

USATICE

Etude sur les usages numériques au lycée.

Philippe Cottier, Xavière Lanéelle

1. UsaTICE : recherche collaborative sur le numérique au lycée.

Une réponse à appel à projet « Expertise au profit du territoire ». Région des Pays de la Loire.

Objectifs du projet

« Favoriser la transmission de connaissances issues de la recherche entre usagers, praticiens, collectivités, chercheurs, dans le domaine des technologies de l'information et de la communication dans l'éducation ».

« Mettre à jour certaines pratiques liées au numérique et en étudier les conditions d'émergence et de développement ».

1. UsaTICE : recherche collaborative sur le numérique au lycée.

Un projet de recherche d'une durée de 18 mois

10 chercheurs (SE et SIC) :

François Burban. CREN / Ingénieur de recherche

Philippe Cottier. CREN / Université du Maine / IUT de Laval.

Claire Dagorn. Stagiaire /CREN / Université de Nantes

Isabelle Harlé. CREN / Université de Nantes / IUFM.

Renaud Hétier. CREN / Labo SHS UCO/ Université Catholique de l'Ouest.

Xavière Lannéelle. CREN / Université de Nantes / IUFM

Sandrine Lebreton. IGE/ CREN / Université de Nantes

Christophe Michaut. CREN / Université de Nantes

Thérèse Perez-Roux. CREN / LIRDEF / Montpellier.

Christine Vidal-Gomel. CREN / Université de Nantes.

1. UsaTICE : recherche collaborative sur le numérique au lycée.

Méthodologies retenues

- *Enquête par questionnaire auprès de 2000 lycéens de la région*
- *Enquête par entretien auprès d'une centaine d'enseignants, de lycéens, de chefs d'établissements, de CPE, de personnel de l'éducation nationale en charge de projets numériques, etc.*
- *Observation et analyse de situations de travail lycéen.*
- *Monographies sur deux établissements.*

2. Lycéens et numérique : objectifs, méthodologie et principaux résultats.

1. Estimer le temps consacré aux activités numériques des lycéens.
2. Décrire comment les lycéens travaillent avec les outils numériques.
3. Evaluer le rôle joué par les activités numériques dans le travail scolaire.

2. Lycéens et numérique : objectifs, méthodologie et principaux résultats.

Questionnaire en ligne renseigné en classe.

Echantillon de 1618 lycéens représentatifs de la population académique (hors apprentissage et enseignement agricole).

Entretiens d'une heure environ auprès de 19 lycéens.

