



Merci de prendre le temps de nous répondre. Cela vous prendra 15 à 20 minutes, certaines questions dépendant de vos réponses précédentes.

Certaines questions, qui n'ont pas l'air directement connecté à vos usages sont posées pour tester des hypothèses scientifiques sur la façon dont on lit ou on contribue au projet.

Les données sont collectées et analysées par le laboratoire public M@rsouin, et les réponses seront traitées statistiquement et anonymement uniquement.

Vos réponses seront prises en compte jusqu'au 26 mars 2015.

Pour toute demande d'information complémentaire ou question, vous pouvez nous joindre à cette adresse : Nicolas.Jullien (-at-) telecom-bretagne.eu

Cliquez sur le bouton "Suivant", en bas à droite, pour rentrer vos réponses.

Merci d'avance pour votre aide !

Section A: Utiliser Wikipédia

Parlons de vos usages de l'encyclopédie Wikipédia en tant que *lecteur*

A1. Vous êtes arrivé(e) sur notre questionnaire via le site de Wikipédia.

Mais comment arrivez-vous sur le site de Wikipédia, en général ?

Vous y allez directement (adresse, barre navigation ds navigateur, favoris, application mobile...) Via un moteur de recherche (Google, Bing, Yahoo...) Via des liens dans d'autres pages

Pour vos usages professionnels (travail, études suivies)

Dans vos activités personnelles (hobby, pour aider quelqu'un, activités hors travail ou études)



A2. Depuis environ combien de temps consultez-vous Wikipédia?

- Moins d'un an
- Moins de 3 ans
- Moins de 5 ans
- Entre 5 et 8 ans
- Entre 9 et 12 ans
- Plus de 12 ans

A3. Dans le cadre de votre travail, ou de vos études, utilisez-vous Wikipédia pour...

	jamais	rarement	de temps en temps	souvent
vérifier un point, une information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
avoir une définition, une explication rapide d'une notion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
découvrir de nouvelles choses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
approfondir des connaissances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A4. Dans le cadre de vos activités personnelles (discussion avec amis, hobby, etc...), utilisez-vous Wikipédia pour...

	jamais	rarement	de temps en temps	souvent
vérifier un point, une information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
avoir une définition, une explication rapide d'une notion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
découvrir de nouvelles choses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
approfondir des connaissances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



A5. Pour vérifier un point, comment "navigatez-vous" dans les articles de Wikipédia?

Donnez deux réponses par ligne: une pour les activités professionnelles, une pour les activités personnelles

	jamais	rarement	de tps en tps	souvent
Vous cherchez, ne lisez que le point qui vous intéresse dans l'article	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous lisez tout l'article	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous suivez les liens vers d'autres sites, les références	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	jamais	rarement	de tps en tps	souvent
Vous cherchez, ne lisez que le point qui vous intéresse dans l'article	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous lisez tout l'article	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous suivez les liens vers d'autres sites, les références	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A6. Et pour approfondir vos connaissances, comment naviguez-vous dans les articles ?

Donnez deux réponses par ligne: une pour les activités professionnelles, une pour les activités personnelles

	jamais	rarement	de tps en tps	souvent
Vous cherchez, ne lisez que le point qui vous intéresse dans l'article	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous lisez tout l'article	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous suivez les liens vers d'autres sites, les références	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	jamais	rarement	de tps en tps	souvent
Vous cherchez, ne lisez que le point qui vous intéresse dans l'article	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous lisez tout l'article	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous suivez les liens vers d'autres sites, les références	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



A7. Parmi ces domaines de Wikipédia, lesquels consultez-vous?

Donnez deux réponses par ligne: une pour les activités professionnelles, une pour les activités personnelles

	jamais	rarement	de tps en tps	souvent
Actualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arts et littérature	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Divertissements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Géographie, pays, villes, tourisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Histoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personnes (célèbres), personnages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Santé, médecine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sciences physiques, biologie, sciences de la nature, mathématiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sciences humaines, sciences sociales, droit, politique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sports et Loisirs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technologies (agriculture, électronique, informatique, mécanique, transports, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	jamais	rarement	de tps en tps	souvent
Actualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arts et littérature	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Divertissements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Géographie, pays, villes, tourisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Histoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personnes (célèbres), personnages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Santé, médecine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sciences physiques, biologie, sciences de la nature, mathématiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sciences humaines, sciences sociales, droit, politique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sports et Loisirs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technologies (agriculture, électronique, informatique, mécanique, transports, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



A8. Avec quel(s) outil(s) accédez-vous à Wikipédia ?

