Université de Séville)
"Pour un observatoire des dispositifs numériques de médiation du spectacle vivant : genèse et enjeu d'une problématique de recherche", par <b>Marion Denisot</b> (Arts : pratiques et poétiques, Université de Rennes 2)
<b>Travail : nouvelles pratiques et nouveaux lieux</b>
"Vers l'émergence de pratiques de travail agiles : questionner le rôle des espaces", par <b>Madeleine Besson</b> (Litem, IMT ParisTech), <b>Marie Bia Figueiredo</b> (Litem, IMT Business School), <b>Géraldine Guérillot</b> (LEGO, IMT Atlantique), <b>Jean-Luc Moriceau</b> (Litem, IMT Business School)
"Le travail des web-créatifs free-lance", par <b>Anne-France Kogan</b> (PREFics, Université de Rennes 2), <b>Marcela Patrascu</b> (PREFics, Université de Rennes 2), <b>Jean-Baptiste Le Corf</b> (PREFics, Université de Rennes 2)
"Quand le coworking ne suffit plus, on va plus loin ! une étude exploratoire des quart-lieux", par <b>Clément Marinos</b> (LEGO, Université Bretagne Sud), <b>Claire Maheo</b> (PREFics, IREA, Université Bretagne Sud), <b>Florence Gourlay</b> (Géoarchitecture, Université Bretagne Sud), <b>Christine Petr</b> (LEGO, CREM, Université Bretagne Sud)
<b>13h00-14h15 / Déjeuner / Lunch</b>
<b>14h15-16h15 / SESSIONS PARALLELES 2 / PARALLEL SESSIONS 2</b>
<b>Handicap, appropriation et créativité</b>
Fabrication numérique et empowerment : (re)construire son corps en FabLab, par <b>Amélie Téhel</b> (PREFics, Université de Rennes 2)
"Les usages numériques des personnes en situation de handicap : un levier vers une plus grande participation sociale ?", par <b>Aude Aubry</b> (LEGO, IMT Atlantique), <b>Myriam Le Goff</b> (LEGO, IMT Atlantique)
"L'éthologie au service de l'étude de la nouveauté technologique : application à l'appropriation d'objets connectés dans le secteur équitant", par <b>Christine Petr</b> (LEGO, CREM, Université Bretagne Sud), <b>Angélique Marrat</b> (étudiante, Université de Rennes 1), <b>Johanna Barra</b> (étudiante, Université de Rennes 1)
<b>Crowdfunding, coopérations et territoires</b>
"La place du crowdfunding dans le financement des TPE/PME bretonnes", par <b>Catherine Goulet</b> (LEGO, Université Bretagne Sud), <b>Nadine de la Pallière</b> (Université Bretagne Sud), <b>Annaïck Guivarc'h</b> (Université Bretagne Sud), <b>Clément Marinos</b> (LEGO, Université Bretagne Sud), <b>Florence Gourlay</b> (Géoarchitecture, Université Bretagne Sud), <b>Christine Bougeard-Delfosse</b> (LEGO, Université Bretagne Sud)
"Coopération et mutualisme face à la disruption numérique", par <b>Marta Crenn</b> (LEGO, IMT Atlantique), <b>Godefroy Dang Nguyen</b> (Fondateur de Marsouin, IMT Atlantique)
"Téléphonie mobile en Côte d'Ivoire: entre opportunité d'emploi, et territorialisation des opérateurs dans la commune de Yopougan (Abidjan)", par <b>Mansé Bamba</b> (Institut de géographie tropicale, Université Félix-Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire) et <b>Désiré Nassa</b> (Institut de géographie tropicale, Université Félix-Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire)
"Les dynamiques territoriales et de proximités dans le financement participatif des entreprises en Bretagne", par <b>Clément Marinos</b> (LEGO, Université Bretagne Sud), <b>Florence Gourlay</b> (Géoarchitecture, Université Bretagne Sud), <b>Christine Bougeard-Delfosse</b> (LEGO, Université Bretagne Sud), <b>Catherine Goulet</b> (LEGO, Université Bretagne Sud), <b>Annaïck Guivarc'h</b> (Université Bretagne Sud), <b>Nadine de La Pallière</b> (Université Bretagne Sud)
<b>Frontières et espaces numériques</b>
"Le web donne-t-il une autre géographie des territoires que celle que l'on connaît ?", par <b>Hélène Martin-Brelot</b> (Géoarchitecture, Université de Bretagne Occidentale), <b>Patrick Dieudonné</b> (Géoarchitecture, Université de Bretagne Occidentale)
"Les gardes-frontières bénévoles de l'Internet russe : la diversité des formes du vigilantisme, entre l'inscription dans un système politique précis et l'internalisation des pratiques", par <b>Bella Ostromoukhova</b> (CERCEC, Université Paris-Sorbonne)
"Le runet derrière le mur ? Distribution et délégation des emprises numériques en Russie contemporaine", <b>Benjamin Loveluck</b> (CERSA, Télécom ParisTech), <b>Françoise Daucé</b> (CERCEC, EHESS)
Tout le monde peut-il équitablement écrire sur Wikipédia ? Traces d'activité et caractéristiques sociodémographiques, par <b>Léo Joubert</b> (LEST, Université Aix-Marseille)
<b>16h15-16h45 / Pause / Break</b>
<b>17h-18h30 / Table ronde / Round table :</b> <b>Les politiques publiques numériques vues par les régulateurs et les collectivités</b> <i>Numeric Public Policies from regulators and collectivities 'perspectives</i>