2. Lycéens et numérique : objectifs, méthodologie et principaux résultats.

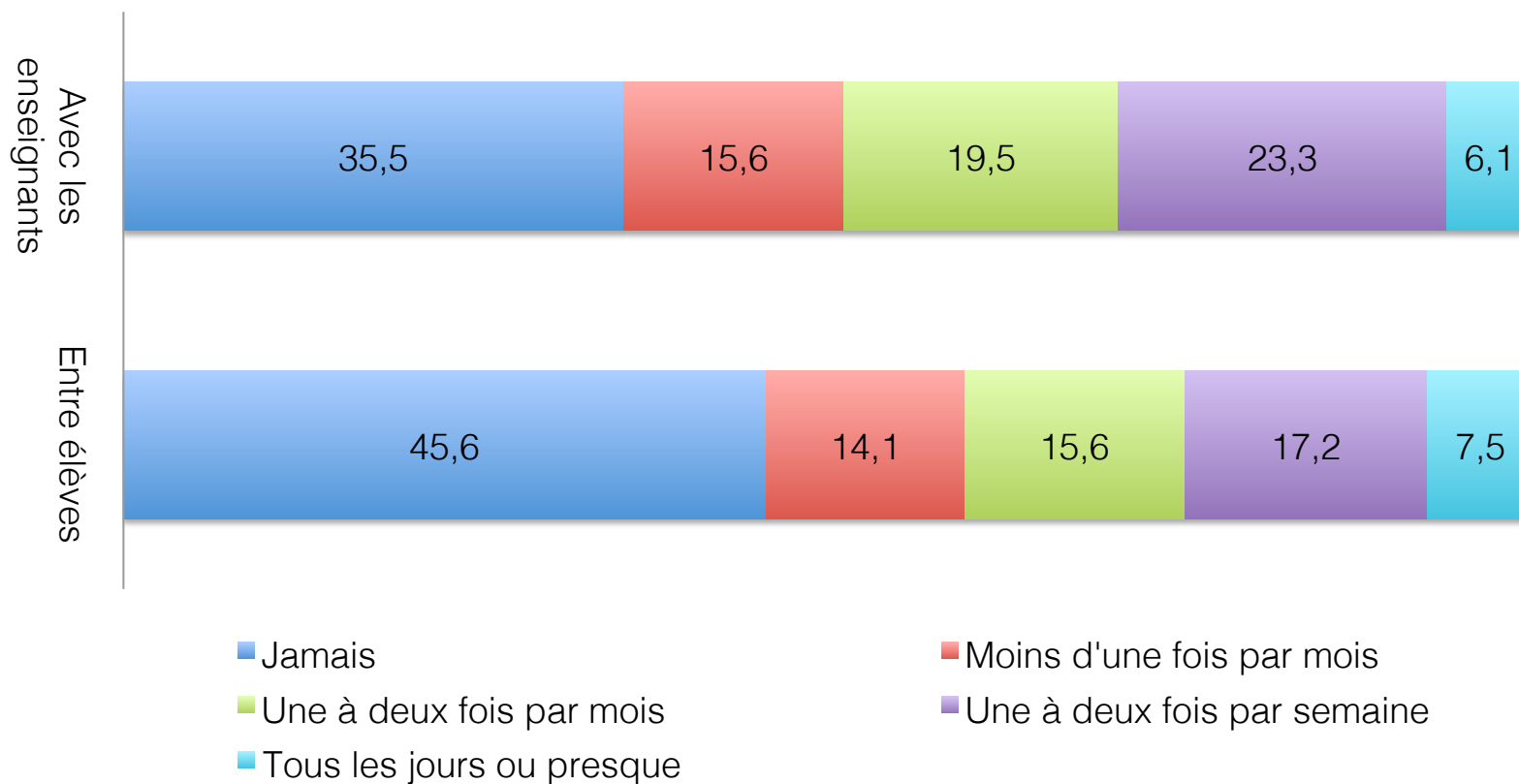
« En dehors du week-end et des vacances, combien de temps passez-vous, en moyenne, chaque jour à :	Moyenne (h/jour)	Écart-type (h/jour)	Moins de 30 mn/jour	plus de 2 h/jour
communiquer par SMS ?	2h25	1,86	20,6%	52,7%
communiquer sur des réseaux sociaux (Facebook, MSN, etc.) ?	1h11	1,34	41,9%	20,3%
regarder des vidéos ou écouter de la musique sur Internet ?	1h05	1,38	35,8%	25,6%
jouer sur ordinateur, un téléphone ou une console ?	1h05	1,42	57,1%	19,4%
chercher des informations avec un moteur de recherche (Google...) ?	0h47	0,94	55,8%	9,1%

2. Lycéens et numérique : objectifs, méthodologie et principaux résultats.

« Depuis la rentrée scolaire de septembre, à quelle fréquence avez-vous :	jamais	moins d'une fois par mois	1 à 2 fois par mois	1 à 2 fois par semaine	tous les jours ou presque	TOTAL
utilisé des logiciels de bureautique (Word, Open office...) ?	10,7	13,8	34,2	32,6	8,6	100%
communiqué par mail ?	30,7	21,7	22,7	18,3	6,5	100%
lu la presse sur Internet ?	48,8	17,2	15,3	12,4	6,2	100%
programmé ou créé des supports multimédia (musique, images, vidéos, etc.) ?	53,3	14,1	15,6	12,3	4,7	100%
participé ou consulté des forums sur Internet ?	57,7	16,2	14,2	7,9	3,9	100%
géré un blog ou un site Internet ?	81,3	4,1	3,8	4,7	6,1	100%

