

Projet DESIR (Développement d'un Enseignement Supérieur Innovant à Rennes)  
Lauréat de l'appel à projet DUNE (Développement d'universités numériques expérimentales) du PIA 3

### Offre d'emploi

## Ingénieur pour la Coordination d'un Living-Lab de recherche pluridisciplinaire en E-éducation dans l'enseignement supérieur Université Rennes 2 – laboratoire de recherche CREAD – EA 3875

**Emploi-type :** Ingénieur de recherche - Coordination de programme de recherche pluridisciplinaire en e-éducation

**Employeur :** Université Rennes 2

### Missions

L'Ingénieur·e assurera la coordination scientifique du projet de recherche pluridisciplinaire DESIR<sup>1</sup>, lauréat de l'Appel à Projet DUNE. Il·elle participera à la structuration et au suivi scientifique du *Living Lab*, dispositif de recherche-action du projet DESIR. Il·elle aura particulièrement la mission d'organiser et d'animer le travail coopératif entre les enseignant.e.s et les enseignant.e.s-chercheur·euse·s des établissements d'enseignement supérieur rennais. Il·elle travaillera en étroite relation avec les autres pôles du projet DESIR.

L'Ingénieur·e assurera la collecte du matériel d'observation empirique émanant des projets pédagogiques innovants qui seront retenus dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt<sup>2</sup> afin d'aider les équipes pédagogiques, avec le soutien des conseiller.e.s et ingénieur.e.s pédagogiques de l'équipe DESIR et de certains étudiant·e·s de Master, à élaborer des corpus de données empiriques multimodales (observations instrumentées et non instrumentées des écologies, des pratiques et des cultures sociotechniques ; entretiens de recherche ; focus group ; carnets de bord ; traces d'activité en ligne). Il·elle organisera le traitement de ces corpus de données qualitatives empiriques par différents logiciels. En complément, il·elle proposera des méthodes innovantes (inductives, croisées et comparatives) qui seront retenues pour mesurer et analyser la qualité et l'efficacité pédagogique des dispositifs d'accompagnement et de formation mis en place.

### Activités

Coordination des partenaires scientifiques dans une approche pluridisciplinaire  
Elaborer et conduire des protocoles rigoureux dans le cadre de la conduite de projets de recherche, l'évaluation de dispositifs, la démarche qualité en enseignement supérieur  
Mettre en œuvre une démarche qui articule étroitement les pratiques de recherche et d'action innovante et transformante sur le terrain (approche de type *design based research*)  
Recueillir, mettre en forme, analyser et présenter des données qualitatives et cartographiques  
Participer au traitement des données en appui des chercheur.e.s et doctorant.e.s  
Participer à la veille scientifique en matière de *Living Lab*, de processus d'innovation et de transformation pédagogique  
Organiser la capitalisation des résultats du projet dans la perspective du transfert et de l'essaimage attendu, en vue de la diffusion et de la valorisation des résultats de recherche.

---

<sup>1</sup> Voir document joint

<sup>2</sup> Voir document joint

### **Compétences**

- Connaître le contexte de l'enseignement supérieur (universités et écoles) ainsi que des diverses modalités d'enseignement-apprentissage dans le supérieur
- Connaître les processus de transformation pédagogique et numérique dans le supérieur
- Maîtriser la conduite de projet scientifique : co-pilotage, coordination des acteurs, etc., dans une approche systémique, coopérative et progressive
- Maîtriser les cadres théoriques et méthodologiques permettant de mettre en œuvre un travail collaboratif et en réseau dans le cadre d'un *Living Lab*
- Rigueur et autonomie ; compétences relationnelles et rédactionnelles
- Docteur en sciences humaines et sociales

### **Cadre de travail**

La personne recrutée sera placée sous la responsabilité administrative d'Halima Delamarre (responsable de la cellule recherche de l'UFR sciences humaines) et sous la responsabilité scientifique de Geneviève Lameul et Pascal Plantard (chef de projet DESIR).