Vendredi 24 mai 2019 / Friday, May 24, 2019
9h / ACCUEIL / WELCOME
9h15-10h45 / SESSIONS PARALLELES 3 / PARALLEL SESSIONS 3
<b>Dispositifs de formation au numérique et par le numérique</b>
"Caractéristiques et configurations socio-spatiales des « environnements (in)capacitants ». Exemple des dispositifs bretons issus de la Grande Ecole du Numérique (GEN)", par <b>David Puzos</b> (ESO, Université de Rennes 2)
« Parcours d'appropriation des technologies par les enseignants dans le cadre des coopératives pédagogiques numériques », par <b>Caroline Le Boucher</b> (CREAD, Université de Rennes 2) et <b>Didier Perret</b> (CREAD, Université de Rennes 2)
« Formations hybrides et professionnalisation : Le cadre des formations par alternance », par <b>Melpomeni Papadopoulou</b> (EES, Université de Tours)
<b>Plateformes numériques et algorithmes</b>
"Uses of collaborative platforms, a comprehensive study : the case of BlaBlaCar", par <b>Thibault de Swarte</b> (LASCO Ides Lab, IMT Atlantique), <b>François-Mael Robert</b> (étudiant, IMT Atlantique), <b>Joseph Thoorens</b> (étudiant, IMT Atlantique)
"Power in the Age of Platformization : A Foucauldian Analysis of Deliveroo", <b>Sophie Gallière</b> (LEMNA, Université de Nantes)
"La liberté de décider face aux algorithmes et aux systèmes d'information : la victoire de l'audace sur la « loi du nombre » ? " <b>Annabel Quin</b> (Lab-LEX, Université Bretagne Sud)
<b>Numérique et communautés professionnelles</b>
"Faire communauté par le numérique ? Le cas de deux groupes professionnellement isolés", par <b>Cristèle Dondeyne</b> (LEGO, Université Bretagne Occidentale), <b>François Deltour</b> (LEMNA, IMT Atlantique), <b>Nicolas Jullien</b> (LEGO, IMT Atlantique)
« La transition numérique à l'épreuve des professionnalités : dynamiques endogènes et exogènes dans le travail social », par <b>François Sorin</b> (CREAD, Université de Rennes 2) et <b>Pierre Mazet</b> (sociologue)
"Pratiques numériques dans la filière du bâtiment", par <b>Bruno Chaudet</b> (PREFics, Université de Rennes 2)
<b>Pause / Break</b>
11h15-12h45 / SESSIONS PARALLELES 4 / PARALLEL SESSIONS 4
<b>Le droit à l'épreuve du numérique : droit d'auteur, communs numériques, open access</b>
"Sur les conditions d'existence d'un commun numérique de connaissance", par <b>Nicolas Jullien</b> (LEGO, IMT Atlantique), <b>Karine Roudaut</b> (LABERS, Université Bretagne Ouest)
"Changements institutionnels vs. path-dependence sur le marché de la publication scientifique : « taking informal institutions and social norms of the scientific community seriously », par <b>Jaele Bechis</b> (BETA, Université de Clermont-Auvergne), <b>Sophie Harnay</b> (BETA, Université de Lorraine)
IA et droit d'auteur, par <b>Alexandra Bensamoun</b> (IODE, Université de Rennes 1)
<b>Pratiques culturelles à l'ère du numérique</b>
"Que fait le numérique à la pratique des séries TV ? Quelques résultats d'une enquête statistique auprès des Français", par <b>Clément Combes</b> (Pacte, Université de Grenoble Alpes) et <b>Hervé Glévarac</b> (IRISSO, Université Paris-Dauphine)
"Lectures adolescentes et culture scolaire. Une recomposition par le numérique", par <b>Agnès Grimault-Leprince</b> (CREAD, Université de Bretagne Occidentale), <b>Laurent Mell</b> (Labers, Université de Rennes 2)
"Pratiques culturelles en ligne des jeunes internautes (HADOPI)", par <b>Raphaël Berger</b> (Direction des Etudes et de l'Offre Légale, HADOPI)
<b>Numérique, pédagogie et autonomie des élèves</b>
"Enseigner en géographie la démarche prospective territoriale par le biais du numérique : Quels enjeux ? Quels problèmes ? Quels apports pour l'autonomisation des élèves ?", par <b>René Mandy</b> (ENS Bangi (Rep. Centrafricaine)), <b>Magali Hardouin</b> (ESO, Université de Rennes 2)
"Numérique et développement de l'autonomie des élèves", par <b>Sophie Joffredo-Le Brun</b> (CREAD, Université de Bretagne Occidentale), <b>Ghislaine Gueudet</b> (CREAD, Université de Bretagne Occidentale), <b>Jean-Marie Boilevin</b> (CREAD, Université de Bretagne Occidentale)
"Stratégies de ludification en vocabulaire de spécialité en sous-cycle d'orientation dans les lycées", par <b>Julia Ndiabu-Messina</b> (ENS, Université de Yaoundé)
12h45-14h / Déjeuner / Lunch
14h-15h30 / SESSIONS PARALLELES 5 / PARALLEL SESSIONS 5
<b>Journalisme, bulles informationnelles et société numérique</b>
"Les premiers pas de l'informatique dans les rédactions : l'exemple de journalistes amateurs d'informatique au début des années 1980", par <b>Joël Langonné</b> (Arènes, IMT Atlantique), <b>Olivier Trédan</b> (Arènes, IUT Lannion)
« Ce qui est filtré, ce qu'on me propose » : Analyse exploratoire de l'influence des algorithmes de recommandation sur la formation des opinions des jeunes bruxellois, par <b>Victor Wiard</b> (ReSIC, Université Libre de Bruxelles), <b>Marie Dufrasne</b> (CRéSPo, Université Saint-Louis (Bruxelles)), <b>Heidi Mercenier</b> (CRéSPo, Université Saint-Louis (Bruxelles))
"La société numérique à l'épreuve de la métaphore quantique", par <b>Tiphaine Zetlaoui</b> (GERIICO, Université catholique de Lille)
<b>Numérique, éducation et sociabilité</b>
"Les sociabilités littéraires en ligne : un renouveau des pratiques de recommandation ?", par <b>Emmanuelle Guittet</b> (CERLIS, Université Paris 3)
"How do parents and children's digital uses affect homework and tutoring? Some evidence from French survey data", par <b>Thierry Penard</b> (CREM, Université de Rennes 1), <b>David Masclet</b> (CREM, Université de Rennes 1), <b>Etienne Dagorn</b> (CREM, Université de Rennes 1)
"Devoirs à la maison et internet. Les élèves de 5e entre subordination à la forme scolaire et recherche de médiation", par <b>Agnès Grimault-Leprince</b> (CREAD, Université de Bretagne Occidentale), <b>Daniel Faggianelli</b> (CREAD, Université de Bretagne Occidentale)
<b>Données personnelles, objets connectés et vie privée</b>
"Bartering data": Waze's processes of data accumulation and valorization", par <b>Antoine Courmont</b> (Centre d'études européennes et de politique comparée, Sciences Po)
"Sports de pleine nature : premières explications sur les variables de l'adoption et du rejet des objets connectés", par <b>Bryan Bonnet</b> (étudiant, Université de Bretagne Occidentale), <b>Enora Cadiou</b> (étudiante, Université de Bretagne Occidentale), <b>Charlotte Parmantier</b> (LABERS, Université de Bretagne Occidentale), <b>Diego Useche</b> (CREM, Université Rennes 1) et <b>Christine Petr</b> (LEGO, CREM, Université Bretagne Sud)
"Privacy and Data Protection in the Digital Age: Social Media and Blurred Boundaries between Work and Employees' Personal Lives", par <b>Adrienn Lukacs</b> (IRJS, University of Szeged & Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)
<b>Pause / Break</b>
15h45-16h45 / Conférence de clôture / Closing Lecture : « L'informatique désaffectée, homo nexus et la vitalité contemporaine », <b>Thierry Bardini</b> , professeur à l'Université de Montréal (UdeM)
17 h / Clôture / Closing of the conference