Donnez deux réponses par ligne: une pour les activités professionnelles, une pour les activités personnelles

	jamais	rarement	de tps en tps	souvent
Un ordinateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une tablette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un smartphone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	jamais	rarement	de tps en tps	souvent
Un ordinateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une tablette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un smartphone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A9. En quelle(s) langue(s) consultez-vous Wikipédia ?

(si votre langue maternelle est le français, répondez "jamais", à la troisième ligne)

(deux réponses par ligne)

	jamais	rarement	de tps en tps	souvent
En français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En anglais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans votre langue maternelle (<u>si celle-ci n'est ni le français ni l'anglais</u>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans une autre langue que votre langue maternelle, le français ou l'anglais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	jamais	rarement	de tps en tps	souvent
En français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En anglais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans votre langue maternelle (<u>si celle-ci n'est ni le français ni l'anglais</u>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans une autre langue que votre langue maternelle, le français ou l'anglais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Section B: Votre évaluation de Wikipédia

B1. Vous diriez des articles de Wikipédia qu'ils sont, en général :

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	C'est du 50-50	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Vous ne savez pas, vous n'avez pas d'avis sur la question
Faciles à lire	<input type="checkbox"/>					
Bien organisés	<input type="checkbox"/>					
Trop longs	<input type="checkbox"/>					
Bien documentés	<input type="checkbox"/>					
Inégaux en terme de qualité	<input type="checkbox"/>					

B2. Dans votre travail ou dans vos études, pour les documents que vous avez à écrire, avez-vous déjà utilisé des textes de Wikipédia, en...

	Jamais	Rarement	De temps en temps	Souvent	Non concerné
Copiant tout ou partie d'un article sans citer la source	<input type="checkbox"/>				
Copiant tout ou partie d'un article en citant la source (Wikipédia)	<input type="checkbox"/>				
Renvoyant par un lien web à un article de Wikipédia	<input type="checkbox"/>				
Citant une source trouvée dans un article Wikipédia	<input type="checkbox"/>				

B3. Toujours dans votre travail ou dans vos études, comment ces pratiques sont perçues ?

	C'est très bien vu	Ça ne pose pas de problème	Ça n'apporte pas grand chose	Ce n'est pas très bien vu	C'est (formellement) interdit	Non concerné
Copier tout ou partie d'un article en citant la source (Wikipédia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Renvoyer par un lien Web à un article de Wikipédia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B4. Lors d'une discussion avec des amis, de la famille, vous arrive-t-il d'utiliser Wikipédia pour vérifier une information, un fait, trancher un débat ?

jamais

rarement

de temps en temps

souvent



B8. Avez-vous déjà vu la licence sous laquelle sont publiés les articles ?

Oui, et vous avez compris ce qu'elle signifiait

Oui, mais vous n'avez pas compris sa signification

Non, mais vous savez qu'il y en a une

Non, et vous ne saviez pas qu'il y en avait une

B9. Pour vous, Wikipédia est...

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Vous ne savez pas, vous n'avez pas d'avis sur la question
une source d'information professionnelle importante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
une source d'information personnelle importante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un outil important pour améliorer votre culture générale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B10. Si Wikipédia disparaissait, ça serait, pour vous:

un désastre

une perte certaine

dommage mais pas si grave

sans impact pour vous, un non événement

une bonne chose

Section C: La fabrication de Wikipédia

C1. D'après-vous, les affirmations suivantes, sur la fabrication de Wikipédia, sont-elles vraies ou fausses ?

	Vrai	Faux	Vous ne savez vraiment pas
Tous les gens qui contribuent sont rémunérés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certains contributeurs sont rémunérés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N'importe qui peut écrire un article	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N'importe qui peut modifier un article	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les articles sont toujours écrits par des experts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les articles sont toujours vérifiés par des experts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C2. Avez-vous déjà fait une modification, une contribution, dans Wikipédia ?

- Jamais
- C'est déjà arrivé, une ou deux fois
- Quelques fois, pas régulièrement
- Vous contribuez régulièrement
- Vous vous considérez comme un gros contributeur

C3. Quand avez-vous fait votre première modification, votre premier "edit" ?

