

## *Sociabilités Numériques : des objets, des terrains, des méthodologies*

**Séminaire inter-laboratoires (CAREF, CREAD, UMR ESO)**

Coordonné par

**Anne CORDIER, Barbara FONTAR et Mickaël LE MENTEC**

\*\*\*

**Programme du 3<sup>ème</sup> séminaire, le 13 juin 2017**

**Université Rennes 2 – Campus Villejean**

**9h45 - Accueil autour d'un café**

**10h15 : Marianne Trainoir, Doctorante en Sciences de l'Éducation, CREAD, Rennes 2**

***Les pratiques numériques des personnes à la rue : Perspectives temporelle et relationnelle***

La communication s'appuie sur une thèse en sciences de l'éducation portant sur les pratiques numériques des « personnes à la rue ». Depuis la fin des années 1980, les sciences sociales travaillent à l'appréhension de la « question SDF » : qui sont-ils et comment vivent-ils ? Ces questions sont étudiées au sein de deux paradigmes : l'approche critique d'une part et l'approche interactionniste d'autre part qui souligne les adaptations successives à travers lesquelles l'identité SDF se construit et une carrière se dessine. Cette carrière est abordée soit comme une carrière de désocialisation dont la clochardisation constitue l'horizon, soit comme une carrière de survie dont le maintien de soi forme la perspective quotidienne et biographique. C'est dans cette perspective que s'inscrit notre travail en abordant les pratiques numériques comme des supports dans la lutte pour le maintien de soi. Cette lutte s'actualise dans l'ensemble des pratiques quotidiennes dont les pratiques numériques qui constituent une entrée pour l'observation et l'analyse de cette lutte invisible. Les pratiques numériques seront envisagées dans deux perspectives : temporelle (entre le quotidien et le biographique) et relationnelle (tournées vers le soi ou les autres).

**11h15 : Philippe Cottier, MCF en Sciences de l'Éducation, CREN, Nantes**

***Le numérique dans le travail personnel des lycéens***

À l'occasion de notre séminaire « Sociabilités numériques » et conjointement à la sortie de notre ouvrage *Le lycée en régime numérique* (Cottier & Burban, 2016), je vous propose une synthèse des résultats obtenus lors d'une recherche menée auprès de lycéens durant laquelle nous nous sommes interrogés sur leurs pratiques numériques, la façon dont ils réalisent leur travail personnel et la place qu'y occupent certains instruments. Pour ce faire nous nous sommes appuyés sur une enquête quantitative (environ 1600 lycéens des filières générales, technologiques et professionnelles) et sur une vingtaine d'entretiens. Cette recherche confirme une certaine stratification des usages numériques chez ces lycéens et met en

évidence des différences notables de mobilisation de ressources numériques pour réaliser leur travail personnel. Ces différences semblent, pour partie, relever des rapports que ces jeunes entretiennent avec la forme scolaire. Elle met notamment en évidence des stratégies ou postures spécifiques dans l'usage de plateformes supports de RSN (Facebook principalement) impliquées dans la réalisation de certaines tâches scolaires. Bien que ce travail ne vise pas à explorer spécifiquement les sociabilités numériques, il nous semble que dans le cadre de notre séminaire et de travaux portant sur cette question, l'étude des usages « scolaires » des réseaux sociaux numériques, imbriqués dans des pratiques de communication entre pairs, mériterait d'être poussée plus avant. Les travaux de Balleys (2010) sont notamment éclairants sur ce point et suggèrent quelques méthodes appropriées à la compréhension de ces sociabilités adolescentes. Le prisme proposé par Jauréguiberry & Proulx (2011) semble lui aussi intéressant pour envisager ces pratiques.

### **Pause déjeuner 12h15-14h**

**14h00 : Barbara Fontar, MCF en Sciences de l'Éducation, CREAD, Rennes 2, Agnès Grimault-Leprince, MCF en Sociologie, CREAD, ESPÉ de Bretagne, Mickaël Le Mentec, MCF en Sciences de l'éducation, CAREF, Université Picardie Jules Verne**  
*Genèses et formes des régulations parentales des pratiques socio-culturelles des adolescent.e.s*

La recherche que nous présentons s'inscrit dans le prolongement des travaux sur les modes familiaux de socialisation et les formes de régulation parentale des activités juvéniles (Lautrey, 1980 ; Kellerhals et Montandon, 1991 ; Tap et Vinay, 2000). Plus précisément elle porte sur les formes de régulations parentales des différentes sphères d'expérience juvéniles (Octobre et al., 2010) : des plus électives (Barrère, 2011) telles que les sphères des pairs et de la consommation culturelle, aux plus contraintes telle que la sphère scolaire. Les résultats s'appuient sur l'enquête menée dans le cadre de l'ANR INEDUC, qui porte sur les inégalités éducatives et la construction des parcours des 13-15 ans dans leurs espaces de vie. Les analyses présentées s'appuient sur la base de données reprenant les réponses de 1043 adolescents et de leurs 1043 parents. Des entretiens avec des adolescents et des parents complètent ce matériau. Différents indicateurs sont sollicités pour chercher à expliquer la genèse et les formes de régulation parentale : l'espace de vie, le genre, le milieu social, les compétences scolaires, la place dans la fratrie des adolescent.e.s ou encore le rapport des parents à l'école (Périer, 2005) ainsi que les représentations parentales à l'égard des activités régulées (Jehel, 2012). La recherche montre qu'au-delà de leurs variations, les régulations parentales se structurent autour de trois modalités (temporelles, spatiales et de contenus) en lien avec les objectifs éducatifs et les « objets » familiaux conflictuels.

**15h00 – Discussion collective / Mise en perspective de l'ensemble des réflexions (épistémologiques, méthodologiques et empiriques) issues des contributions de la journée**



## **16h - Conclusion et café**

Conçu comme un espace de dialogue scientifique, le séminaire SociaNum est destiné aux chercheur-e-s des trois laboratoires qui le portent (CAREF, CREAD, ESO). Les formateur.rice.s et chercheur.se.s appartenant aux institutions de rattachement et souhaitant se joindre au séminaire seront les bienvenu.e.s.

**Pour vous inscrire au.x séminaire.s, contacter Anne Cordier ([anne.cordier@univ-rouen.fr](mailto:anne.cordier@univ-rouen.fr)) Barbara Fontar ([barbara.fontar@univ-rennes2.fr](mailto:barbara.fontar@univ-rennes2.fr)) ou Mickael Le Mentec ([mickael.le.mentec@u-picardie.fr](mailto:mickael.le.mentec@u-picardie.fr))**