## **Formulaire de demande de « coup de pouce » Valorisation des données d'enquête Marsouin**

Laboratoire(s) concerné(s) et organisme(s) de tutelle :

Nom du projet :

Enquête(s) Marsouin sélectionnée(s) :

Nom et statut du chercheur pressenti (doctorant/post-doctorant) :

Objectif du travail sur les données Marsouin :

Coup de pouce souhaité (à détailler) :

- mission(s) pour enquête
  
- participation(s) à colloque(s)
  
- aide à la publication d'article(s)

Implication de l'équipe Marsouin demandée (en nombre de jour) :

Valorisation :

- une présentation au séminaire Marsouin
- une synthèse publiable sur le site sous la forme d'un 4 pages
- si vous le souhaitez, nous pouvons aussi enregistrer une courte vidéo dans laquelle vous présentez vos résultats

Résultats attendus :

Proposition argumentée (Problématique, hypothèse de recherche, méthodologie et courte bibliographie) :

Voici, avant la trêve estivale, une dernière lettre d'information de Marsouin. Encore une fois, cette année a été riche dans la vie du groupement, avec l'arrivée en septembre d'une nouvelle équipe d'animation coordonnée par Géraldine Guérillot, mais avec surtout de nombreux projets de recherche et d'étude ! Il suffit, pour s'en convaincre, de parcourir la lettre qui illustre le cœur de notre projet : générer des réflexions et des travaux scientifiques sur la société numérique qui servent le débat public, d'abord en Bretagne, notre port d'attache, mais de plus en plus au niveau national, sur les enjeux d'e-inclusion, mais aussi d'innovation et de numérisation du travail. Nous vous laissons découvrir la lettre et les 4 pages de l'enquête CAPUNI sur les usages du numérique par les bretons, avant d'autres analyses, nationales cette fois, en septembre. Et puisque c'est l'été, un petit jeu pour la plage: trouvez le point commun des 5 personnes présentes sur la dernière photo de la lettre. Les gagnants auront le droit de retirer leur autocollant Marsouin au prochain séminaire, qui aura lieu dans les Côtes d'Armor, les 28 et 29 mai prochains.

## ACTUALITES

### Marsouin recherche un-e statisticien-ne

L'équipe Marsouin est à la recherche d'un-e statisticien-ne/économètre. Le poste est un CDD temps complet de droit public de 12 mois reconductible, à pourvoir à le plus tôt possible et au plus tard début septembre 2019 (IMT Atlantique, Brest). Nous débuterons les entretiens en juillet ! Renseignement et contact : <https://www.marsouin.org/article1163.html>

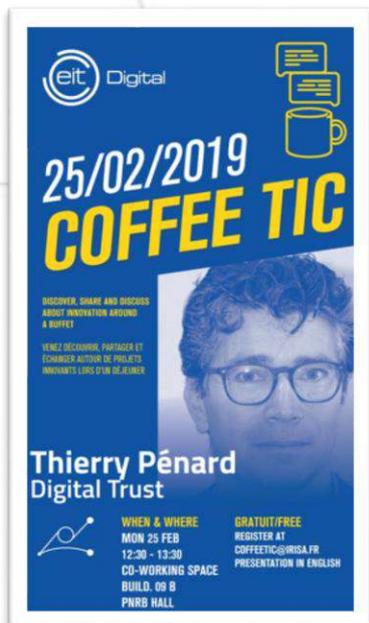
### La Fepem invite Pascal Plantard

« Transition numérique et emplois à domicile ». C'est le thème de la [journée d'échanges](#) organisée début janvier par la Fédération des particuliers employeurs de Bretagne (Fepem). Pascal Plantard, codirecteur de Marsouin, est intervenu devant des élu-e-s et des représentant-e-s associatif-ive-s sur des questions relatives aux accès aux services dans un contexte de dématérialisation des démarches.



- Pascal Plantard, invité de la Fepem Bretagne, le 17 janvier au Mabilay à Rennes

### Thierry Pénard aux coffee Tic de l'eit digital



- Thierry Pénard, codirecteur de Marsouin, était invité aux *Coffee Tic* de l'eit digital le 25 février dernier à Rennes pour intervenir sur le thème de la « confiance numérique ».

### Margot Beauchamps regarde le numérique

Ancienne coordinatrice de Marsouin, experte sur les questions de capacitation par le numérique et toujours très active dans le réseau du Gis, Margot Beauchamps était conférencière de la journée "Le numérique, ça nous regarde !", organisée par l'Union Bretonne pour l'Animation des Pays Ruraux (UBAPAR). Elle intervenait sur le thème « Les enjeux sociaux et politiques du numérique ». C'était à Kergrist Moëlou, le 30 mars dernier.

[http://www.ubapar.bzh/spip.php?page=article&id\\_article=1272 ...](http://www.ubapar.bzh/spip.php?page=article&id_article=1272...)



- Margot Beauchamps, ancienne coordinatrice de Marsouin et experte sur les questions d'*empowerment* par le numérique

### « Le techno-centrisme français conduit à reproduire les erreurs indéfiniment », interview

« Il est urgent d'arrêter de fétichiser le discours médiatique des géants du numérique » : c'est le titre d'une interview de Pascal Plantard, codirecteur de Marsouin, publiée en ligne en mars par *Décideur Public*, un *pureplayer* dédié à l'univers numérique et au secteur public. Il se dit que quelques *punchlines* ont été assez largement reprises et commentées dans le landerneau du numérique. Voyez vous-mêmes : <http://www.decideur-public.info/2019/03/il-est-urgent-d-arreter-de-fetichiser-le-discours-mediatique-des-geants-du-numerique.html>

### Marsouin à l'Académie des sciences

La classe. Dans le cadre d'une séance commune Séance commune Académie des sciences-Académie nationale de médecine-Académie des technologies intitulée « L'enfant, l'adolescent, la famille et les écrans », Pascal Plantard, codirecteur de Marsouin, représentait le Gis. Cela se passait dans les illustres bâtiments de l'Académie des sciences. La conférence intitulée « Les vulnérabilités sociales et culturelles face aux écrans » est [en ligne](#) et on y apprend un fameux scoop dès les premières secondes. Vive Marsouin.