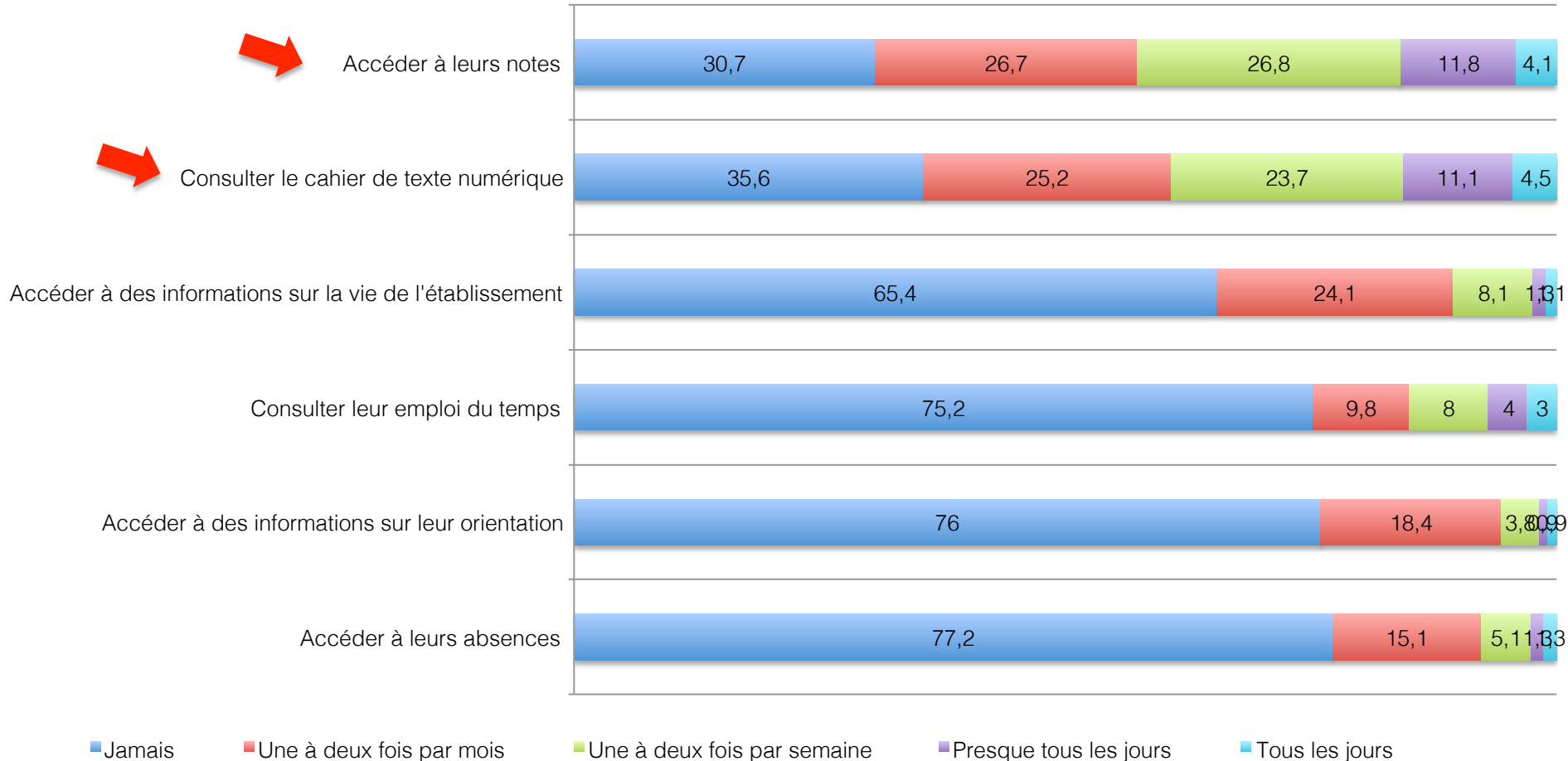
2. Lycéens et numérique : objectifs, méthodologie et principaux résultats.

