

Séminaire M@rsouin - 18 et 19 mai 2017 (Préprogramme, susceptible de modifications)

JEUDI 18 MAI

9h30-10h30	ACCUEIL – CAFÉ – ARRIVÉE DES PARTICIPANTS			
10h30-12h	Session 1 : Projet Capacity		Session 1b : Numérique et territoires	
	<i>Titre</i>	<i>Auteur, institution</i>	<i>Titre</i>	<i>Auteur, institution</i>
	Présentation des premiers résultats de l'enquête quantitative Capacity	Margot Beauchamps (GIS M@rsouin)	OpenData et Métropoles : les enjeux d'une transformation à l'œuvre	Françoise Paquienéguy (Elico EA 4147, UDL Sciences Po Lyon), Valentyna Dymytra (Sciences Po Lyon)
	Capacity présentation 2 (à déterminer)	A déterminer	Communes et intercommunalités bretonnes sur le Web	Hélène Martin-Brelot (EA2219 Géoarchitecture, Université de Bretagne Occidentale)
	Mobilisation des ressources pour l'innovation : le numérique joue-t-il un rôle déterminant ?	Virginie Lethiais (LEGO, IMT Atlantique), Sébastien Le Gall (LEGO, M@rsouin, Université de Bretagne Sud), Nicolas Jullien (M@rsouin, LEGO, IMT Atlantique)	Entreprendre dans un tiers-lieu de ville moyenne : entre accès aux ressources et dynamisation des territoires (Projet INTIMIDE)	Clément Marinos (LEGO, Université de Bretagne Sud), Gerhard Krauss (UMR ESO Rennes, université Rennes 2)
12h-14h	REPAS			
14h-15h30	Session 2 : Consommation collaborative		Session 2b : Le numérique et le soi (pratiques personnelles)	
	<i>Titre</i>	<i>Auteur, institution</i>	<i>Titre</i>	<i>Auteur, institution</i>
	Plateformes numériques et consommation collaborative : une étude économétrique des usages et des revenus individuels	Thierry Pénard (CREM, Université de Rennes 1), Vincent Malarde (CREM, Université de Rennes 1)	Les pratiques numériques des personnes à la rue : un support du maintien de soi	Marianne Trainoir (Université Rennes 2)
	Approche motivationnelle de la consommation collaborative par la théorie de l'autodétermination	Emilie Huiban (GIS M@rsouin), Nicolas Deporte (GIS M@rsouin), Jacques Fischer Lokou (Université de Bretagne Sud), Christine Petr (Université de Bretagne Sud)	Dire et montrer le corps féminin. De la mise en scène de soi à l'expression politique de l'intime sur les médias sociaux numériques	Sophie Barel (Université Rennes 2)
	Les pratiques de mobilité collaboratives : motivations et modes d'organisation	Virginie Lethiais (LEGO, M@rsouin, IMT Atlantique), Alain Rallet (RITM, Université Paris Sud), Jean-Marc Josset (RITM, Université Paris Sud), Anne Aguiléra (IFSTTAR, Université Paris Est)	La consommation musicale en régime d'abondance	Quentin Gilliotte (Laboratoire Doctoral i3, Telecom Paristech)