- Marsouin était représenté dans une conférence qui réunissait trois illustres institutions

### Tribune de Raphaël Suire dans *Usbek et Rica*

Le gouvernement abonde un fond d'investissement fléché sur des innovations de rupture ? Ok, mais pas suffisant, commente Raphaël Suire, professeur à l'Université de Nantes et membre de Marsouin. Pour lui, "Il faut oser le financement de la pensée sauvage et sortir du diktat du sachant a priori". Une réflexion libre et inspirée à lire dans *Usbek et Rica*.

<https://usbeketrica.com/article/culte-ingenieur-osons-financer-pensee-sauvage>



- « les grandes entreprises ont plutôt tendance à profiter de la créativité collective du FabLab et à l'aligner sur leur propre intérêt de recherche ». Raphaël Suire, dans *Usbek et Rica*

### Marsouin aux « Rendez-vous » de l'UNA

Le 27 juin dernier, Pascal Plantard et Pierre Mazet, respectivement codirecteur et membre de Marsouin, ont apporté leurs expertises sur l'impact des technologies dans le champ de l'accompagnement social, lors de l'événement « Rendez-vous du domicile 2019 » de l'Union Nationale de l'Aide, des Soins et des Services aux Domiciles (UNA). L'occasion de poser un constat alarmant, tiré des enquêtes de Marsouin : on compte en France environ 18 millions d'exclus du numérique.

Conférence en ligne, à visionner à partir de 5:01 :00 : <https://vimeo.com/344738036>



- Pascal Plantard et Pierre Mazet, le 27 juin dernier au « Rendez-vous du domicile » de l'UNA.

### Signature de partenariat en marge de la conférence Marsouin 2019

A l'occasion de la conférence Marsouin 2019 sur la société numérique, la Région Bretagne, la Métropole de Rennes et le CD 35 se sont engagés en faveur de l'éthique et la souveraineté numérique en signant un partenariat avec le moteur de recherche français Qwant. <https://www.ille-et-vilaine.fr/fr/presse/quatre-collectivites-choisissent-qwant-moteur-recherche-ethique-et-securise>



- L'objectif de ce partenariat est de déployer, par défaut, dès septembre prochain le moteur de recherche Qwant au sein des administrations signataires et de leurs services au public.

### Table ronde de la conférence Marsouin

« le but n'est pas la société du « tout numérique ». Il faut par contre se demander en quoi on est une société capacitante ». C'est ainsi que Jacques-François Marchandise, directeur de la Fing et membre de Marsouin, a conclu la table ronde qui clôturait la première journée de la conférence Marsouin 2019 sur la société numérique. Les débats avaient pour thème les politiques publiques numériques. Animés par Margot Beauchamps, ils ont réuni Pierre-Jean Benghozi (Arcep), Céline Favre (Région Bretagne), Damien Bongart (CD 35) et Pierre-Louis Rolles (Agence du Numérique).



- La table ronde a réuni quatre acteurs majeurs des politiques publiques numériques en France et en Bretagne.

### AMURE à bord : Nouvelle adhésion au GIS Marsouin

Nous sommes très heureux d'accueillir un nouveau laboratoire parmi nous ! [AMURE](#), le centre de droit et d'économie de la mer est désormais membre du GIS Marsouin. Il s'agit de l'un des principaux centres français et européens de recherche sur les politiques publiques relatives aux espaces marins et littoraux. AMURE est un laboratoire pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales, rassemblant des chercheurs et enseignants-chercheurs en économie, droit public, droit privé, histoire du droit, sociologie et anthropologie. Son activité, conduite dans une perspective interdisciplinaire en sciences de la mer, s'inscrit dans la dynamique scientifique d'excellence portée par le [Labex Mer](#) et l'[Ecole Universitaire de Recherche ISblue](#).



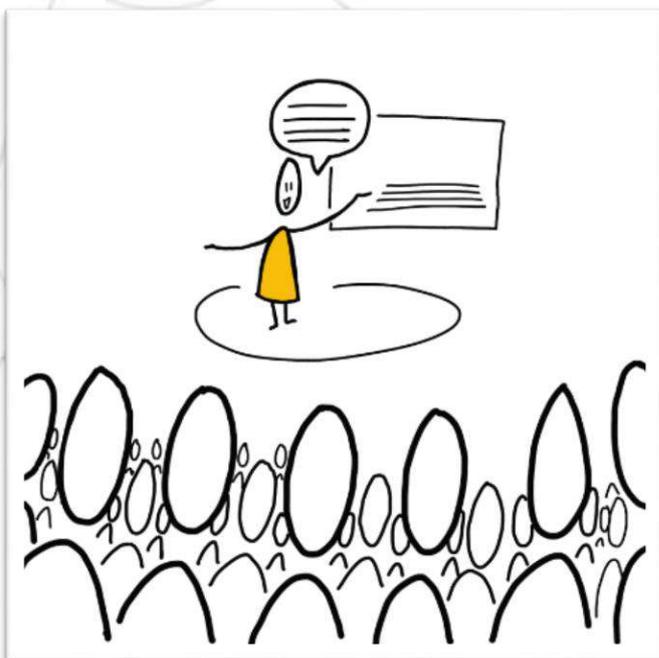
## RECHERCHE

### Enquête Marsouin CAPUNI 2019 : les premières synthèses sont disponibles

L'enquête individus 2019 CAPUNI, sur l'évolution des usages du numérique poursuit les travaux initiés par l'enquête CAPACITY en 2017 sur les réalités de l'*empowerment* par les usages numériques. Il s'agit d'un travail soutenu par la Région Bretagne, qui cette année prend une envergure nationale grâce au concours de l'Agence du Numérique, du Très Haut Débit, du Commissariat Général à l'Égalité des Territoires (CGET) et à de la région Bourgogne-Franche-Comté.

CAPUNI est donc une enquête nationale qui va tenter de mesurer ce qu'apporte (ou n'apporte pas) le numérique aux individus en terme d'*empowerment*. Nous nous intéressons plus particulièrement aux usages du numérique au sein des zones dites "blanches", mais aussi dans les zones rurales isolées (ZRI) et dans les quartiers prioritaires de la ville (QPV).

Il s'agit d'une enquête téléphonique menée en mars 2019 auprès de 7500 personnes de plus de 18 ans (un échantillon national et quatre sur-échantillonnages).



- Les premières synthèses bretonnes ([Les activités des internautes et des non internautes bretons](#) et [Accès au numérique des bretons et couverture territoriale](#)) viennent d'être publiées sous formes de « 4 pages » sur notre site [marsouin.org](http://marsouin.org).