- Il y a moins de 3 mois
- Il y a moins de 6 mois
- Il y a moins d'un an
- Il y a entre 1 et 2 ans
- Il y a entre 2 et 5 ans
- Il y a entre 5 et 10 ans
- Il y a 10 ans ou plus

C4. Vous diriez que, globalement, votre temps consacré à contribuer est, en moyenne, de :

- Moins d'une heure par mois
- Moins d'une heure par semaine
- 1 heure à moins de 5 heures par semaine
- 5 heures à moins de 10 heures par semaine
- 10 heures à moins de 20 heures par semaine
- 20 heures ou plus par semaine

C5. En quoi consiste votre contribution à Wikipédia ?

	jamais	rarement	de temps en temps	souvent
Contribution à l'orthographe, la syntaxe, la typographie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ajout d'une référence, d'un lien externe ou interne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reformulation, clarification d'un contenu existant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contribution à la rédaction des articles, traduction d'un article d'une langue à une autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Création de nouveaux articles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C10. Qu'est-ce qui vous freine dans le fait de contribuer ?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Vous ne savez pas, vous n'avez pas d'avis sur la question
Vous ne vous en sentez pas le niveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous n'avez pas trouvé comment faire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous n'avez pas le temps pour le faire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a d'autres choses plus intéressantes à faire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C11. Toujours sur les freins, qu'en est-il des points suivants ?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Vous ne savez pas, vous n'avez pas d'avis sur la question
Vous avez déjà essayé, mais c'est trop compliqué	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous avez essayé, et votre contribution a été effacée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous avez été mal reçu, votre contribution a été critiquée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C12. Connaissez-vous, dans votre entourage, des personnes qui ont déjà contribué à Wikipédia?

oui, il y a au moins un contributeur régulier à Wikipédia dans votre entourage

oui, il y a au moins une personne qui a déjà contribué dans votre entourage

non, personne n'a contribué dans votre entourage

vous ne savez pas si des gens ont contribué dans votre entourage

C13. Selon vous, sur 100 personnes visitant Wikipédia, combien ont déjà...

corrigé une erreur mineure (orthographe...), rajouté un lien

contribué à la rédaction ou à l'amélioration d'un article?

donné de l'argent à Wikipédia?



C14. Êtes-vous d'accord avec ces affirmations sur Wikipédia ?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Vous ne savez pas, vous n'avez pas d'avis sur la question
Wikipédia couvre l'ensemble des champs / des questions qu'on se pose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le fait que Wikipédia est écrite par les internautes est un atout	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le fait que Wikipédia est modifiable par tout le monde est un atout	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous adhérez à la philosophie globale du projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut parler d'une "communauté" Wikipédia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous faites partie de la "communauté" Wikipédia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C15. Et avec ces affirmations ?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Vous ne savez pas, vous n'avez pas d'avis sur la question
Le processus d'élection et d'attribution des responsabilités est juste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une organisation hiérarchique est nécessaire au fonctionnement de Wikipédia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C16. Participer à Wikipédia, est-ce pour vous un moyen de... ?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Vous ne savez pas, vous n'avez pas d'avis sur la question
Vous faire connaître	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mettre à disposition vos connaissances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entreposer vos notes, vos références quelque part	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participer à la construction d'une encyclopédie généraliste, pour tous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous amuser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section D: Financer Wikipédia

D1. Parfois, Wikipédia fait appel au don pour financer son fonctionnement. Le saviez-vous?

Oui

Non



D2. Avez-vous déjà versé un don à Wikipédia?

Oui, une fois Skip to promesse

Oui, plusieurs fois Skip to promesse

Non, vous n'avez pas réussi (problème technique, problème paiement...) Skip to promesse

Non Skip to promesse

D3. Dans quel intervalle se situe la somme totale de vos dons (environ)?

2 euros ou moins

De 3 à 5 euros

De 6 à 10 euros

De 11 à 20 euros

De 21 à 50 euros

Plus de 50 euros

Vous ne souhaitez pas répondre

Vous ne savez plus

D4. Seriez-vous prêt à donner pour Wikipédia?

Non

Oui, 2 euros ou moins

Oui, de 3 à 5 euros

Oui, de 6 à 10 euros

Oui, de 11 à 20 euros

Oui, de 21 à 50 euros

Oui, plus de 50 euros

Vous ne souhaitez pas répondre

Vous ne savez pas



D5. Seriez-vous prêt à donner pour Wikipédia?

- Non
- Oui, 2 euros ou moins
- Oui, de 3 à 5 euros
- Oui, de 6 à 10 euros
- Oui, de 11 à 20 euros
- Oui, de 21 à 50 euros
- Oui, plus de 50 euros
- Vous ne souhaitez pas répondre
- Vous ne savez pas

D6. Savez-vous combien coûte à peu près une encyclopédie classique (Universalis, Britannica) sous format CD/DVD ?