15h30-16h00	PAUSE : SESSION POSTER 1			
16h00-17h00 (17h30)	Session 3 : Coopérer, faire collectif		Session 3b : « Advanced users »	
	<i>Titre</i>	<i>Auteur, institution</i>	<i>Titre</i>	<i>Auteur, institution</i>
	La reconnaissance professionnelle des assistantes maternelles passe-t-elle par internet ?	Bénédicte Havard Duclos (LABERS, Université de Bretagne Occidentale)	D'un simple citoyen à un hacktivateur : les étapes du parcours type du protecteur de données	Benjamin Agi (LEGO, IMT Atlantique)
	Le MOOC comme levier de la gestion du changement de l'organisation	François Acquatella (Telecom-ParisTech)	Considérer les préférences des managers dans l'évaluation des contributeurs dans les équipes virtuelles	Ann Barcomb (LERO, University of Limerick, Irlande), Nicolas Jullien (LEGO-M@rsouin, IMT Atlantique-UBL), Patrick Meyer (Lab-STICC - CNRS UMR 6285, IMT Atlantique / Université Bretagne Loire), Alexandru Olteanu (Lab-STICC - CNRS UMR 6285, IMT Atlantique / Université Bretagne Loire)
Le rôle de la confiance dans les pratiques de consommation collaborative	Sylvain Dejean (CEREGE, Université de La Rochelle), Godefroy Dang Nguyen (LEGO, IMT Atlantique)			
19h	APÉRITIF – DINER			
VENDREDI 19 MAI				
9h00-11h00	Session 4 : Financer autrement		Session 4b : Apprentissage des enfants, ados – institution scolaire	
	<i>Titre</i>	<i>Auteur, institution</i>	<i>Titre</i>	<i>Auteur, institution</i>
	Le crowdfunding dans la presse française : vers davantage de pluralisme ?	Inna Lyubareva (LEGO, IMT Atlantique), Fabrice Rochelandet (Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3)	Les liens entre les usages du numérique par les adolescents et leur niveau scolaire	Agnès Grimault-Leprince (Laboratoire CREAD EA 3875, Université de Bretagne Occidentale)
	Le crowdlending : un financement alternatif ou complémentaire ? L'exemple du financement d'une entité franchisante	Nadine de La Pallière (IREA, Université de Bretagne Sud), Catherine Goulet (IREA, Université de Bretagne Sud)	Les relations école-famille sous l'angle de temporalités divergentes : de l'immédiateté à la médiation	Bastien Louessard (Labsic, Université Paris 13), Xavier Levoïn (Labsic, Université Paris 13)
	Musées et financement participatif : au-delà du fantasme	Marie Ballarini (Labex ICCA, Université Paris 3)	Ressources Éducatives Libres pour les programmes de l'école primaire : quels usages font les futurs maîtres en français et en sciences au cycle 3 ?	Ayman Hussein (Université de Picardie-Jules-Verne), Joël Bisault (Université de Picardie-Jules-Verne), Anne Delbrayelle (Université de Picardie-Jules-Verne)
Combien vaut l'absence de publicité ? Une évaluation contingente dans le cas de Wikipédia	Nicolas Jullien (M@rsouin, LEGO, IMT Atlantique), Myriam Le Goff-Pronost Jullien (M@rsouin, LEGO, IMT Atlantique), Godefroy Dang Nguyen Jullien (M@rsouin, LEGO, IMT Atlantique)	Etablissements connectés, bibliothèques augmentées : questionner la place du numérique dans l'enrichissement des pratiques	Yolande Maury (GERiCO, Université Lille 3)	

11h00-11h30	PAUSE : SESSION POSTER 2			
11h30-12h30	Session 5 : Mobilités		Session 5b : Jeux vidéos	
	<i>Titre</i>	<i>Auteur, institution</i>	<i>Titre</i>	<i>Auteur, institution</i>
	Pour de nouvelles mesures subjectives dans les transports	Nicolas Soulié (RITM, Université Paris-Sud/Paris-Saclay), Alain Rallet (RITM, Université Paris Sud), Jean-Marc Josset (RITM, Université Paris Sud)	A quoi jouent les « farmers » ? Le design de marchés destinés aux activités répétitives des joueurs en ligne	Bruno Vétel (Telecom-ParisTech)
De l'observation participante au big data pour l'étude des mobilités ludiques et de l'interconnaissance issues de la pratique d'un jeu géolocalisé (Ingress)	Raphaël Charbey (Telecom Paristech), Romain Demarets (Ecole Polytechnique), Christian Licoppe (Telecom Paristech), Julien Morel (Telecom Paristech)	Les jeux vidéo nous rendent-ils plus performants ? Quelques travaux scientifiques évaluant les effets des jeux vidéo sur le développement des compétences cognitives des individus	Séverine Erhel (LP3C, Université Rennes 2)	
A partir de 12h30	DÉJEUNER DE CLÔTURE DU SÉMINAIRE			

Sessions posters

- ④ Grégory Cornu (Maison Pour La Science en Alpes Dauphiné, Université Grenoble Alpes) : Évaluation du projet Fab Labs Solidaires
- ④ Sabine Bosler (EA 3436 CRESAT , Université de Haute-Alsace) : Littératie et culture des médias numériques d'étudiants français et allemands : pratiques, temporalités et représentations
- ④ Salah Chaouche, Soundouss Ismahane Talantikite (Université Constantine3, Algérie) : L'introduction des NTIC dans la conception des ambiances architecturales sanitaires, comme outil d'aide à la thérapie des malades
- ④ 25 posters des étudiants du master TEF (Technologies éducation et formation) de Rennes 2