### Conférence Marsouin 2019 sur la société numérique

Avec 108 participants, la conférence 2019 est un bon cru. Avec une recette un peu différente de celle de nos traditionnels séminaires, les deux journées ont permis de programmer une cinquantaine de communications, deux conférences plénières et une table ronde. Notons en outre un accord de partenariat entre le moteur de recherche Qwant et certaines administrations publiques bretonnes, dont la signature a eu lieu sur les lieux de la conférence.

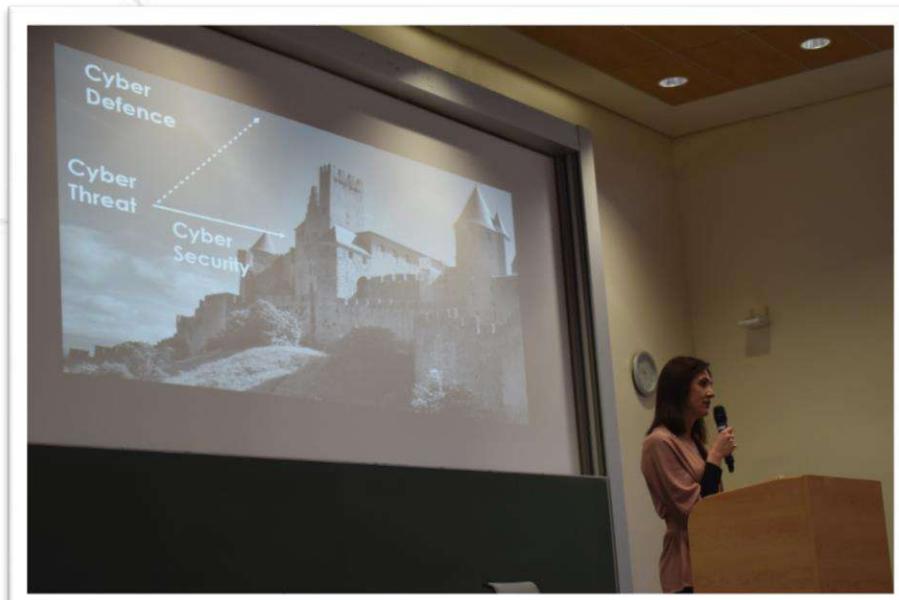
Sept communications relevaient de projets financés par Marsouin et nous avons accueilli des conférencières et conférenciers belges, camerounais, ivoiriens et ouzbègues.



- Souvent beaucoup de monde et des communications d'excellente facture !

Les communications se sont avérées, dans une très large majorité, d'excellente facture (comme d'habitude). Nos deux *keynotes speakers*, Mariarosaria Taddeo, de l'Oxford Internet Institute et Thierry Bardini, de l'Université de Montréal, n'ont pas démerité, assurant tous deux des conférences captivantes. Nous savons par ailleurs qu'ils ont apprécié leur venue.

En 2020, nous renouons avec la formule « séminaire », et nous nous retrouverons en Côtes d'Armor les 28 et 29 mai 2020. L'idée, par la suite, est de permuter entre séminaire et conférence, à une fréquence non encore décidé (chaque année ? une conférence tous les trois ans ?).



- Mariarosaria Taddeo (OII) et Thierry Bardini (UdeM), ont proposé des conférences plénières très différentes et toutes deux de grande qualité.



**TO BE CONTINUED**





# Marsouin

---



## *Newsletter 2020 #1*

Ces derniers temps, nous avons été bien occupés : CAPUNI 2019. Grande enquête nationale sur les usages du numérique des individus : 7.500 répondants, collaboration avec l'Agence du Numérique, présentations dans de grandes messes du numérique à Marseille et Lyon, et même rendez-vous au Palais de l'Élysée...

Après toute cette agitation, on se retrouve avec de formidables données et un grand nombre de pistes de recherche, prêtes à être saisies par les chercheuses et chercheurs du groupement. Ça fait beaucoup, beaucoup de grain à moudre en 2020.

Bonne année à toutes et à tous.

Vive la recherche en SHS sur les usages du numérique.

## Les projets Marsouin en capsules

Depuis peu, nous avons décidé de valoriser les travaux des chercheurs du groupement grâce à de petites vidéos. L'idée est de systématiser la démarche, en 2020, avec les présentations, en image, de tous les projets actuels portés par Marsouin et la région Bretagne. C'est Olivier Tredan, maître de conférences à l'IUT de Lannion, qui a ouvert le bal en nous exposant la recherche « Des informaticiens dans le journal ». Clément Marinos, maître de conférences à l'IUT de Vannes, est aussi dans la boîte, et nous publierons son interview au mois de janvier : il y raconte comment un projet cofinancé par Le GIS Marsouin et la MSH Bretagne s'est agrandi, s'est internationalisé pour devenir une ANR très prometteuse.



## Une synthèse sur les communs numériques

Nicolas Jullien, Professeur à IMT Atlantique et codirecteur de Marsouin, qui quant à lui a proposé une synthèse, facile d'accès, pour mieux comprendre les communs numériques, ces collectifs organisés, ouverts et créatifs. 20 minutes et vous savez tout.



VIDÉOS

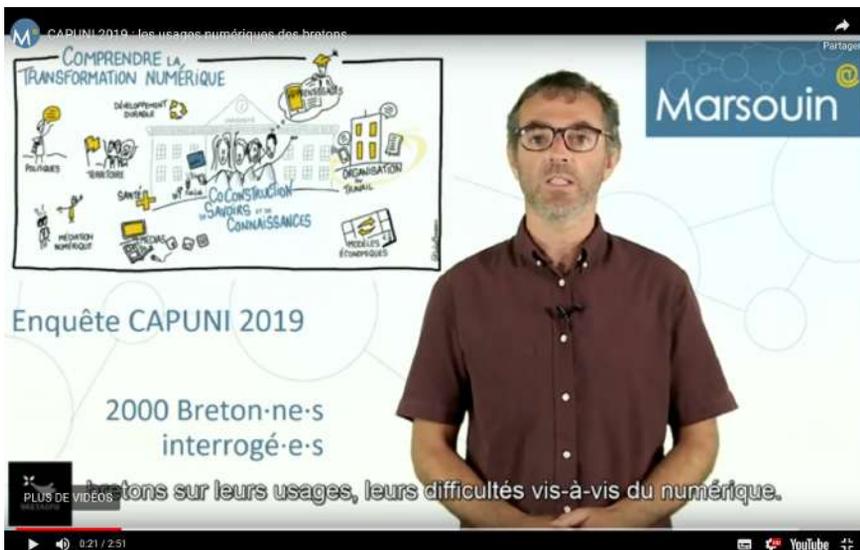
## CAPUNI 2019 en images & sons

Plus de 2.500 vues sur Twitter, pour cette vidéo de Pascal Plantard, codirecteur du Gis Marsouin, qui présente le volet national de notre grande enquête CAPUNI 2019, réalisée en partenariat avec Mission Société Numérique ! 2 minutes 20 secondes de bonheur & d'infos.



