

ACTIVITÉ HUMAINE & NUMÉRIQUE : ÉTAT DES LIEUX ET PROSPECTIVE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Colloque interdisciplinaire francophone en hommage à Monique Linard

« L'objet technique ne réside pas dans la seule instrumentalité fonctionnelle, ni dans sa seule utilité pratique, ni dans les seules lois scientifiques qui régissent son fonctionnement, ni dans ses seuls usages sociaux que son fonctionnement détermine, mais bien dans les significations, les valeurs et les concepts que chaque objet technique « incorpore » en tant que « médiateur » entre la nature et l'homme, entre l'effort humain et les forces naturelles » (Linard, 2004).

Dans le prolongement et en hommage aux travaux de Monique Linard, ce colloque vise à rassembler les chercheurs qui, en sciences de l'éducation, sont attentifs à la place et à la fonction des objets techniques en éducation et en formation.

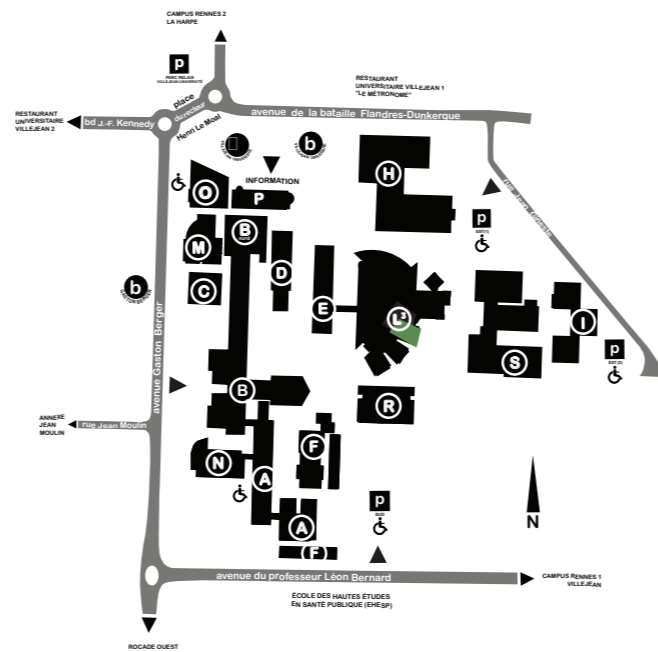
Dans une période d'intégration massive et rapide du numérique dans toutes les activités humaines, ce rassemblement a pour ambition d'engager une réflexion collective selon trois pistes :

- Un état des lieux des apports du champ mettant en valeur les connaissances déjà produites, susceptibles d'être enseignées dans les cursus de sciences de l'éducation et celles qui seraient à produire à partir de ce socle d'acquis.
- Un débat sur les paradigmes émergents liés aux mutations associées au numérique en termes de positionnement épistémologique, de cadres théoriques, de méthodes, de terrains, de rapport aux pratiques (développement de produits et d'environnements de formation).
- Une réflexion sur la contribution possible des sciences de l'éducation à la production de ressources et d'environnements de formation selon une perspective de développement humain.

Ces Journées sont structurées par quatre thématiques inspirées des travaux de Monique Linard et en lien avec des enjeux scientifiques et pragmatiques actuels.

Quatre tribunes composées de spécialistes posent les bases d'une discussion qui sera à poursuivre par la publication d'un ouvrage de synthèse et d'autres événements à venir. Un discutant choisi parmi les chercheurs du domaine inscrits dans une autre aire culturelle (géographique et/ou disciplinaire) est chargé de dégager des convergences et/ou d'apporter des éléments de controverse, afin de susciter des explicitations indispensables à la diffusion des connaissances produites.

Ces Journées sont organisées avec le soutien de l'AECSE et de cinq Unités de recherche de sciences de l'éducation.