- Moins de 50 euros
- Entre 50 et 99 euros
- Entre 100 et 249 euros
- Entre 250 et 499 euros
- Entre 500 et 999 euros
- 1000 euros ou plus
- Vous n'en avez aucune idée

D7. Si Wikipédia n'arrivait plus à couvrir ses dépenses et fermait son site, seriez-vous prêt à acheter une encyclopédie (en ligne ou sous format DVD/CD) ?

- Oui
- Probablement Oui
- Probablement Non
- Non
- Vous n'en avez aucune idée



Section E: Contribuer à sauver Wikipédia

E1. Faisons l'hypothèse que l'encyclopédie libre Wikipédia soit en danger, car les dons reçus ne lui suffisent plus pour financer son fonctionnement (paiement des serveurs, paiement de la connexion...)

Afin d'éviter le recours à la publicité dans le site, Wikipédia proposerait de faire payer l'accès.

Seriez-vous favorable à cette mesure ?

Tout à fait favorable

Plutôt favorable

Plutôt pas favorable

Pas du tout favorable

E2. Nous vous proposons un scénario, pour ce paiement, pour lequel nous voudrions avoir votre avis personnel.

Wikipédia proposerait un abonnement annuel à son site. Le paiement serait effectué en ligne et donnerait un accès individuel à Wikipédia sur tous les supports (web, mobile).

Seriez-vous prêt à payer 7 euros par an pour accéder à Wikipédia ?

Oui

Non

E3. Alors, seriez-vous prêt à payer 10 euros par an pour accéder à Wikipédia ?

Oui

Non

E4. Alors, seriez-vous prêt à payer 5 euros par an pour accéder à Wikipédia ?

Oui

Non



E5. Alors, seriez-vous prêt à payer 5 euros pour acquérir l'application Wikipédia mobile et bénéficier de Wikipédia sur votre mobile ou votre tablette (achat de l'application, pas d'abonnement et de paiement ensuite) ?

Vous n'utilisez pas Wikipédia sur un téléphone ou un smartphone Skip to utilisation plus

Oui, vous seriez prêt à payer Skip to utilisation plus

Non, vous ne seriez pas prêt à payer Skip to utilisation plus

E6. Quelle est la raison principale pour laquelle vous ne souhaitez pas payer ?

Ce n'est pas à vous de payer

Vous avez peur de payer pour les autres

Vos moyens financiers ne vous le permettent pas

Vous n'avez pas assez d'information pour vous décider

Il n'est pas nécessaire de maintenir Wikipédia

Vous ne vous sentez pas concerné

E7. Si cette mesure était appliquée, utiliseriez-vous Wikipédia...

Plus souvent ?

Autant ?

Moins souvent ?

E8. Si cette mesure était appliquée, utiliseriez-vous Wikipédia...

Plus souvent ?

Autant ?

Moins souvent ?

E9. Si cette mesure était appliquée, utiliseriez-vous Wikipédia...

Plus souvent ?

Autant ?

Moins souvent ?



Section F: Quelques informations personnelles

F1. Soyez rassuré : pour l'instant, la Wikimedia Foundation reçoit suffisamment de dons pour assurer le fonctionnement et la pérennité de Wikipédia, encyclopédie ouverte et gratuite. Il n'est pas prévu de développer de services payants ou d'avoir recours à la publicité sur un quelconque des projets de la Wikimedia Foundation.

Il nous reste à vous poser quelques questions pour savoir qui vous êtes...

Vous êtes...

Une femme

Un homme

Autre

F2. Vous avez...

Moins de 16 ans

De 16 à moins de 20 ans

De 20 à moins de 30 ans

De 30 à moins de 40 ans

De 40 à moins de 50 ans

De 50 à moins de 60 ans

De 60 à moins de 70 ans

70 ans et plus

F3. Le français est-il... ?

Oui Non

Votre langue maternelle ?

La langue dans laquelle vous avez fait tout ou partie de vos études ?

Votre langue de travail ?



F4. Dans quel pays résidez-vous ?