## Les résultats bretons en vidéo

Nicolas Jullien, codirecteur du Gis Marsouin, présente les premiers résultats du volet breton de l'enquête CAPUNI 2019 : moins de trois minutes et vous savez (presque) tout sur les usages numériques de bretons.



VIDÉOS

## Les communautés en ligne des professions de santé

« Quand les professionnels de santé font communauté par le numérique ». Dans [un article paru en septembre dernier](#) dans *IM'Tech*, Nicolas Jullien, codirecteur du Gis, revient sur un projet de recherche Marsouin : COAGUL. Il y décrit comment l'utilisation des réseaux socionumériques par les membres de deux groupes très différents (les médecins et les aides à domicile) contribue, pour chacun d'eux, à « faire profession », à produire collectivement de la connaissance. « la routine numérique des actes professionnels quotidiens pourrait bien bouleverser les communautés de pratique et soutenir le développement de nouvelles formes de solidarités de métiers. » A lire !

## ITW de Thierry Pénard dans *Alter Eco*

« Réglementer les plates-formes risque d'accélérer leur concentration », [interview de Thierry Pénard](#), codirecteur du Gis, dans *Alternatives Economiques*. Il y parle ubérisation et plateformes numériques, en France et aux Etats-Unis.



## Le billet d'humeur de Monsieur Plantard

« Peu importe le support technologique, c'est l'innovation pédagogique qui prime » : du bon usage des technologies numériques dans l'enseignement ! Efficace [billet d'humeur](#) proposé en septembre par Pascal Plantard, codirecteur du Gis, dans le *pure player Décideur Public*. Il y explique que distribuer des tablettes sans se soucier de chaque dynamique d'établissement, des populations qui les fréquentent et des territoires où celles-ci vivent est « une erreur grossière [...] : La modernité se constituera par des travaux de recherche sur les usages du numérique dans l'enseignement ». 100 % Marsouin.

## L'appropriation des outils numériques chez les enseignants

[Pascal Plantard s'exprime dans Le Monde](#) sur le numérique éducatif et sur le temps (long) de l'appropriation des outils numériques chez les enseignants : « Les injonctions institutionnelles récurrentes [sont] le facteur le plus invalidant de l'appropriation des technologies par les enseignants ».

DANS LA PRESSE

## Marsouin et la recherche en Bretagne

Gilles Coppin, professeur à IMT Atlantique, parle de [la recherche en Bretagne](#) et (comme de juste) de Marsouin. C'est dans la nouvelle édition du Panorama de la Bretagne édité par *Le Télégramme*.



## ZOOM : Les écrans rendent-ils crétins ? à Marsouin, on a tendance à penser que non...

**#1** - Séverine Erhel , maître de conférences en psychologie cognitive et ergonomie et membre du Gis , répond aux questions de *L'Express*, dans un [bel entretien](#) paru fin octobre, où l'on se tient éloigné des paniques morales liées aux écrans, sereins et pédagogues.



**#2** - BEAUCOUP de « j'aime » et de « retweets » pour ce thread posté en septembre par Séverine Erhel, qui remet posément quelques pendules à l'heure au sujet du rapport entre écrans et QI, entre écrans et dépression, entre écrans et agressivité, entre écrans et retard de langage...



Séverine Erhel  
@Sev\_Erhel

J'ai regardé le sujet @Qofficiel sur les effets néfastes des écrans et encore une fois, je crois qu'on mélange un peu tout, on va se calmer et debunker un peu les choses, c'est mon thread 2 !

11:27 PM · 11 sept. 2019 · Twitter Web App

593 Retweets 928 J'aime



DANS LA PRESSE

# Enquête nationale CAPUNI 2019 : qui interroge-t-on ?

7500 personnes interrogées,  
réparties en deux pôles



4000 personnes interrogées réparties  
selon des critères géographiques

Population française stratifiée en trois échantillons (4000 individus)		
Bourgogne-Franche-Comté	Bretagne	Les 11 autres régions
1000	1500	1500



3500 personnes interrogées réparties  
selon des critères démographiques (ZRI) et économiques (QPV)

Echantillons spécifiques (3500 individus)	
	12 Régions
	Bretagne
ZRI	1000
	500
QPV	2000

L'enquête CAPUNI 2019 est soutenue par la Région Bretagne, prend cette année prend une envergure nationale grâce au concours de l'Agence du Numérique, du Très Haut Débit, du Commissariat Général à l'Égalité des Territoires (CGET) et à de la région Bourgogne-Franche-Comté.

CAPUNI 2019

Cet automne, Marsouin a publié les premiers résultats nationaux de l'enquête CAPUNI 2019. L'occasion, pour quelques VRP de choix, de communiquer lors de grandes rencontres nationales sur le numérique.



## CAPUNI 2019 + CAPACITY

Margot Beauchamps, membre du GIS et spécialiste des questions qui mêlent numérique et territoires, est intervenue à la [conférence UP](#), à Lyon, en novembre. Munie des résultats nationaux de CAPUNI 2019 et forte de son expertise au sein de la grande enquête CAPACITY, elle est intervenue lors d'une table ronde intitulée : « Numérique : réparer la fracture sociale ».

## Un podcast sur les médiateurs numériques

Pascal Plantard, codirecteur de Marsouin, est intervenu aux rencontres [NEC 2019](#), en novembre à Marseille. C'est à cette occasion qu'ont été présentés, pour la première fois, les résultats nationaux de CAPUNI 2019. Pascal a notamment participé à une table ronde intitulée : « Faire sans les médiateurs numériques, mission impossible », thème qui a aussi fait l'objet d'une [émission radio, podcastable](#) (photo).



