

## Informations pratiques

La plupart des interventions se feront en français. Toutefois, les interventions en anglais ou en espagnol sont acceptées. Il n'y aura pas de traduction.

Le colloque se tiendra à l'Université Rennes 2, Campus de Villejean (Place du recteur H. Le Moal). Un affichage permettra de repérer les salles ou amphithéâtres où seront animés les conférences et symposiums.

Un dîner festif est proposé, le mercredi 23 mai 2012 à 20h, pour un coût supplémentaire de 30 € (voir la fiche d'inscription sur le site du colloque)

### Inscriptions et tarifs :

#### Avant le 30 mars 2012 :

- Étudiants (hors Université Européenne de Bretagne) : 15 €
- Membres de toutes associations partenaires : 150 €
- Non membres d'une association partenaire : 250 €

**A partir du 1<sup>er</sup> avril 2012 :** majoration de 50 € (sauf étudiants)

### Contacts :

jean-noel.blocher@bretagne.iufm.fr  
ou  
jerome.eneau@univ-rennes2.fr

### Le site web du CREAD :

<http://cread.bretagne.iufm.fr>



### Colloque organisé par :



### En partenariat avec :



### Avec le soutien de :



Colloque international  
CREAD

22, 23 et 24  
mai 2012

# Formes d'éducation et processus d'émancipation



Université Rennes 2  
Place du recteur Henri Le Moal

## Problématique

Dans une période de forte interrogation sociale sur les caractéristiques de la démocratie et d'importants remaniements des relations contractuelles entre acteurs, en particulier dans l'organisation du travail, il apparaît pertinent de réétudier, à la lumière d'analyses diachroniques et pluridisciplinaires, les principes du « contrat éducatif » qui fonde nos sociétés.

Dans le cadre des travaux du colloque, l'éducation est comprise dans son acception la plus large, englobant la diversité de ses processus, modalités et publics. La démocratie quant à elle est définie, à la suite de John Dewey (1939), moins comme un système politique ou un ensemble de procédures instituées, qu'en tant que croyance fondatrice d'une démarche anthropologique d'éducation pour le développement humain. Elle passe par la prise de conscience et l'explicitation de l'expérience, dans une perspective à la fois réflexive et critique, de telle manière que l'expérience ultérieure soit plus riche et fondée en raison.

La mise en acte de cette croyance par une diversité de conduites sociales est nourrie par des formes d'éducation qui préparent les générations successives dans une telle perspective et mettent en place les conditions de son actualisation dans le temps. Cette dernière est conditionnée par l'inscription des formes d'éducation dans des processus d'autonomisation individuelle et collective, visant l'émancipation des sujets, acteurs d'institutions, qui en n'étant ni totales (Goffman, 1979), ni totem (Castoriadis, 1999), permettent aux agents *institués* de se concevoir et de se construire en acteurs *instituant*s.

Dans le prolongement du colloque organisé en 2008 sur le thème « Efficacité et équité en éducation », les trois journées scientifiques proposées en 2012 ont donc pour objectif de confronter les analyses de chercheurs en Sciences Humaines et Sociales (SHS) pour chercher à savoir dans quelle mesure *les principes de l'éducation, ses formes et ses incidences correspondent aux structures et fondements normatifs des sociétés à visée démocratique permettant ainsi leur actualisation.*

## Invitée d'honneur (intervention en ouverture et en clôture du colloque)

### Lilia Othman Chellougui (Tunisie)

Psychologue clinicienne à l'Institut supérieur sciences humaines de Tunis. Investie dans le développement d'approches transdisciplinaires liées au secteur de l'éducation dans le domaine du soin et de la santé.

