

Colloque Formes d'Éducation & Processus d'Émancipation : programme détaillé

Mardi 22 mai 2012

Horaires	Événements
8h30-9h30	<i>Accueil des participants</i>
9h30-10h30	Ouverture par l'invitée d'honneur Mme Lilia Othman Challougui (Tunisie)
10h30-12h00	<ul style="list-style-type: none"> Conférence de Bernard Stiegler (<i>modérateur : Gérard Sensevy ; discutant : Laurence Cornu-Bernot</i>)
12h00-13h30	<i>Pause déjeuner</i>
13h30-15h30	<p>Symposium plage n° 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les jeux de savoir : de nouvelles formes d'expérience éducatives ? (coordonné par Brigitte Gruson) L'université porte-t-elle encore des perspectives d'émancipation pour les adultes ? (coordonné par Emmanuel Triby) Pensée critique dans le monde enseignant et alternative démocratique/émancipatrice (Coordonné par André Robert) Récits d'expérience, expérience du récit : la formation entre narration et mise à distance (Coordonné par Renaud Hétier) De l'émancipation par la relation en présence à l'émancipation par les interactions à distance : quelles différences ? (Coordonné par Muriel Briançon) Travail collectif enseignant et émancipation : lignes de forces et ruptures (Coordonné par Michel Grangeat) L'université 2.0 : d'autres modèles pour enseigner et apprendre ? (Coordonné par Brigitte Albero) Expérimentations de pratiques philosophiques à l'école primaire, en SEGPA, en lycée professionnel et Émancipation (Coordonné par Edwige Chirouter) La tâche complexe d'être formé dans les écoles (coordonné par Dolores Garcia-Perea) Discours, pratiques et effets d'émancipation dans l'histoire de l'éducation des adultes (Coordonné par Françoise Laot) Autorisation et émancipation en situation éducative : le cas de la formation des managers et des ingénieurs (Coordonné par Luca Paltrinieri) Quand des exclus s'émancipent... (Coordonné par Marc Derycke) Référence savante et reconstruction de la forme scolaire en histoire (Coordonné par Didier Cariou) La résolution de problèmes en mathématiques : quelles émancipations possibles ? à quelles conditions ? (Coordonné par Magalie Hersant)
15h30-16h00	<i>Pause-café</i>

Symposium plage n° 2:

- Les jeux de savoir : de nouvelles formes d'expérience éducatives?
(coordonné par *Brigitte Gruson*)
- Pensée critique dans le monde enseignant et alternative démocratique/émancipatrice
(Coordonné par *André Robert*)
- Récits d'expérience, expérience du récit : la formation entre narration et mise à distance
(Coordonné par *Renaud Hétier*)
- De l'émancipation par la relation à l'émancipation par les infractions : quelle(s) différence(s)?
(Coordonné par *Muriel Briçon*)
- Travail collectif enseignant et émancipation : lignes de forces et ruptures
(Coordonné par *Michel Grangeat*)
- L'université 2.0 : d'autres modèles pour enseigner et apprendre?
(Coordonné par *Brigitte Albero*)
- Expérimentations de pratiques philosophiques à l'école primaire, en SEGPA, en lycée professionnel et Émancipation
(Coordonné par *Edwige Chirouter*)
- La tâche complexe d'être formé dans les écoles
(coordonnés par *Dolores Garcia-Perea*)
- Discours, pratiques et effets d'émancipation dans l'histoire de l'éducation des adultes
(Coordonné par *Françoise Laot*)
- Autorisation et émancipation en situation éducative : le cas de la formation des managers et des ingénieurs
(Coordonné par *Luca Paltrinierie*)
- Quand des exclus s'émancipent...
(Coordonné par *Marc Derycke*)
- Education et santé : le temps des émancipations? Aspects théoriques et conceptuels
(Coordonné par *Maryvette Balcou-Debussche*)
- Temporalités vécues et activités éducatives et formatives : quelles formes d'émancipation de l'expérience
(Coordonné par *Pascal Roquet*)
- Les acteurs de l'accompagnement à la scolarité : interactions, complémentarités et légitimité
(Coordonné par *Martine Pons-Desoutter*)
- L'éducation scientifique et technologique émancipe-t-elle?
(Coordonné par *Marcela Schweitzer*) [partie I]

16h00-18h00

19h00-...