- Afghanistan
- Afrique du Sud
- Albanie
- Algérie
- Allemagne
- Andorre
- Angola
- Antigua-et-Barbuda
- Arabie saoudite
- Argentine
- Arménie
- Australie
- Autriche
- Azerbaïdjan
- Bahamas
- Bahreïn
- Bangladesh
- Barbade
- Belau
- Belgique
- Belize
- Bénin
- Bhoutan
- Biélorussie
- Birmanie
- Bolivie
- Bosnie-Herzégovine
- Botswana
- Brésil
- Brunei
- Bulgarie



F5. Quelle est votre situation "professionnelle" ?

Vous êtes en emploi Skip to diplôme

Vous êtes en recherche d'emploi Skip to diplôme

Vous êtes retraité Skip to diplôme

Vous êtes en études secondaires (collégien ou lycéen) Skip to diplôme

Vous êtes en études supérieures (université, collégiale, BTS, hautes écoles...) Skip to diplôme

Vous êtes en cessation temporaire d'activité (congé parental, temporairement au foyer) Skip to diplôme

Autres situations d'inactivité professionnelle (invalidité, au foyer) Skip to diplôme



F6. Dans quelle catégorie socio-professionnelle vous situez-vous aujourd'hui, ou lors de votre dernier emploi ?

- Agriculteurs sur petite exploitation
- Agriculteurs sur moyenne exploitation
- Agriculteurs sur grande exploitation
- Artisan
- Commerçant et assimilés
- Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus
- Professions libérales
- Cadres de la fonction publique
- Professeurs, chercheurs
- Professions de l'information, des arts et des spectacles
- Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise
- Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise
- Professeurs des écoles, instituteurs et assimilés
- Professions intermédiaires de la santé et du travail social
- Clergé, religieux
- Professions intermédiaires administratives de la fonction publique
- Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises
- Techniciens
- Contremaîtres, agents de maîtrise
- Employés civils et agents de service de la fonction publique
- Policiers et militaires
- Employés administratifs d'entreprise
- Employés de commerce
- Personnels des services directs aux particuliers
- Ouvriers qualifiés de type industriel
- Ouvriers qualifiés de type artisanal
- Chauffeurs
- Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport
- Ouvriers non qualifiés de type industriel
- Ouvriers non qualifiés de type artisanal



F7. Dans quelle catégorie socio-professionnelle situez-vous vos parents ?

	Votre mère	Votre père
Agriculteurs sur petite exploitation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agriculteurs sur moyenne exploitation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agriculteurs sur grande exploitation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artisan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Commerçant et assimilés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Professions libérales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cadres de la fonction publique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Professeurs, chercheurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Professions de l'information, des arts et des spectacles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Professeurs des écoles, instituteurs et assimilés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Professions intermédiaires de la santé et du travail social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clergé, religieux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Professions intermédiaires administratives de la fonction publique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Techniciens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contremaîtres, agents de maîtrise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Employés civils et agents de service de la fonction publique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Policiers et militaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Employés administratifs d'entreprise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Employés de commerce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personnels des services directs aux particuliers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ouvriers qualifiés de type industriel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ouvriers qualifiés de type artisanal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chauffeurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ouvriers non qualifiés de type industriel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



F8. Quel est votre niveau d'étude ?

- Inférieur à la fin du collège (secondaire 1)
- Brevet des collèges, fin du secondaire 1
- CAP, BEP, CFC
- Bac (France), fin du secondaire 2, maturité professionnelle, cegep
- niveau Bac français + 1
- Bac + 2
- Bac + 3 (licence)
- Bac + 4
- Bac + 5 (master)
- Bac + 6 et plus (études après le master, PhD, thèse obtenue ou en cours)



F9. Comment évaluez-vous votre niveau vis-à-vis des compétences suivantes ?

	Vous ne savez pas du tout le faire	Vous n'êtes pas très à l'aise	Vous êtes moyennement à l'aise	Vous êtes plutôt à l'aise	Vous êtes très à l'aise
Élaborer un document complexe avec un traitement de texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechercher de l'information sur Internet (choisir les bons mots clefs dans un moteur de recherche...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Évaluer la pertinence, la véracité d'une information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maîtriser votre identité numérique (sécuriser un mot de passe, contrôler les informations personnelles qui sont accessibles sur le Web...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F10. Si l'on considère l'ensemble de vos ressources financières (ou celles de vos parents), vous diriez que...

Vous avez une vie très confortable sur le plan financier

Vous avez une vie confortable

Vous vous en sortez

Vous trouvez la vie difficile

Vous trouvez la vie très difficile sur le plan financier

F11. Dans quelle tranche se situe le revenu mensuel net de votre foyer ?