Utilisent l'ENT de l'établissement pour travailler...



2. Lycéens et numérique : objectifs, méthodologie et principaux résultats.

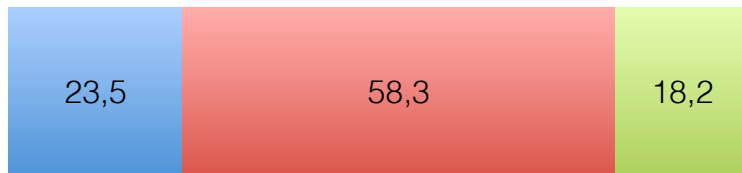
Utilisent l'ENT de leur établissement pour...



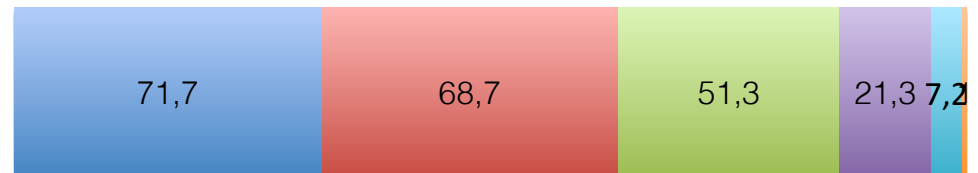
2. Lycéens et numérique : objectifs, méthodologie et principaux résultats.

L'échange de fichiers numériques et les moyens utilisés

Échanges de fichiers numériques hors temps scolaire entre lycéens



Moyens de ces échanges



■ Jamais

■ Rarement ou occasionnellement

■ Réseaux sociaux (Facebook, etc.)

■ Clé USB

■ Mail

■ ENT

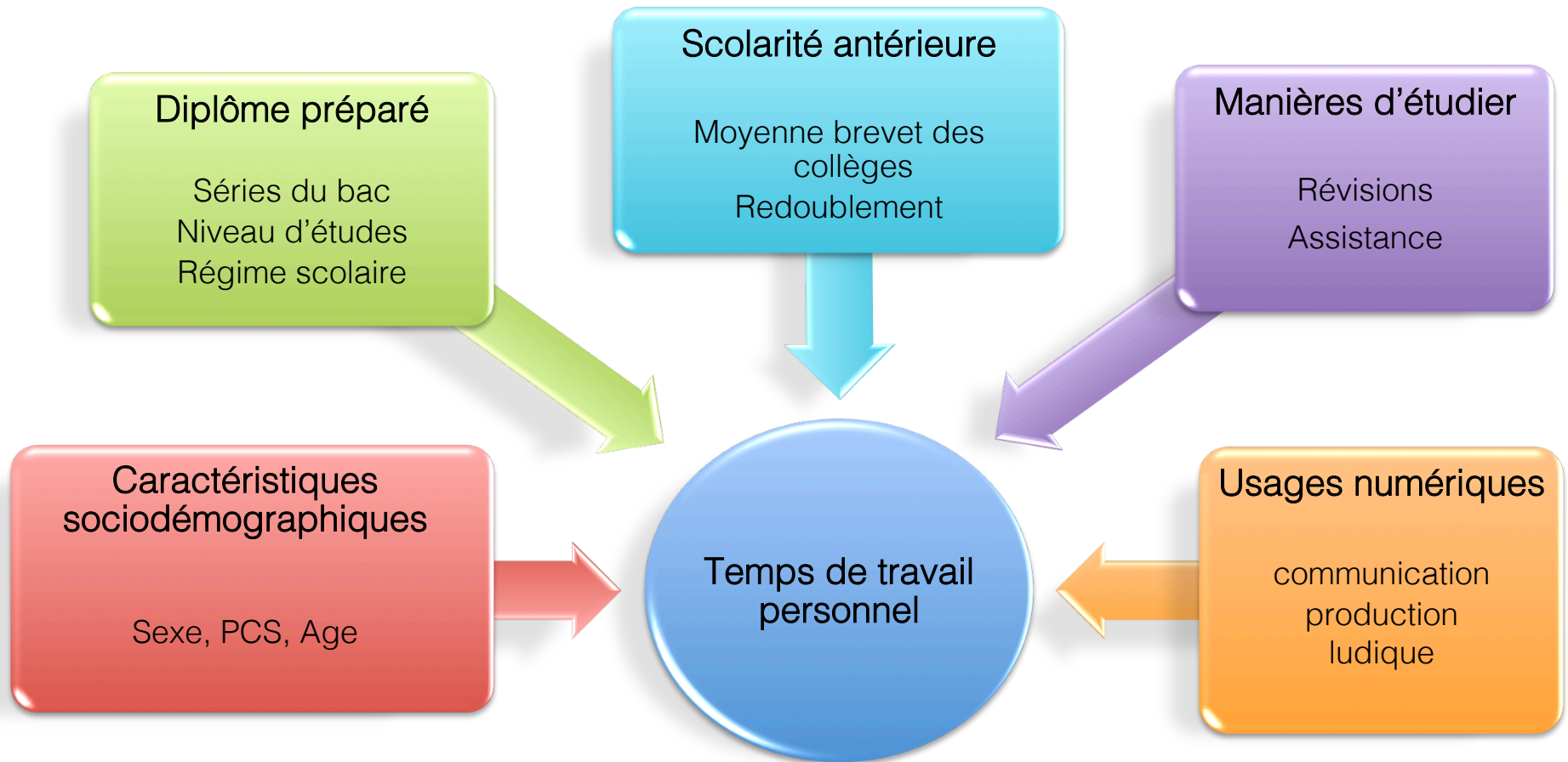
■ Plateforme collaborative (Google docs, etc.)

