

Le C2i face au polymorphisme des usages de l'informatique

personnelle

Michel Legault

Maître de conférences

Université Rennes 2 – Haute Bretagne

Université Européenne de Bretagne

Centre de Recherches sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique (CREAD, EA 3875),
Marsouin.

La création du Certificat Informatique et Internet a rendu plus évidente la nécessité pour les étudiants de toutes disciplines d'avoir une maîtrise de l'outil informatique adaptée à un usage professionnel.

Si cette préoccupation n'est pas nouvelle puisque déjà dans les années 1980 existait un « plan informatique pour tous », la manière d'appréhender cette formation a considérablement changé et reste très évolutive.

Notre travail vise à proposer des pistes de réflexion sur la manière de faire évoluer cet enseignement. Il se base sur les enquêtes menées depuis 2 ans sur les nouveaux entrants à l'Université Rennes 2. Ces enquêtes permettent de faire un état de l'acculturation à l'informatique de ces nouveaux étudiants, en même temps qu'un suivi de l'évolution de ces pratiques.

L'enquête menée cette année avec l'équipe de Marsouin montre qu'une étude de l'ensemble des usages permet de mieux comprendre le hiatus entre l'attente des étudiants et la formation proposée.