CONTACT

cassandra.bossard@univ-rennes2.fr

INSCRIPTION

<http://colloque-linard.sciencesconf.org>

Inscription (tout public) : 150€

Contribution aux frais (membre du CS et contributeurs, membres de l'AECSE et unités de recherche partenaires) : 80€

Contribution aux frais (doctorants, jeunes docteurs) : 40€

RENSEIGNEMENTS

Université Rennes 2
Campus Villejean (Rennes)
Place du recteur Henri Le Moal
CS 24307
35043 Rennes cedex
Tél. : +33 (0)2 99 14 10 00
Métro : Métro Villejean-Université

CONCEPTION : SERVICE COMMUNICATION UNIVERSITÉ RENNES 2
IMPRESSION : IMPRIMERIE DE L'UNIVERSITÉ RENNES 2
DÉCEMBRE 2015



UNIVERSITÉ RENNES 2
Colloque francophone interdisciplinaire

ACTIVITÉ HUMAINE & NUMÉRIQUE

État des lieux et prospective en sciences de l'éducation

les 14 et 15 janvier 2016

En hommage à Monique Linard

amphi Victor Basch - campus Villejean

WWW.UNIV-RENNES2.FR



ACTIVITÉ HUMAINE & NUMÉRIQUE ÉTAT DES LIEUX ET PROSPECTIVE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

COLLOQUE FRANCOPHONE INTERDISCIPLINAIRE JEUDI 14 JANVIER 2016 / AMPHI VICTOR BASCH

9h30 > Hall Langues : Accueil

10h > Amphi Victor Basch : introduction du colloque

Jérôme Eneau, Brigitte Albero, Stéphane Simonian *Principes directeurs*

Monique Linard *Problématiques qui perdurent dans le champ*

Benjamin Watteau *Conduite scientifique du colloque*

1/ Comprendre les relations entre artefacts et activité : quels positionnements de recherche en SE ?

11h >

Catherine Roby *Penser le rapport entre science & société*

Jérôme Eneau *Le projet intellectuel et scientifique de contribuer à un projet social émancipateur*

Brigitte Albero *L'ambition d'un « cadre organisateur » d'analyse*

Eric Bruillard *Le défi du dialogue entre sciences de l'éducation et informatique : formes et fonction des interfaces*

Germain Poizat *Controverse : un point de vue depuis une approche anthropo-technologique en formation des adultes*

> Membres du Comité scientifique et doctorants : question préparées

13h > Déjeuner : buffet traiteur

2/ Apprendre dans les environnements numériques : quelles connaissances et quelles évolutions ?

14h30 >

Stéphane Simonian *Changer le paradigme : approche écologique et problématique de l'affordance*

Bernadette Charlier *Les dimensions de l'hybridation*

Annie Jezegou *Problématiques de la présence et de la distance*

Geneviève Lameul *Pratiques et professionnalités émergentes*

André Tricot *Controverse : un point de vue depuis la psychologie cognitive*

> Membres du Comité scientifique et doctorants : question préparées

16h30 > Pause festive

ACTIVITÉ HUMAINE & NUMÉRIQUE ÉTAT DES LIEUX ET PROSPECTIVE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

COLLOQUE FRANCOPHONE INTERDISCIPLINAIRE VENDREDI 15 JANVIER 2016 / AMPHI VICTOR BASCH

9h30 > Hall Langues : Accueil

3/ Mythes et limites de la vidéoscopie : questionnements épistémologiques

10h >

Serge Leblanc *La vidéo utilisée en formation pour accéder à l'expérience professionnelle : conditions, intérêts et limites*

Jérôme Guérin *Construire une culture professionnelle : la vidéo, un support de confrontation peu anodin*

Joris Thievenaz *Image, corps et prise en compte des émotions dans la formation professionnelle des métiers du soin*

Catherine Archieri *Mise en scène de soi et formation par la simulation*

Daniel Peraya *Controverse : un point de vue depuis les sciences d'information et de communication*

> Membres du Comité scientifique et doctorants : question préparées

13h > Déjeuner : buffet traiteur

4/ Perspective en recherche : questions actuelles

14h30 >

Jean Heutte *Pratiques émergentes de l'offre de formation en ligne*

Pierre-André Caron *Pratiques émergentes de l'apprentissage en ligne*

Jacques Wallet *Pays du Nord / Pays du Sud : constats et débats*

Pascal Plantard *Humanités numériques : convergences et polémiques*

Controverse : un point de vue depuis l'expérience canadienne (France Henri) et française (Françoise Thibault)

