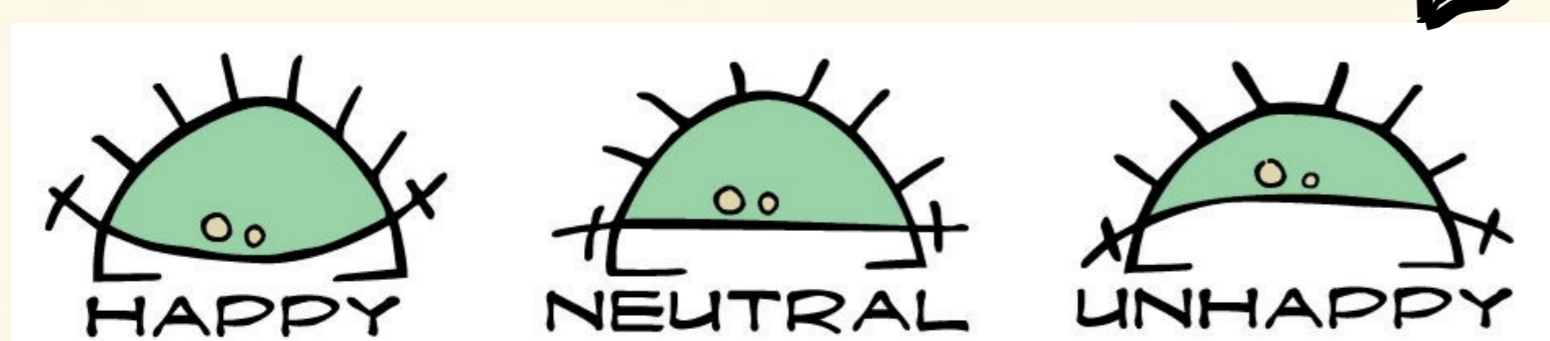


OBJECTIFS

- Maintenir une dynamique d'apprentissage mise à mal par le protocole d'alternance en proposant un E.N.T. comme vecteur commun
- Etayer les liens sociaux indispensables à la réussite d'un parcours pédagogique.
- Pérenniser la formation en alternance par intégration de multiples feedback (apprenant - tuteur - formateur)

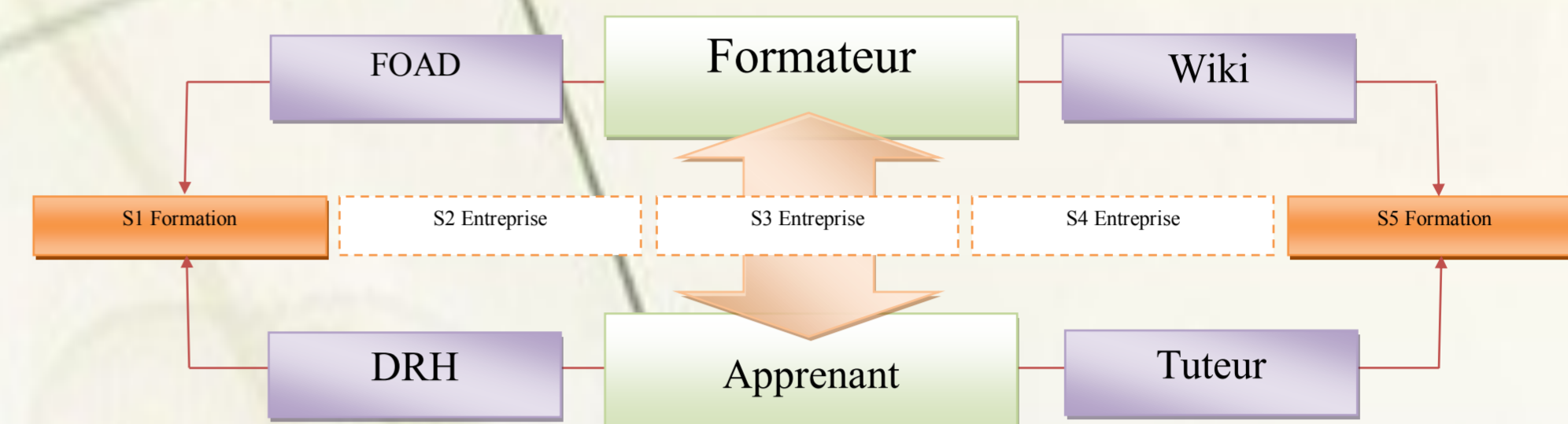
METHODE

- Intégration des tous acteurs de la formation continue au sein de différents focus groupe
 - Drh
 - Service formation
 - Production
 - Tuteurs
 - Apprenants
 - Chambre patronales
- 10 entretiens exploratoires avec les tuteurs
- Mise en place d'un travail statistique via questionnaire
- Elaboration de grilles d'analyses stratifiées (pédagogiques - sociales - environnementales) afin de vérifier la pertinence des outils proposés
- Identification des facteurs réducteurs
- Mise en place d'une politique de communication
- Concaténation des résultats
- Intégrations des variables sociales
- Mise en ligne d'une plateforme dédiée .
- Construction du cahier des charges d'un avatar dédié, de ses espaces d'évolution, de ses plateformes d'accueil.