## #superpascal

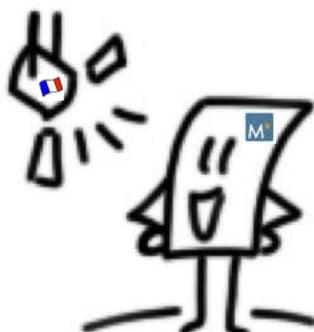
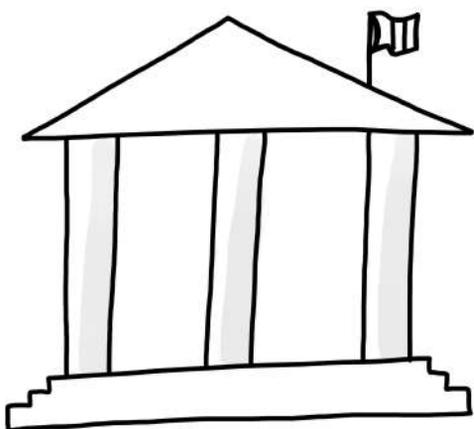
Pascal Plantard, décidément très efficace, est aussi intervenu aux grandes rencontres [#SUPERDEMAIN](#), en novembre à Lyon; sur le thème "numérique et apprentissage". Fort des résultats nationaux CAPUNI 2019, Il donnait la réplique à Davy Risso, ingénieur éducation chez Google USA.

CAPUNI 2019

L'équipe Marsouin proposera, en janvier-février, plusieurs « 4 pages » bretons et nationaux, ayant pour thème numérique & santé, numérique et rapports aux médias et enfin numérique, fantômes & addictions.

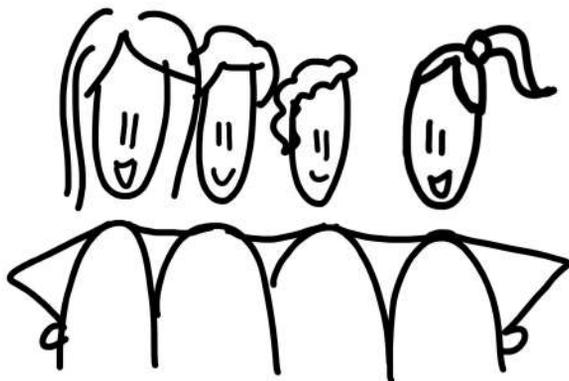


Il se murmure que l'enquête nationale CAPUNI 2019 sera présentée aux conseillers du cabinet du Président de la République, mesdames messieurs. C'est le 21 janvier au Palais de l'Élysée !



Soazig Lalancette, statisticienne  
Rejoint l'équipe Marsouin !

Après des études en économie à l'UBO puis à Rennes 1, Soazig Lalancette a poursuivi en Master d'économie appliquée à l'agriculture, la mer et l'environnement au sein de l'Agrocampus-Ouest à Rennes. Ses intérêts pour l'innovation, le territoire et la mer l'ont conduite dans la réalisation d'une thèse portant sur l'empreinte territoriale des projets d'éolien posé en mer en Bretagne. Lors de ses travaux de recherche, Soazig a organisé, mené et analysé deux séries d'enquêtes de perception auprès des ménages finistériens. C'est donc avec beaucoup d'enthousiasme qu'elle vient apporter ses connaissances et son expérience pour développer, conduire et analyser les données des enquêtes menées par l'équipe Marsouin en occupant le poste de statisticienne. Bienvenue !



ET AUSSI...



# Marsouin

---

## Newsletter de confinement

Comment les gens – vous, nous, tout le monde – se débrouillent depuis le 17 mars 2020 ? Evidemment nous, au GIS Marsouin, on se pose cette question-là au prisme de notre savoir-faire et ça devient : c'est quoi les « usages du numérique » en temps de confinement ? Depuis nos postes de télétravail, mais toujours de manière collective et collégiale, nous avons élaboré deux enquêtes exceptionnelles, actuellement en cours de passation !

## « CAPUNI Crise » : miroir confiné de CAPUNI 2019

ans les premiers jours du confinement, nous avons travaillé à monter un « CAPUNI Crise », miroir confiné de notre grande enquête « CAPUNI 2019 » sur les usages du numérique par les individus. Nous interrogeons 1500 individus Bretons, dont 500 résidant en zone rurale isolée (ZRI) et 2000 nationaux, dont 1000 résidant en quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV). Il s'agit, bien sûr, de mieux comprendre les usages du numérique par les individus en temps de confinement.

Ce sont les entreprises TRYOM et Handicall qui sont chargées de la passation téléphonique des questionnaires, au mois d'avril et de mai, auprès de 3500 individus majeurs (France métropolitaine + Bretagne).

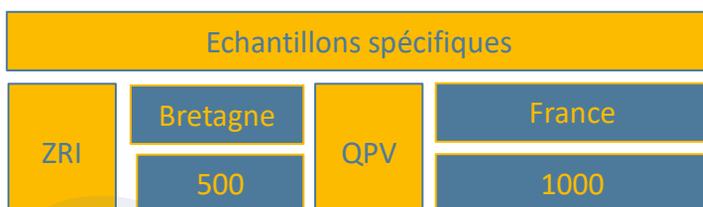
Les premiers résultats seront disponibles en juin sur [notre site Internet](#).

## CAPUNI CRISE : qui interroge-t-on ?

3500 personnes interrogées,  
réparties en deux pôles



➤ 1500 personnes interrogées réparties selon des critères démographiques (ZRI) et économiques (QPV)



L'enquête exceptionnelle CAPUNI CRISE est soutenue par la Région Bretagne, partenaire historique du groupement, et par l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires.

## L'école à la maison, côté enseignant·e·s

a seconde enquête s'adresse aux enseignant·e·s (maternelle, primaire et secondaire) : [« Situation de confinement et usages pédagogiques des technologies numériques en Bretagne »](#)

Grâce à ses membres qui travaillent au sein du laboratoire rennais [CREAD](#), Marsouin s'intéresse depuis longtemps aux enseignant·e·s en général, et à leurs pratiques pédagogiques numérique en particulier.

On sait que l'école à la maison, ça ne va pas de soi et du coup, on a mis sur pieds une seconde enquête, qui s'adresse précisément aux « profs » et à leurs expériences d'enseignement en situation de confinement : comment s'organisent-ils-elles ? Quels outils pédagogiques numériques utilisent-ils-elles (ou non) pour accompagner leurs élèves ? Sont-ils-elles à l'aise ? Quelles sont leurs difficultés, leurs préoccupations, leurs inquiétudes et espoirs ?

Premiers résultats au début de l'été, sur notre site Internet.

Notons qu'en attendant ces résultats, chacun peut consulter les derniers rapports publiés au printemps par le groupe de chercheurs CREAD-Marsouin : des enquêtes réalisées dans le cadre du grand programme national GTnum9. De mémoire de Marsouin, on n'avait jamais vu nos recherches si partagées sur les réseaux sociaux !