## Conférenciers, discutants & modérateurs

### Conférence de Bernard Stiegler (France)

Philosophe français, directeur de l'Institut de Recherche et d'Innovation au centre Georges Pompidou

- Discutante : Laurence Cornu-Bernot (France)
- Modérateur : Gérard Sensevy (CREAD)

### Conférence de Eirick Prairat (France)

Professeur en sciences de l'éducation à l'Université de Lorraine et membre de l'Institut universitaire de France (IUF)

- Discutant : Daniel Frandji (France)
- Modérateur : Pierre Périer (CREAD)

### Conférence de Carlos Cullen (Argentine)

Professeur en sciences de l'éducation à l'Université de Buenos Aires

- Discutante : Teresa Yuren (Mexique)
- Modérateur : Nicolas Go (CREAD)

### Conférence de Jill Adler (Afrique du sud)

Titulaire de la « Chair of Mathematics Education » à l'Université de Witwatersrand à Johannesburg et au Kings college de Londres

- Discutant : Bill Barton (Nouvelle Zélande)
- Modérateur : Brigitte Gruson (CREAD)

### Conférence de Bernard Rey (Belgique)

Titulaire de la chaire internationale en éducation à l'Université Libre de Bruxelles

- Discutant : Anne Jorro (France)
- Modérateur : Dominique Forest (CREAD)

## Comité scientifique

### Présidentes :

- **Brigitte ALBERO**, CREAD, Université Rennes 2 (France)
- **Ghislaine GUEUDET**, CREAD, IUFM de Bretagne-UBO (France)

### Membres :

- **Yvan ABERNOT**, Université d'Aix en Provence, AECSE (France)
- **Michel ALADEFF-JONES**, Columbia University (USA)
- **Matthis BERHENS**, IRDP, SGBF/SSRE (Suisse)
- **Evelyne CHARLIER**, FUNDP, ABC'Educ (Belgique)
- **Laurence CORNU-BERNOT**, Université de Tours (France)
- **Emmanuel DE LESCURE**, Université Paris Est, GEHFA (France)
- **Marc DEMEUSE**, Université de Mons-Hainaut, ADMEE et ABC'Educ (Belgique)
- **Mathieu DOAT**, Université de Bretagne Occidentale (France)
- **Ingrid GOGOLIN**, Hamburg University, EERA (Allemagne)
- **Brigitte GRUSON**, Université de Bretagne Occidentale (France)
- **Jürgen HELMCHEN**, Université de Münster, DGFE (Allemagne)
- **Renaud HETIER**, UCO Angers, ISCEA, LAREF (France)
- **Philippe JONNAERT**, UQAM (Canada)
- **Anne JORRO**, Université Toulouse 2, ADMEE (France)
- **Arnim KAISER**, UBW Munich (Allemagne)
- **Françoise LAOT**, Université Paris 5, GEHFA (France)
- **Fancia LEUTENEGGER**, Université de Genève, ARCD (Suisse)
- **Lejf MOOS**, Aarhus University, EERA (Danemark)
- **Lucie MOTTIER LOPEZ**, Université de Genève, ADMEE (Suisse)
- **Christian NIDEGGER**, SGBF/SSRE (Suisse)
- **Dominique OTTAVI**, Université de Caen, CERSE (France)
- **Didier PAQUELIN**, Université Bordeaux 3, A-GRAF (France)
- **Pierre PERIER**, Université Rennes 2, CREAD (France)
- **Marie-Christine PRESSE**, Université Lille 1, AECSE (France)
- **Jean-Claude QUENTEL**, Université Rennes 2, LAS (France)
- **Aïcha SANDI GOZA**, ENS Niamey (Niger)
- **Gérard SENSEVY**, IUFM de Bretagne-UBO, CREAD (France)
- **Luc TROUCHE**, ENS Lyon, IFE (France)
- **Isabelle VINATIER**, Université de Nantes, CREN (France)
- **Yves WINKIN**, ENS Lyon, IFE (France)
- **Richard WITORSKI**, Université de Rouen, CIVIC (France)
- **Teresa YUREN**, Universidad Autónoma del Estado de Morelos (Mexique)

## Présidents du comité d'organisation

- **Jean-Noël BLOCHER**, CREAD, IUFM de Bretagne-UBO (France)
- **Jérôme ENEAU**, CREAD, Université Rennes 2 (France)