### **Grade et niveau de rémunération**

- Grade : Ingénieur de recherche – CDD sur 34 mois
- Salaire mensuel brut : 1930 euros
- Quotité de travail : 100 %
- Démarrage : 1<sup>er</sup> décembre

### **Contacts**

Geneviève Lameul, responsable scientifique du *Living lab* DESIR :  
[genevieve.lameul@univ-rennes2.fr](mailto:genevieve.lameul@univ-rennes2.fr)

CV et lettre de motivation à adresser à : [sylvie.delacroix@univ-rennes2.fr](mailto:sylvie.delacroix@univ-rennes2.fr)

Date limite de candidature : 15 novembre 2017

# Développement d'un Enseignement Supérieur Innovant à Rennes (DESIR)

Pascal Plantard, Didier Demigny, Carole Nocera-Picand, Brigitte Gelein, Geneviève Lameul, Yvonnick Noël, Yann Le Cunff

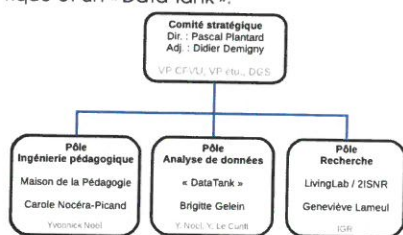


## 1. Partenaires

Le projet DESIR, « Développement d'un Enseignement Supérieur Innovant à Rennes » est issu d'un travail de collaboration entre l'Université Rennes 2, l'Université Rennes 1 et l'Alliance Rennes Tech formée de huit grandes écoles publiques de Rennes - Agro-Campus Ouest, CentraleSupélec, École des hautes études en santé publique (EHESP), École nationale de la statistique et de l'analyse de l'information (ENSAI), École normale supérieure de Rennes (ENS Rennes), l'École nationale supérieure de chimie de Rennes (ENSCR), Institut national des sciences appliquées (INSA Rennes) et Sciences Po Rennes.

## 2. Structuration

Le projet DESIR prend appui sur le pilier « Recherche en éducation » du rapport du CNNum de mars 2016 pour enrichir le scénario de transformation des établissements rennais. Il propose la création de trois structures novatrices : la Maison de la Pédagogie, l'Institut de l'Innovation et de la Société Numérique et un « Data Tank ».



### 2.1 Un pôle Recherche

D'un point de vue recherche, le projet vise à transformer le territoire universitaire rennais en Living-Lab. Il est étroitement articulé au Living Lab « Éducation & Numérique en Bretagne » (Bac + 3 & - 3), co-porté par l'Académie et la Région, déjà adossé aux laboratoires rennais en éducation, neuro-sciences, didactique, conduite du changement, économie, sciences juridiques et recherche sur les données.

### 2.2 Un pôle Innovation Pédagogique

La Maison de la Pédagogie a vocation à coordonner des programmes et actions pilotes destinés à accélérer le développement de projets de transformation numérique, pour les enseignants et les étudiants. Elle n'est pas un bâtiment en dur mais un dispositif coopératif agile fédérant autour des deux principaux services d'appui à l'enseignement (le SUP-TICE de Rennes 1 et le SUP de Rennes 2), les autres services universitaires concernés par le

soutien à la pédagogie ainsi que les services « formation » des écoles.

### 2.3 Pôle Analyse de Données

Du point de vue du pilotage et du suivi, une des originalités du projet est la création et l'utilisation d'un Data Tank pour le suivi et l'analyse des données pédagogiques, académiques et de fonctionnement (*learning, academic & strategic analytics*), avec des équipes et des experts dédiés.

L'ambition est de développer, à partir de ces données, des modèles et outils de détection du décrochage précoce, ainsi que des systèmes de guidage personnalisé du travail des étudiants dans les espaces numériques.

## 3. Actions

Trois axes de transformation façonneront le nouveau paysage de l'enseignement supérieur rennais. Ces actions feront l'objet d'une observation et d'une analyse scientifique dans le cadre du Living Lab mis en place par les laboratoires de recherche. Un modèle économique de la transformation pédagogique sera proposé à l'issue du projet.

### 3.1 La transformation de l'engagement étudiant

Les étudiants sont les premiers témoins des dispositifs pédagogiques de leur formation. Il est primordial d'organiser un retour d'expérience étudiante, en intégrant pleinement des représentants étudiants dans les comités décisionnels du projet.

Un Appel à Manifestation d'Intérêt Étudiant est planifié pour la rentrée 2018. Cet appel sera précédé par la mise en place d'ateliers de réflexion et de Journées « Hackathon », pour solliciter la créativité et les retours d'expérience des étudiants dans l'invention de nouveaux modèles d'enseignement.

### 3.2 La transformation des pratiques pédagogiques

Une personnalisation et une diversification des parcours et des pratiques est à inventer. La première action concrète de la Maison de la Pédagogie est le lancement, dès septembre 2017, d'un Appel à Manifestation d'Intérêt auprès des enseignants et enseignants-chercheurs des établissements partenaires. L'appel a pour objectif de soutenir les projets de pédagogie innovante dans les domaines suivants :

1. Nouveaux modèles d'enseignements (dépassement de la distinction CM/TD, nouvelles modalités collaboratives d'enseignement, ...).
2. Nouveaux supports techniques de

connaissance (modules d'enseignement multimédia, interactifs, adaptatifs, ...).