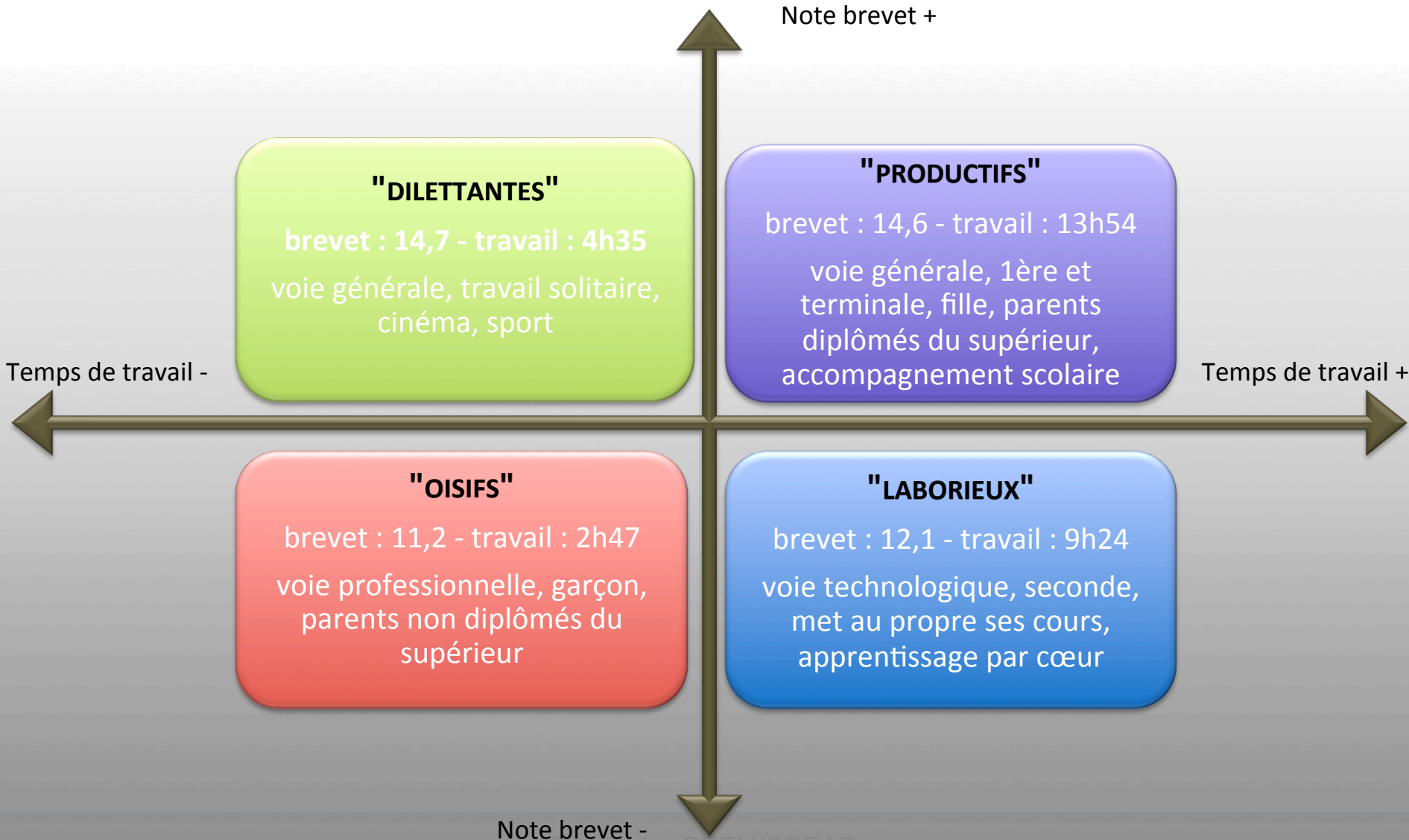
■ Site de stockage en ligne (Dropbox, etc.)