Cocktail

Mercredi 23 mai 2012

Horaires	Événements
8h30-9h00	<i>Accueil des participants</i>
9h00-10h30	• Conférence d'Eirick Prairat (<i>modérateur : Pierre Périer ; discutant : Anne Jorro</i>)
10h30-11h00	<i>Pause-café</i>
11h00-12h30	• Conférence de Carlos Cullen (<i>modérateur : Nicolas Go ; discutant : Teresa Yuren</i>)
12h30-13h30	<i>Pause déjeuner</i>
13h30-15h30	<p>Symposium plage n° 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Les jeux de savoir : de nouvelles formes d'expérience éducatives? (<i>coordonné par Brigitte Gruson</i>)• Education et santé : le temps des émancipations? Aspects théoriques et conceptuels (<i>Coordonné par Maryvette Balcou-Debussche</i>)• Temporalités vécues et activités éducatives et formatives : quelles formes d'émancipation de l'expérience (<i>Coordonné par Pascal Roquet</i>)• Républicanisme scolaire et émancipation (<i>Coordonné par Frédéric Mole</i>)• De l'accompagnement en formation à l'émancipation de l'individu apprenant (<i>Coordonné par Hugues Pentecouteau</i>)• Transmission des savoirs et idéal d'émancipation des élèves : implicites, tensions, effets (<i>Coordonné par Pierre Périer</i>)• Le rôle de l'évaluation dans les processus d'émancipation et d'autonomisation individuelle et collective (<i>Coordonné par Nathalie Younès</i>)• Construction de l'expérience professionnelle et émancipation (<i>Coordonné par Jérôme Guérin</i>)• L'éducation et la formation citoyenne dans une société riche en diversité (<i>Coordonné par Cony Brunhilde Saenger</i>)• Education à la citoyenneté démocratique : processus et enjeux (<i>Coordonné par Manoon Massé</i>)• Quelle visée d'émancipation pour les formations en sciences humaines et sociales des ingénieurs? (<i>Coordonné par Catherine Roby</i>)• Récit et mise en forme de l'expérience : quelles perspectives d'émancipation? (<i>Coordonné par Izabel Galvao</i>)• Penser les usages des TIC entre aliénation et émancipation (<i>Coordonné par Barbara Fontar</i>)• Imaginaire contre institution (<i>Coordonné par Christophe Lamiot</i>)• L'éducation scientifique et technologique émancipe-t-elle? (<i>Coordonné par Marcela Schweitzer</i>) [partie I]

15h30-16h00	<p><i>Pause-café</i></p> <p>Symposium plage n° 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formes de l'aide et émancipation (coordonné par Marie Toullec-Théry) • Première étape d'un projet de recherche en didactique en Europe: apports réciproques à la théorie de l'action conjointe en didactique (coordonné par Monique Loquet) • Education et santé: le temps des émancipations? Aspects méthodologiques et praxéologiques (Coordonné par Séverinne Parayre) • Republicanisme scolaire et émancipation (Coordonné par Frédéric Mole) • Transmission des savoirs et idéal d'émancipation des élèves: implicites, tensions, effets (Coordonné par Pierre Périer) • Construction de l'expérience professionnelle et émancipation (Coordonné par Jérôme Guérin) • L'éducation et la formation citoyenne dans une société riche en diversité (Coordonné par Cony Brunhilde Saenger)
16h00-18h00	<ul style="list-style-type: none"> • Education à la citoyenneté démocratique: processus et enjeux (Coordonné par Manoon Massé) • Quelle visée d'émancipation pour les formations en sciences humaines et sociales des ingénieurs? (Coordonné par Catherine Roby) • Le rôle de l'évaluation dans les processus d'émancipation et d'autonomisation individuelle et collective (Coordonné par Nathalie Younès) • Ethique et professionnalisation de la formation des adultes (Coordonné par Jean-Michel Baudouin) • Regards croisés sur l'usage des TIC pour étudier la construction de la professionnalité enseignante (Coordonné par Stéphane Simonian) • Pratiques enseignantes et démarches d'investigation en sciences (Coordonné par Ghislaine Gueudet) • Autoformation et socialité: coproduction et quête de sens, entre instrumentalisation et émancipation (Coordonné par Eric Bertrand) • L'éducation scientifique et technologique émancipe-t-elle? (Coordonné par Georges Gardet) [Partie 2]
19h30	<p><i>Dîner festif (sur inscription)</i></p>

Jeudi 24 mai 2012

Horaires	Événements
8h30-9h00	<i>Accueil des participants</i>
9h30-11h00	<ul style="list-style-type: none">Conférence de Bernard Rey (<i>modérateur: Dominique Forest; discutant: Phillipe Jonnaert</i>)
11h00-11h30	<i>Pause-café</i>
11h30-13h00	<ul style="list-style-type: none">Conférence de Jill Adler (<i>modérateur: Brigitte Gruson; discutant: Bill Barton</i>)
13h00-13h30	<i>Clôture du colloque par l'invitée d'honneur et les présidentes du Comité Scientifique</i>
13h30-14h30	<i>Pause déjeuner</i>
14h30-16h30	<p>Symposium plage n° 5</p> <ul style="list-style-type: none">Formes de l'aide et émancipation (<i>coordonné par Marie Toullec-Théry</i>)Transactions didactiques et transmission des techniques corporelles: le didactique sous toutes ses formes (<i>coordonné par Monique Loquet</i>)Education et santé: le temps des émancipations? Aspects méthodologiques et praxéologiques (<i>Coordonné par Séverinne Parayre</i>)Récit et mise en forme de l'expérience: quelles perspectives d'émancipation? (<i>Coordonné par Izabel Galvao</i>)Penser les usages des TIC entre aliénation et émancipation (<i>Coordonné par Barbara Fontar</i>)Ethique et professionnalisation de la formation des adultes (<i>Coordonné par Jean-Michel Baudouin</i>)Autoformation et socialité: coproduction et quête de sens, entre instrumentalisation et émancipation (<i>Coordonné par Eric Bertrand</i>)Émancipation et autorité: pouvoir et limite du dialogue (<i>Coordonné par Jacques Quintin</i>)Une visée émancipatrice de l'éducation a-t-elle sa place à l'École de la République? (<i>Coordonné par Loïc Clavier</i>)Education aux arts dans l'institution scolaire: évolution de l'approche discursive (<i>Coordonné par Cécile Vendramini</i>)La coopération dans le système éducatif et les engagements volontaires, des enjeux pour lutter contre le déficit démocratique de l'école (<i>Coordonné par Jea-Michel Peter</i>)L'éducation scientifique et technologique émancipe-t-elle? (<i>Coordonné par Georges Gardet</i>) [partie 2]