ENQUÊTE ENSEIGNANTS

## Les tiers-lieux : la recherche en GRAND

Clément Marinos, membre du GIS, revient sur l'itinéraire d'une recherche sur les "tiers-lieux" : ça commence en Bretagne, petit et dynamique, et ça atteint la classe internationale, à force de terrains, d'échanges et de talent.



## Cocorico !

Comme nous l'annoncions dans notre dernière newsletter, Marsouin s'est rendu au Palais de l'Élysée le 21 janvier 2020 ! Avec panache, Pascal Plantard, codirecteur du GIS y a présenté la grande enquête nationale [CAPUNI 2019](#).



## ZOOM : CAPACITY toujours à l'actu !

#1 – Dans son dernier rapport sur le thème de l'accessibilité numérique, le conseil national du numérique (CNNum) s'appuie sur les données de l'enquête nationale CAPACITY, menée par le GIS Marsouin.

#2 – Le Conseil départemental des Hauts-de-Seine a réalisé un excellent travail de vulgarisation autour des exclusions numériques ! Avec des données CAPACITY et CAPUNI 2019, et avec Pascal Plantard, codirecteur du Gis, et Jacques-François Marchandise, membre du GIS et membre fondateur de la FING.



VIDÉO

NOS DONNÉES VOYAGENT

## Appel à projets Marsouin : jusqu'au 10 mai !

embres Marsouin, il ne vous reste que quelques jours pour candidater ! Les projets Marsouin ont pour objectif d'initier de nouvelles recherches en sciences humaines et sociales autour des usages numériques. Ils sont également l'occasion de permettre à de jeunes chercheur-e-s de se faire connaître en leur donnant des moyens pour développer leurs propres thèmes de recherche. Financés par la Région Bretagne, ils sont sélectionnés par le conseil scientifique de Marsouin. Vous trouverez sur [notre site](#) l'ensemble des documents relatifs à l'élaboration d'un projet Marsouin. Bon courage à tous !

## Coup de pouce aux jeunes pousses

ans le cadre de sa mission d'animation de la recherche et de valorisation des enquêtes réalisées par OMNI, Marsouin souhaite soutenir les jeunes chercheur-e-s de son réseau !

Nous proposons aux doctorant-e-s, docteur-e-s et post-doc de s'emparer de nos données et de les traiter à leurs manières, au sein d'un projet de recherche que nous soutiendrons (aide à la valorisation & logistique, notamment). Toutes les infos sur [notre site](#) !

## Séminaire 2020 annulé, mais...

ous avons espéré, nous avons essayé ! mais nous avons dû renoncer : le séminaire Marsouin 2020 n'aura pas lieu. Nous remercions toutes celles et ceux qui devaient y participer, pour la qualité de leurs travaux et annonçons trois choses :

Tout d'abord, nous publions sur notre site la [liste des communicant-e-s retenu-e-s au séminaire](#).

Ensuite, nous publierons un numéro spécial de [terminal](#) où les communicant-e-s retenu-e-s pourront proposer un article relatif au travail qu'ils-elles souhaitaient présenter.

Enfin, nous allons réaliser de petites vidéos dans lesquelles les communicant-e-s porteur-euse-s de projets financés par Marsouin (ainsi que tous-tes les autres, s'ils-elles le souhaitent), résument leur communication.

A toutes et à tous, nous donnons rendez-vous l'année prochaine, fin mai, sous le soleil, en Bretagne.

## Un départ, dans l'équipe Marsouin

oël Langonné, membre de l'équipe Marsouin, devient maître de conférences en infocom à l'UCO Niort en septembre prochain. Il nous quitte donc à la fin du mois de juin. Il nous fait dire qu'il est heureux d'avoir travaillé pour cet *incroyable* GIS, au service de chercheur-euse-s *formidables*.(sic)

LA  
VIE  
DU  
GIS

## Le Monde selon P. Plantard

Coronavirus : « Le deuxième front de la nation apprenante »

Ecole à la maison : « Qui sont les 800 000 élèves "perdus" ? »

Coronavirus et enseignement à distance, « entre augmentation des inégalités éducatives et transformation pédagogique »

Pascal Plantard, codirecteur du GIS Marsouin, a signé ces dernières semaines plusieurs papiers dans *Le Monde*, au sujet de l'école à la maison. Pédagogie, enseignants, élèves : l'école est en train de changer à très grande vitesse, et ne sera jamais plus comme avant.

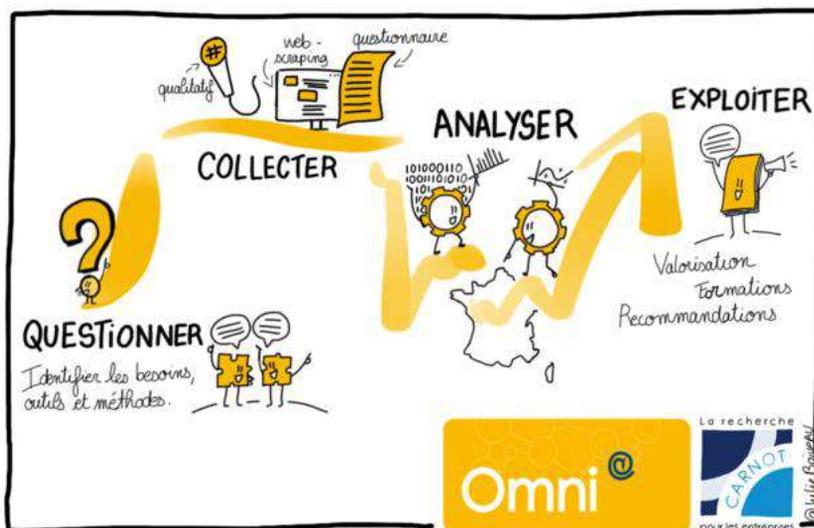
## Thierry Pénard interviewé dans *Pour l'Eco*

Juste avant le confinement, Thierry Pénard, codirecteur du Gis Marsouin, évoquait, dans *Pour l'Eco*, le boom du e-commerce, et analysait la montée en puissance des plateformes de services et de vente en ligne.



## Les données Marsouin accessibles en quelques clics !

Nous avons réouvert le site de l'observatoire du Gis Marsouin : OMNI. Un temps en sommeil, [omni.marsouin.org](http://omni.marsouin.org) redevient la vitrine de l'observatoire et héberge désormais les données des différentes enquêtes Marsouin, menées depuis plusieurs années. N'hésitez pas à vous en saisir !



DANS LA PRESSE

OPEN DATA