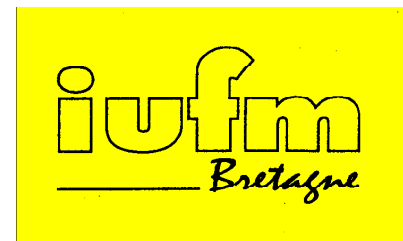




CREAD

Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique
Université Rennes 2 - Haute-Bretagne / I.U.F.M. de Bretagne



L'appropriation

Butinages théoriques

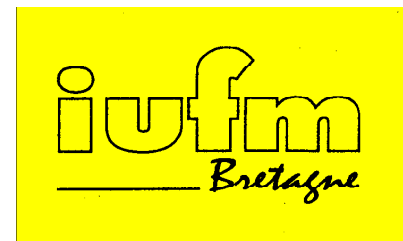
Pascal Plantard - 4 juillet 2007 - Les étés TIC de Bretagne





CREAD

Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique
Université Rennes 2 - Haute-Bretagne / I.U.F.M. de Bretagne



- Rappel de la commande M@rsouin :

Capacités socialisantes et désocialisantes des TIC ?

Médiatisation =>

Médiation =>

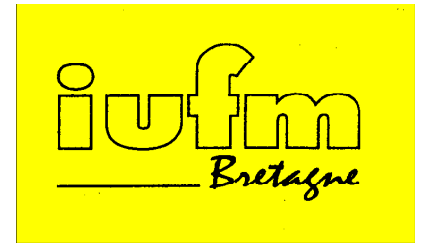
Médiations d'usages ?

Un concept mobilisateur : **L'APPROPRIATION**



CREAD

Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique
Université Rennes 2 - Haute-Bretagne / I.U.F.M. de Bretagne



Les approches scientifiques par l'appropriation des TIC

Versus

Théories de l'innovation / Théories de la diffusion

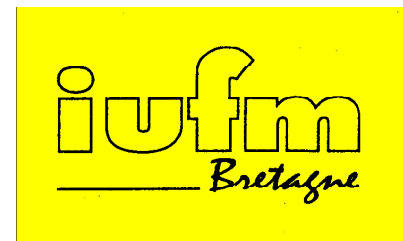
Pascal Plantard - 4 juillet 2007 - Les étés TIC de Bretagne





CREAD

Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique
Université Rennes 2 - Haute-Bretagne / I.U.F.M. de Bretagne



Les formes de l'appropriation des TIC (1)

Écart entre les usages prescrits et les usage réels

Les significations d'usages :

- banalisation versus idéalisation
- hybridation versus substitution
- évolution sociale versus révolution sociale
- identité active versus identité passive



CREAD

Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique
Université Rennes 2 - Haute-Bretagne / I.U.F.M. de Bretagne



Les formes de l'appropriation des TIC (2)

Les constructions identitaires

Le continuum de pratiques

La socialisation des techniques

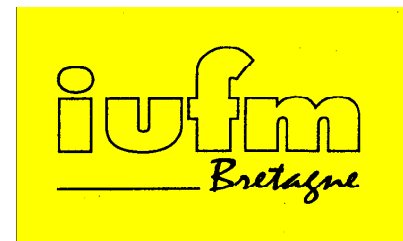
L'imaginaire technique

Le rôle des représentations



CREAD

Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique
Université Rennes 2 - Haute-Bretagne / I.U.F.M. de Bretagne



Les TIC et l'évolution des modes de vie :

Fusion-confusion sphères publique et privée

La médiatisation de la communication

L'évolution du lien social

Pascal Plantard - 4 juillet 2007 - Les étés TIC de Bretagne

M@RSOUIN

M@le ArmoricaIn de Recherche sur la SOciété de l'information et des Usages d'INternet



CREAD

Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique
Université Rennes 2 - Haute-Bretagne / I.U.F.M. de Bretagne



L'USAGER ?

Actif ?

Autonome ?

Consommateur ?

Citoyen ?

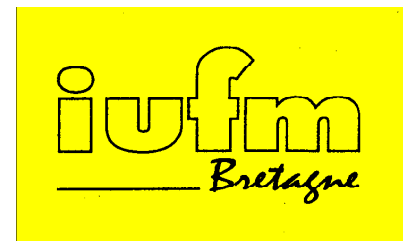
Pascal Plantard - 4 juillet 2007 - Les étés TIC de Bretagne

M@RSOUIN
M@le ArmoricaIn de Recherche sur la SOciété de l'information et des Usages d'INternet



CREAD

Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique
Université Rennes 2 - Haute-Bretagne / I.U.F.M. de Bretagne



L'USAGER ?

Objet ?

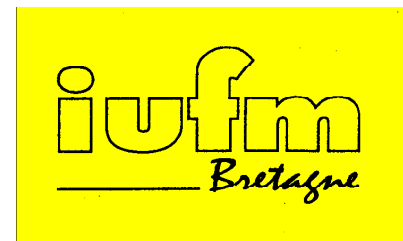
Sujet ?

Théories de la médiation par les objets ?



CREAD

Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique
Université Rennes 2 - Haute-Bretagne / I.U.F.M. de Bretagne



Quand l'objet parle du sujet ?

Lumière ?

Miroir ?

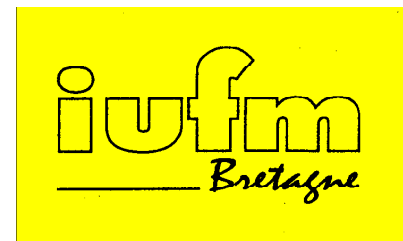
Transition ?

Enveloppes ?



CREAD

Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique
Université Rennes 2 - Haute-Bretagne / I.U.F.M. de Bretagne



Conclusion : 3 pistes

La transdisciplinarité

La modélisation

L'action-recherche-action...

Merci - Trugarez

Pascal Plantard - 4 juillet 2007 - Les étés TIC de Bretagne

M@RSOUIN
M@le Armoricain de Recherche sur la Société de l'information et des Usages d'Internet