Moins de 800 Euros

Entre 800 et 1000 Euros

Entre 1001 et 1500 Euros

Entre 1501 et 2000 Euros

Entre 2001 et 4000 Euros

Plus de 4000 Euros

F12. Combien y-a-t-il de personnes dans votre foyer (y compris vous-même) ?

1 personne (vous-même)

2 personnes

3 personnes

4 personnes

5 personnes

6 personnes

7 personnes ou plus



F13. Estimez-vous que, considérant les contraintes professionnelles, scolaires, et familiales, vous avez...

Pas du tout de temps libre

Un peu de temps libre

Pas mal de temps libre

Beaucoup de temps libre

F14. Avez-vous déjà effectué une des actions de volontariat suivantes:

Oui Non

donné votre sang?

donné plus de 10€ à une association caritative?

pris des responsabilités dans une association?

participé à un blog ou un forum?

participé à un projet de production de connaissance en ligne autre que Wikipédia (logiciel libre, cours en ligne, open street map, wiki local, etc.) ?

F15. Diriez-vous qu'en général, dans les rapports avec autrui...

On peut faire confiance à la plupart des gens

Il faut être prudent

Vous ne souhaitez pas répondre à la question

F16. Pour votre travail ou pour vos études,

jamais rarement de temps en temps souvent

hormis les échanges par mail ou messagerie instantanée, êtes-vous amené à rédiger des textes (comptes-rendus, notes, synthèses, rapports) ?

avez-vous besoin de faire des recherches d'informations, de vous documenter ?



Section G: Jeu

Voilà, le questionnaire est presque terminé.

Pour vous remercier du temps que vous nous avez consacré, et pour finir, nous vous proposons de participer à un petit jeu, qui vous permettra, si vous le souhaitez, de gagner un bon d'achat (à valoir sur un site culturel en ligne).

Un tirage au sort sera ensuite effectué pour permettre à une cinquantaine de personnes de gagner un bon d'achat dont le montant sera égal au double de la somme gagnée dans les deux jeux qui vont suivre.

Vous allez maintenant participer à un deuxième jeu, qui vous associera à un autre répondant au questionnaire. Un tirage aléatoire vous désignera pour être soit le joueur 1 soit le joueur 2.

Le joueur 1 reçoit 10 € et doit choisir de partager cette somme avec le joueur 2.

Le joueur 2 doit ensuite choisir d'accepter ou non cette proposition. S'il accepte les deux joueurs repartent chacun avec le montant du partage mais s'il refuse les deux joueurs repartent avec 0 €.

L'autre joueur a été informé, comme vous, des règles du jeu.

Cliquez sur "suivant" quand vous êtes prêt.

G1. Dans ce premier jeu vous êtes associé à une autre personne qui répond à ce questionnaire.

Vous recevez une somme de 10 € que vous devez partager avec l'autre répondant.

L'autre répondant n'a rien à faire, il reçoit le montant que vous avez décidé de partager.

Sur les 10 €, quel montant souhaitez-vous garder pour vous ?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
euro euro euros euros euros euros euros euros euros euros euros

le montant que vous gardez

G2. Ce qui nous donne...

Pour vous: {jeu_1_SQ001} €

Pour l'autre personne : {10-jeu_1_SQ001} €



Section H: Jeu 2

Vous avez été désigné pour être le joueur 2.

Le joueur 1 garde $\{10 - \text{rand1}\}$ € et vous propose : $\{\text{rand1}\}$ €

Rappel des règles du jeu: Le joueur 1 a reçu 10 € et devait choisir le partage de cette somme avec le joueur 2 (vous). Si vous acceptez la proposition, les deux joueurs repartent chacun avec le montant du partage, mais si vous refusez, les deux joueurs repartent avec 0 €.

H1. `{if(is_empty(rand1),rand(0,5),rand1)}`

H2. Acceptez-vous ?

Oui

Non

H3. Quelle aurait été votre proposition par rapport aux offres suivantes ?

	Vous acceptez	Vous refusez
Montant gardé par le joueur 1: 5 € / Montant pour vous : 5 €	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Montant gardé par le joueur 1: 6 € / Montant pour vous : 4 €	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Montant gardé par le joueur 1: 7 € / Montant pour vous : 3 €	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Montant gardé par le joueur 1: 8 € / Montant pour vous : 2 €	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Montant gardé par le joueur 1: 9 € / Montant pour vous : 1 €	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Montant gardé par le joueur 1: 10 € / Montant pour vous : 0 €	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H4. `{jeu_1_SQ001 + if(equa_2=="Y",rand1,0)}`

