

## Sociabilités Numériques : des objets, des terrains, des méthodologies

Séminaire inter-laboratoires (CAREF, CREAD, UMR ESO)

Coordonné par

Anne CORDIER, Barbara FONTAR et Mickaël LE MENTEC

\*\*\*

Programme du 4<sup>ème</sup> séminaire qui aura lieu le **21 décembre 2017**

à l'Université Rennes 2 – Campus Villejean

Thématique de la session : Sociabilités numériques, représentations et usages des dispositifs socio-techniques

Comment nos représentations de la technique structurent notre rapport aux objets socio-techniques et nos usages de ces derniers ? Comment les représentations sociales d'un public structurent les usages des objets techniques de ce public ? Comment la représentation de soi, l'image de soi (sentiment d'expertise, évaluation de ses propres compétences et capacités, etc.) structure ses propres usages. A travers les deux travaux de recherche présentés, nous aborderons ces trois axes de questionnement autour des représentations et des usages.

**9h45 - Accueil autour d'un café**

**10h15 : Véronique Le Chêne, doctorante, CREAD**

**« Les représentations sociales, intentions d'usage et processus d'appropriation des technologies numériques en contexte d'établissements médico-sociaux »**

Depuis la loi du 11 février 2005 concernant l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, il est admis que la société doit faire des efforts d'adaptation à l'égard de ces personnes et non uniquement l'inverse. Le handicap est donc devenu un enjeu social qui pose des problèmes d'éthique et fait l'objet de politiques publiques. Si la société offre des solutions de compensation, de nombreuses inégalités subsistent et notamment en terme d'accessibilité et d'usage des technologies numériques. Celles-ci se sont banalisées dans notre quotidien et dans notre vie professionnelle sans tenir compte de ces publics fragilisés. Ils sont aujourd'hui confrontés à des inégalités numériques. Selon Fabien Granjon, ces inégalités numériques sont le prolongement d'inégalités sociales (Granjon, 2009). Lors d'une enquête réalisée auprès de 750 personnes accueillies en Établissement et service d'aide par le travail (ESAT), nous avons recueilli des données sur ces inégalités sociales : faible revenu, faible niveau d'étude, rôles sociaux peu valorisants et

manque de reconnaissance sociale. De plus, isolées dans des établissements spécialisés cette population est victime de représentations sociales stigmatisantes. L'intégration de ces représentations crée du réel : un déficit d'estime de soi et a une incidence sur les intentions d'usage des technologies numériques ainsi que sur les pratiques lorsqu'elles existent. Dans cette communication nous verrons dans quelle mesure les représentations sociales influencent les intentions d'usage et le processus d'appropriation des technologies numériques en contexte d'établissements médico-sociaux ; les méthodes d'accompagnement favorisent la prise de conscience des apprenants de leurs capacités, renforcent leur estime de soi et contribuent à transformer les représentations négatives qu'ils ont d'eux-mêmes ; et enfin, le développement des pratiques numériques favorise la participation sociale de ces personnes.

### **12h15-14h : Pause déjeuner**

### **14h00 : Yann Guéguen, doctorant, CREAD**

#### **« Ségrégation socioscolaire vs pratiques audionumériques capacitantes: regard ethnographique »**

Notre ethnographie multi-située révèle des pratiques audionumériques musicales de la part d'élèves en situation de ségrégation socioscolaire (Merle, 2012). Or si ces pratiques induisent le développement de compétences multiples liées à ces usages numériques spécifiques (Labarthe, 2012), l'acquisition de ces mêmes compétences ne semble pas influencer le parcours scolaire de ces élèves. Ainsi, non reconnues par la forme scripturale scolaire (Lahire, 1993), ces pratiques audionumériques semblent néanmoins dévoiler des indices d'une capacitation dont les indicateurs seront définis en dehors des critères habituels de mélioration scolaire".

### **15h00 – Discussion collective / Mise en perspective de l'ensemble des réflexions (épistémologiques, méthodologiques et empiriques) issues des contributions de la journée**

### **16h - Conclusion et café**

Conçu comme un espace de dialogue scientifique, le séminaire SociaNum est destiné aux chercheur.se.s des trois laboratoires qui le portent (CAREF, CREAD, ESO) ainsi qu'à l'ensemble de la communauté de chercheur.se.s intéressée par ces questions. Les formateur.rice.s appartenant aux institutions de rattachement, dont les ESPE souhaitant se joindre au séminaire sont les bienvenu.e.s.

**Pour vous inscrire aux séminaires SociaNum, contacter Anne Cordier ([anne.cordier@univ-rouen.fr](mailto:anne.cordier@univ-rouen.fr)) Barbara Fontar ([barbara.fontar@univ-rennes2.fr](mailto:barbara.fontar@univ-rennes2.fr)) ou Mickael Le Mentec ([mickael.le.mentec@u-picardie.fr](mailto:mickael.le.mentec@u-picardie.fr))**