

Jeudi 23 mai 2019 /Tuesday, May 23, 2019

9h15 / ACCUEIL / WELCOME

9h45 / Ouverture de la conférence / opening of the Conference

10h10-11h / Conférence d'introduction / Opening lecture
Mariasaria Taddeo, Research Fellow, Oxford Internet Institute

Pause / Break

11h30-13h00 / SESSIONS PARALLELES 1 / PARALLEL SESSIONS 1

Apprentissage et numérique à l'université

"Utiliser un twitter pédagogique avec des étudiants : quels effets sur les performances et la motivation ?", par **Séverine Erhel** (LP3C, Université de Rennes 2), **Audrey Noel** (LP3C, Université de Rennes 2), **Olivier Lebohec** (LP3C, Université de Rennes 2), **Frédéric Devinck** (LP3C, Université de Rennes 2), **Nicolas Michinov** (LP3C, Université de Rennes 2)

"Le rôle du guidage dans les activités d'apprentissage actif : le cas des organisateurs graphiques", par **Tiphaine Colliot** (LP3C, Université de Rennes 2) et **Eric Jamet** (LP3C, Université de Rennes 2)

"Enjeux axiologiques de l'intégration du numérique dans l'enseignement universitaire : le cas de la Colombie", par **Lina Linan Duran** (CeRes, Université de Limoges)

Usages du numérique dans le secteur de la culture

"To pay or not to pay : les musiciens à notoriété locale face à la publicité ciblée sur Facebook", par **Caroline Creton** (LUSSI, PREFICS, Université de Rennes 1)

"Internet visibility as a crucial tool to attract people to theatres and museums in Tashkent (Uzbekistan)", par **Deniza Alieva** (Laboratory of Personal Networks and Communities, Université de Séville)

"Pour un observatoire des dispositifs numériques de médiation du spectacle vivant : genèse et enjeu d'une problématique de recherche", par **Marion Denisot** (Arts : pratiques et poétiques, Université de Rennes 2)

Travail : nouvelles pratiques et nouveaux lieux

"Vers l'émergence de pratiques de travail agiles : questionner le rôle des espaces", par **Madeleine Besson** (Litem, IMT ParisTech), **Marie Bia Figueiredo** (Litem, IMT Business School), **Géraldine Guérillot** (LEGO, IMT Atlantique), **Jean-Luc Moriceau** (Litem, IMT Business School)

"Le travail des web-créatifs free-lance", par **Anne-France Kogan** (PREFICS, Université de Rennes 2), **Marcela Patrascu** (PREFICS, Université de Rennes 2), **Jean-Baptiste Le Corf** (PREFICS, Université de Rennes 2)

"Quand le coworking ne suffit plus, on va plus loin ! une étude exploratoire des quart-lieux", par **Clément Marinos** (LEGO, Université Bretagne Sud), **Claire Maheo** (PREFICS, IREA, Université Bretagne Sud), **Florence Gourlay** (Géoarchitecture, Université Bretagne Sud), **Christine Petr** (LEGO, CREM, Université Bretagne Sud)

13h00-14h15 / Déjeuner / Lunch

13h00-14h15 / SESSIONS PARALLELES 2 / PARALLEL SESSIONS 2

Handicap, appropriation et créativité

Fabrication numérique et empowerment : (re)construire son corps en FabLab, par **Amélie Têhel** (PREFICS, Université de Rennes 2)

"Les usages numériques des personnes en situation de handicap : un levier vers une plus grande participation sociale ?", par **Aude Aubry** (LEGO, IMT Atlantique), **Myriam Le Goff** (LEGO, IMT Atlantique)

"L'éthologie au service de l'étude de la nouveauté technologique : application à l'appropriation d'objets connectés dans le secteur éducatif", par **Christine Petr** (LEGO, CREM, Université Bretagne Sud), **Angélique Marrat** (étudiante, Université de Rennes 1), **Johanna Barra** (étudiante, Université de Rennes 1)

Crowdfunding, coopérations et territoires

"La place du crowdfunding dans le financement des TPE/PME bretonnes", par **Catherine Goulet** (LEGO, Université Bretagne Sud), **Nadine de la Pallière** (Université Bretagne Sud), **Annaïck Guivarc'h** (Université Bretagne Sud), **Clément Marinos** (LEGO, Université Bretagne Sud), **Florence Gourlay** (Géoarchitecture, Université Bretagne Sud), **Christine Bougeard-Delfosse** (LEGO, Université Bretagne Sud)

"Coopération et mutualisme face à la disruption numérique", par **Marta Crenn** (LEGO, IMT Atlantique), **Godefroy Dang Nguyen** (Fondateur de Marsouin, IMT Atlantique)

"Téléphonie mobile en Côte d'Ivoire : entre opportunité d'emploi, et territorialisation des opérateurs dans la commune de Yopougon (Abidjan)", par **Mansé Bamba** (Institut de géographie tropicale, Université Félix-Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire) et **Désiré Nassa** (Institut de géographie tropicale, Université Félix-Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire)

