

# PALLIACOM

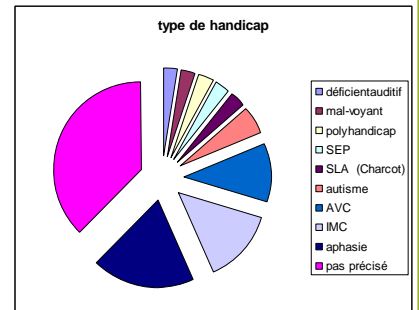
Maryvonne ABRAHAM, Gwenaël BRUNET, Marine GUYOMAR et Sandrine RANNOU – Télécom Bretagne

PALLIACOM vise : 1) la réalisation d'un communicateur produisant du texte par des personnes privées des facilités des fonctions communicatives ordinaires (parole, gestes permettant l'écriture) pour assurer une meilleure insertion sociale dans leur projet de vie.  
2) des avancées fondamentales concernant les modèles linguistiques et neuropsycholinguistiques.

## QUOI ? : UN COMMUNICATEUR MULTIMODAL

PALLIACOM associe dans un même communicateur plusieurs options d'écritures (alphabétique, logographique ou mixte) permettant la production assistée de textes dont les mots sont contrôlés par leur scripteur, au moyen de claviers virtuels configurables organisés en fonction de ses possibilités gestuelles, perceptives et cognitives.

Je ne sais pas lire:  
des pictogrammes :  
AXELIA



## POUR QUI ?

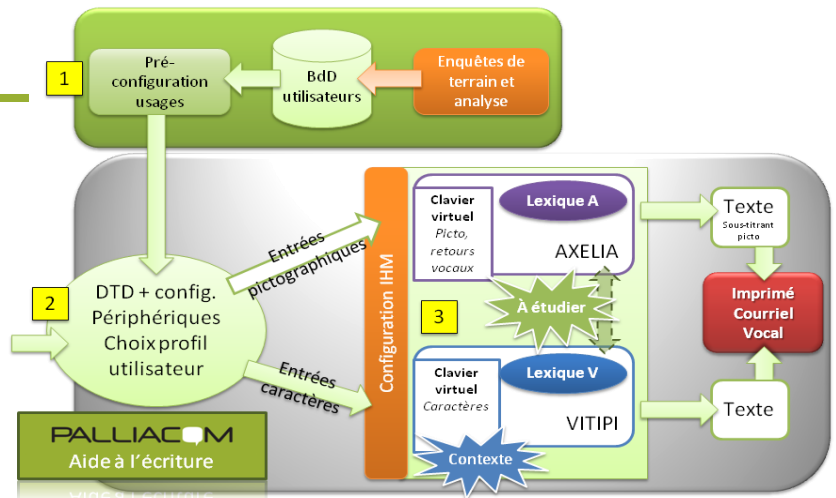
Je sais lire: anticiper la frappe :  
VITIPI



## COMMENT S'APPROPRIER LE COMMUNICATEUR

Le problème : comment produire du texte quand l'écriture est indirecte, assistée ou s'appuie sur la lecture de caractères ou sur la lecture de logogrammes au lieu de l'alphabet.

- 3 types d'utilisateurs:
- 1- l'accompagnant se formant
  - 2- l'accompagnant enseignant
  - 3- la personne rendue autonome dans sa communication



Le projet PALLIACOM comprend 3 parties principales : la partie usages qui permettra de configurer le configurateur. Le configurateur génère un profil (XML) destiné aux entrées pictographiques ET caractères. L'utilisateur dispose alors d'une aide à l'écriture suivant Axelia ET/OU VitiPI.

Actuellement 2 logiciels indépendants produisent du texte pour aider les personnes ayant des difficultés à écrire. Le projet propose une configuration pour choisir un des modes d'entrée et le traitement de production associé. Le choix de configuration est issu des enquêtes d'usage. En interne, voir si la prédiction VITIPI peut aider (comment?) la production de texte via Axelia.

## L'APPRENTISSAGE

- Pour chaque type de handicap, aux 3 types d'utilisateurs correspondent différentes configurations du communicateur répondant aux 3 situations d'apprentissage :
- 1- l'accompagnant s'approprie les fonctionnalités du communicateur
  - 2- l'accompagnant devient enseignant pour la personne handicapée
  - 3- la personne handicapée s'approprie le communicateur dans différentes situations de vie

## CONTACTS

Télécom Bretagne: maryvonne.abraham@telecom-bretagne.eu  
IRIT: vigourou@irit.fr  
RDI+: contact@rdiplus.com

Site internet : <http://recherche.telecom-bretagne.eu/palliacom/>