> Membres du Comité scientifique et doctorants : question préparées

16h > Clôture *amphi Victor Basch*

Benjamin Watteau & Monique Linard *Dialogue autour des tribunes*

Brigitte Albero, Stéphane Simonian, Jérôme Eneau *Bilan et perspectives*

ACTIVITÉ HUMAINE & NUMÉRIQUE ÉTAT DES LIEUX ET PROSPECTIVE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Coordination

Brigitte Albero, Université Rennes 2

Jérôme Eneau, Université Rennes 2

Stéphane Simonien, Université Lyon 2

Comité scientifique

Emmanuelle Annot, Université de Rouen

Jacques Audran, INSA Strasbourg

Georges-Louis Baron, Université Paris 5

Claire Bélisle, Lyon 2 CNRS

Mireille Bétrancourt, Université de Genève

Jacques Beziat, Université de Limoges

Daniel Bouthier, Université Bordeaux 4

Bruno Delièvre, Université de Mons-Hainaut (Belgique)

Christian Depover, Université de Mons (Belgique)

Marc Durand, Université de Genève, Pôle Travail & Formation (Suisse)

Philippe Dessus, ESPE de Grenoble

Cédric Fluckiger, Université Lille 3

Barbara Fontar, Université Rennes 2

Catherine Garbay, CNRS, Laboratoire d'Informatique

de Grenoble

Nicolas Guichon, Université Lyon 2

Renaud Hétier, UCO Angers

Alain Jaillot, Université Cergy-Pontoise

Joël Lebeaume, Université Paris 5

Gilles Leclercq, Université Lille 1

Pascal Marquet, Université de Strasbourg

Pierre Moeglin, Université Paris 13

Cathia Papi, Université Picardie - Jules Verne /

Télé-Université du Québec

Didier Paquelin, Université de Laval (Canada) -

Laurent Petit, ESPE de Paris

Nicole Poteaux, Université de Strasbourg

Luc Ria, ENS Lyon

Jean-Yves Robin, UCO Angers

Jérôme Valluy, Université Paris 1-Panthéon-Sorbonne

Philippe Veyrunes, Université de Toulouse

Comité d'organisation

L'équipe organisatrice de Rennes 2 et de l'UBO, soutenue par le service d'appui à la recherche de Rennes 2 et par les jeunes collègues suivants : Laure Chotel, Institut Mines-Télécom et Université Grenoble 3

Matthieu Cisel, ENS Cachan

Jean Condé, ENS Cachan

Simon Flandin, ENS Lyon

Caroline Le Boucher, Université Rennes 2

Anja Leh, Université Rennes 2

Mickaël Le Mentec, Université Rennes 2

Dora Loizidou, Université Grenoble 3

Simon Mallard, Université Rennes 2

Mattias Mano, Polytechnique et Centrale Supélec

Marc Nagels, Docteur en sciences de l'éducation

& Consultant

Amélie Noël, Université Rennes 2

Claire Peltier, Université de Genève

Lembé Victoria Pérès-Labourdette,

Université Paris-Ouest

Rozenn Rouillard, Université Rennes 2

Sandra Safourcade, Université Rennes 2

Elzbieta Sanojca, Université Rennes 2

Eléonore Vrillon, Université de Bourgogne

Contributeurs

Catherine Archieri, Université de Bretagne Occidentale

Eric Bruillard, ENS Cachan

Pierre-André Caron, Université Lille 1,

Bernadette Charlier, Université de Fribourg (Suisse)

Jérôme Guérin, Université de Bretagne Occidentale

France Henri, Télé-Université du Québec (Canada)

Jean Heutte, Université Lille 1,

Annie Jézégou, Université Lille 1

Geneviève Lameul, Université Rennes 2

Serge Leblanc, Université Montpellier 2

Daniel Peraya, Université de Genève (Suisse)

Pascal Plantard, Université Rennes 2

Germain Poizat, Université de Genève, Pôle Travail &

Formation (Suisse)

Catherine Roby, Université Rennes 2

Françoise Thibault, FMSH, Paris, Alliance ATHENA

Joris Thievenaz, Université Paris 6

André Tricot, Université Toulouse 2

Jacques Wallet, Université de Rouen

Benjamin Watteau, Université Rennes 2