PROBLEMATIQUE

- Permettre la médiatisation réflexive d'un parcours de formation en alternance en intégrant l'apprenant comme acteur de sa formation.
- La gestion des feedbacks en systèmes médiatisés

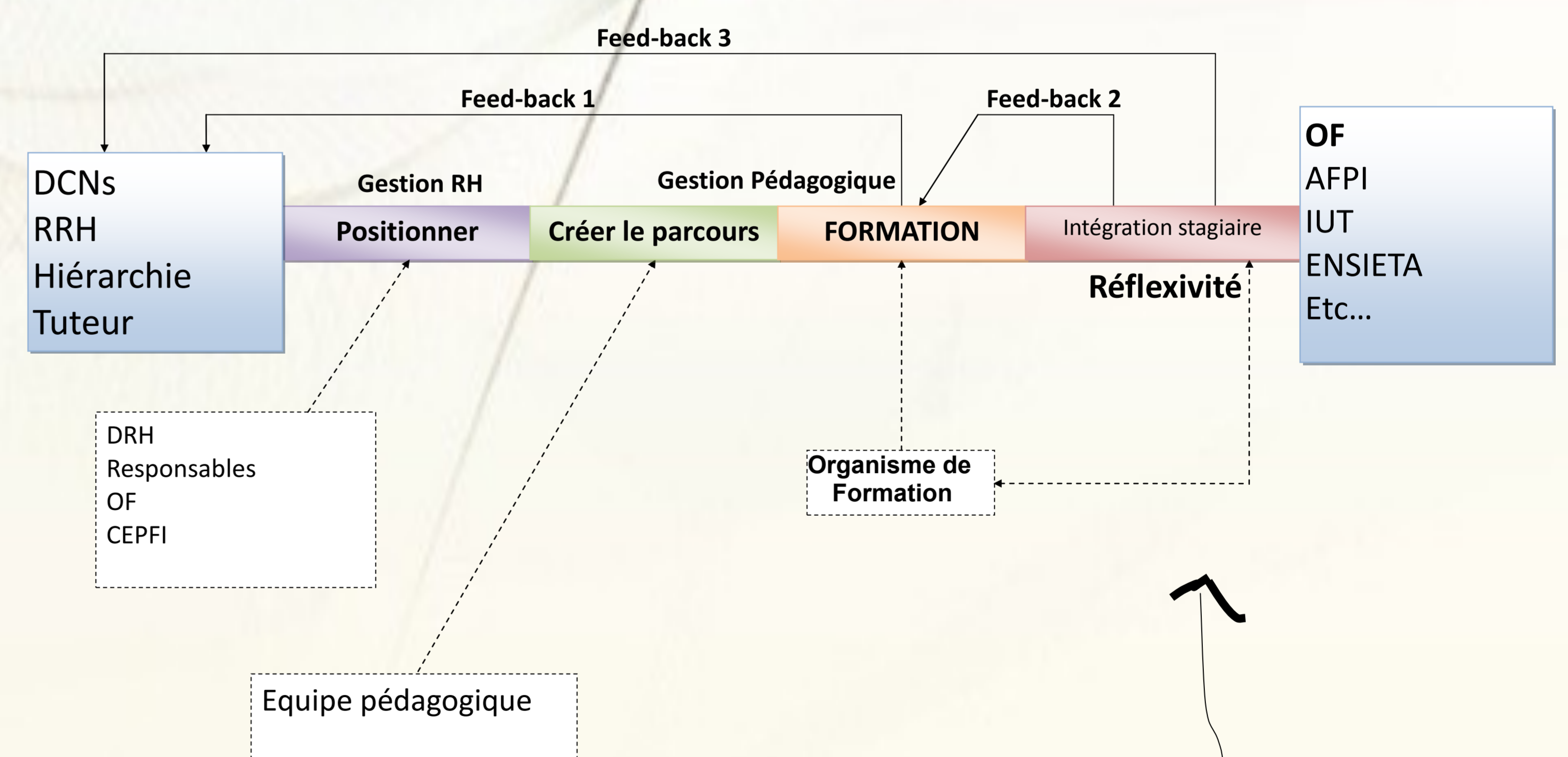


CADRE THEORIQUE

- La mutation des pratiques de formation - Séraphin Alava
- Le Braconnage culturel - Michel de Certeau
- La pédagogie, une « discipline de l'action » - Philippe Mérieu
- L'anthropologie du projet - Jean-Pierre Boutinet
- De l'utopie sociale à l'idéologie de la communication - Serge Proulx
- L'autonomie de l'apprenant et les TIC - Monique Linard
- Les mondes sociaux de la formation - Bernard Blandin
- Geneviève Jacquinet - Viviane Glickman - ...

Résultats

- Augmentation du taux de réussite de 22% à 100% sur la dernière session validée avril 2008.
- Mise en route d'une réflexion globale sur les mode d'apprentissage et leur distribution inter entreprise.
- Rejet des solutions d'apprentissage techno-centrées
- Mise en place d'un plan d'intégration quinquennal



FOAD 2.0 ???