3. Apprentissage par le faire et l'action (ateliers EduLab, mises en situations, soft skills, ...).

### 3.3 La transformation du fonctionnement de l'offre de formation

L'objectif est de passer à une approche pluridisciplinaire de l'offre de formation, à une conception intégrant dès le départ la diversité des publics et à une diversification des modalités pédagogiques et des temps d'apprentissage. Il s'agit de faire émerger et de diffuser un nouveau modèle d'enseignement qui favorise la réussite étudiante et permette de relever les défis sociaux et sociétaux auxquels nous faisons face.

## 4. Perspectives

Le projet DESIR vise la création et l'étude d'un écosystème associant innovation pédagogique et recherche. Des méthodologies de recherche coopérative et d'ingénierie de formation soutiendront l'installation du dispositif d'accompagnement au changement, qui perdurera au-delà des trois ans pour les futurs projets de la Maison de la Pédagogie, de l'Institut et du DataTank.

Parmi les éléments les plus novateurs du projet, il faut signaler l'articulation étroite des travaux de recherche sur les apprentissages, la didactique et l'éducation, qui permettront d'évaluer progressivement et à grande échelle les innovations technologiques mises en œuvre. Cette articulation produira des dispositifs innovants peu développés dans l'ESR français :

- la création et l'utilisation d'un data tank pour le suivi et l'analyse des données avec des équipes dédiées et des experts dédiés,
- l'accompagnement au changement des différents acteurs dans une logique de démarche participative et d'une construction collective,
- la préparation d'un système d'information (SI) pédagogique commun.
- la mise en synergie de tous les services travaillant dans le domaine de la formation, autour d'une offre de services et de soutien aux étudiants (métier étudiant et implication des étudiants dans la vie du campus, mécanismes cognitifs et soft skills),
- des certifications nouvelles pour les personnels : plusieurs projets de DU dont un DU de 3ème cycle en Pédagogie Universitaire Numérique.

# DESIR



Développement d'un Enseignement Supérieur Innovant à Rennes  
Universités Rennes 2 (porteur), Rennes 1 et Alliance Rennes Tech

## Objectif :

*favoriser l'engagement et la réussite des étudiant.e.s de Licence*

Approche systémique : co-construire, co-valider et déployer les outils méthodologiques et numériques du passage à l'échelle de la transformation pédagogique en s'appuyant sur une expérimentation - pluridisciplinaire et modulaire - au niveau Licence en documentant la démarche par la recherche

## Un contexte favorable :

- La réussite étudiante, la transformation pédagogique et la FTLV sont au cœur des projets 2017-2021 des établissements rennais
- L'innovation pédagogique et numérique a une longue histoire à Rennes et en Bretagne
- Soutenue par une tradition robuste en recherche sur l'éducation les apprentissage et le numérique
- Très cohérente avec le référentiel d'actions du Conseil National du Numérique

## Structuration :

- Un pôle innovation pédagogique : la Maison de la Pédagogie, réseau agile des services d'appui aux formations
- Un pôle recherche : un LivingLab pluridisciplinaire d'E-éducation dans le supérieur
- Un pôle Analyses des données : un Data Tank de learning, academic & strategic analytics

## ACTIONS

### 1 .favoriser l'engagement étudiant en le rendant acteur

- Implication d'étudiant.e.s dans les projets des équipes pédagogiques
- Lancement d'appels à projets pédagogiques destinés aux étudiant.e.s
- Organisation de hackathons et d'ateliers pour engager les étudiant.e.s dans l'évolution de leur environnement d'étude
- Développement d'un portail de l'offre de service aux étudiants



### 2 .favoriser la transformation des pratiques pédagogiques

- Lancement d'un AMI d'innovation pédagogique et numérique en sept. 2017
- Formation et accompagnement des enseignants-chercheurs
- Renforcement et travail en réseau des équipes d'ingénierie pédagogique
- Ouverture des projets vers les étudiant.e.s, les partenaires, les autres disciplines et établissements du site rennais

### 3 .favoriser la transformation du fonctionnement de l'offre de formation

- Mise en synergie de tous les services dédiés à la formation autour d'une offre de services et de soutien aux étudiant.e.s et aux équipes pédagogiques
- Mise en place de certifications nouvelles pour les personnels dossier de valorisation de l'enseignement pour les enseignants
- Accompagnement au changement des acteurs: gouvernance, enseignants, personnels et étudiant.e.s

## LIVRABLES

Méthodologies d'accompagnement au changement diffusables et appropriables à l'échelle nationale

Evolution des processus et des modalités pédagogiques

Modélisation pédagogique, économique et organisationnelle de la transformation