3. Quatre profils types de lycéens au travail : *facebook* au sein du système d'instruments des lycéens.

1. Les usages numériques des lycéens ont-ils un impact sur leur temps de travail personnel ?
2. Comment le numérique est-il mobilisé par les lycéens dans la réalisation de leur travail personnel ?

3. Quatre profils types de lycéens au travail : *facebook* au sein du système d'instruments des lycéens.





3. Quatre profils types de lycéens au travail : *facebook* au sein du système d'instruments des lycéens.

- L'influence des pratiques numériques lycéennes sur leur travail et leurs résultats est assez réduite. Ces pratiques sont avant tout déterminées par leurs profils et leur relation à l'école et au travail scolaire.
- Une corrélation entre temps consacré à des activités numériques et temps de travail personnel mais de fortes différences dans les usages.
- Des dimensions déterminantes: Diplôme préparé et filières intégrées ; stratégies d'apprentissage ; genre.
- Des usages numériques ne déterminant qu'à la marge les disparités du temps de travail.
- Des pratiques différenciées toujours conditionnées par des dimensions personnelles et contextuelles structurantes.

Cottier P., Burban F. (dir.) (2015, à paraître). *Le lycée en régime numérique*. Col. Formation, Octares, Toulouse.

Burban, F., Cottier P., & Michaut C. (2013). Les usages numériques des lycéens affectent-ils leur temps de travail personnel ? *STICEF, Volume 20*, 231-255. Disponible sur : http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2013/05-burban-cren/sticef_2013_NS_burban_05.htm

Burban, F. & Lanéelle, X. (2013). Réception d'un Environnement Numérique de Travail par les acteurs de l'éducation, *STICEF*, Vol. 20. Disponible sur : http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2013/04-burban-cren/sticef_2013_NS_burban_04p.pdf

Rapport *Les pratiques numériques des acteurs du lycée* (UsaTICE, 2014.)
Conseil régional des Pays de la Loire. Coordination : P. Cottier & F. Burban.
Participation : C. Dagorn, I. Harlé, R. Hétier, X. Lanéelle, S. Lebreton, C. Michaut, T. Perez-Roux, C. Vidal-Gomel.