"Les dynamiques territoriales et de proximités dans le financement participatif des entreprises en Bretagne", par **Clément Marinos** (LEGO, Université Bretagne Sud), **Florence Gourlay** (Géoarchitecture, Université Bretagne Sud), **Catherine Goulet** (LEGO, Université Bretagne Sud), **Christine Bougeard-Delfosse** (LEGO, Université Bretagne Sud), **Annaïck Guivarc'h** (Université Bretagne Sud), **Nadine de La Pallière** (Université Bretagne Sud)

Frontières et espaces numériques

"Le web donne-t-il une autre géographie des territoires que celle que l'on connaît ?", par **Hélène Martin-Brelot** (Géoarchitecture, Université de Bretagne Occidentale), **Patrick Dieudonné** (Géoarchitecture, Université de Bretagne Occidentale)

"Les gardes-frontières bénévoles de l'Internet russe : la diversité des formes du vigilantisme, entre l'inscription dans un système politique précis et l'internalisation des pratiques", par **Bella Ostromoukhova** (CERCEC, Université Paris-Sorbonne)

"Le runet derrière le mur ? Distribution et délégation des emprises numériques en Russie contemporaine", **Benjamin Loveluck** (CERSA, Télécom ParisTech), **Françoise Daucé** (CERCEC, EHESS)

Tout le monde peut-il équitablement écrire sur Wikipédia ? Traces d'activité et caractéristiques sociodémographiques, par **Léo Joubert** (LEST, Université Aix-Marseille)

16h15-16h45 / Pause / Break

17h-18h30 / Table ronde / Round table :
Les politiques publiques numériques vues par les régulateurs et les collectivités
Numeric Public Policies from regulators and collectivities perspectives

19h30 / Dîner de Gala / Gala Dinner

Vendredi 24 mai 2019 / Friday, May 24, 2019
9h / ACCUEIL / WELCOME
9h15-10h45 / SESSIONS PARALLELES 3 / PARALLEL SESSIONS 3
Dispositifs de formation au numérique et par le numérique
"Caractéristiques et configurations socio-spatiales des « environnements (in)capacitants ». Exemple des dispositifs bretons issus de la Grande Ecole du Numérique (GEN)", par David Puzos (ESO, Université de Rennes 2)
« Parcours d'appropriation des technologies par les enseignants dans le cadre des coopératives pédagogiques numériques », par Caroline Le Boucher (CREAD, Université de Rennes 2) et Didier Perret (CREAD, Université de Rennes 2)
« Formations hybrides et professionnalisation : Le cadre des formations par alternance », par Melpomeni Papadopoulou (EES, Université de Tours)
Plateformes numériques et algorithmes
"Uses of collaborative platforms, a comprehensive study : the case of BlaBlaCar", par Thibault de Swarte (LASCO Ides Lab, IMT Atlantique), François-Mael Robert (étudiant, IMT Atlantique), Joseph Thoorens (étudiant, IMT Atlantique)
"Power in the Age of Platformization : A Foucauldian Analysis of Deliveroo", Sophie Gallière (LEMNA, Université de Nantes)
"La liberté de décider face aux algorithmes et aux systèmes d'information : la victoire de l'audace sur la « loi du nombre » ? " Annabel Quin (Lab-LEX, Université Bretagne Sud)
Numérique et communautés professionnelles
"Faire communauté par le numérique ? Le cas de deux groupes professionnellement isolés", par Cristèle Dondeyne (LEGO, Université Bretagne Occidentale), François Deltour (LEMNA, IMT Atlantique), Nicolas Jullien (LEGO, IMT Atlantique)
« La transition numérique à l'épreuve des professionnalités : dynamiques endogènes et exogènes dans le travail social », par François Sorin (CREAD, Université de Rennes 2) et Pierre Mazet (sociologue)
"Pratiques numériques dans la filière du bâtiment", par Bruno Chaudet (PREFics, Université de Rennes 2)
Pause / Break
11h15-12h45 / SESSIONS PARALLELES 4 / PARALLEL SESSIONS 4
Le droit à l'épreuve du numérique : droit d'auteur, communs numériques, open access
"Sur les conditions d'existence d'un commun numérique de connaissance", par Nicolas Jullien (LEGO, IMT Atlantique), Karine Roudaut (LABERS, Université Bretagne Oueset)
"Changements institutionnels vs. path-dependence sur le marché de la publication scientifique : « taking informal institutions and social norms of the scientific community seriously », par Jaele Bechis (BETA, Université de Clermont-Auvergne), Sophie Harnay (BETA, Université de Lorraine)
IA et droit d'auteur, par Alexandra Bensamoun (IODE, Université de Rennes 1)
Pratiques culturelles à l'ère du numérique
"Que fait le numérique à la pratique des séries TV ? Quelques résultats d'une enquête statistique auprès des Français", par Clément Combes (Pacte, Université de Grenoble Alpes) et Hervé Glévarec (IRISSO, Université Paris-Dauphine)
"Lectures adolescentes et culture scolaire. Une recomposition par le numérique", par Agnès Grimault-Leprince (CREAD, Université de Bretagne Occidentale), Laurent Mell (Labers, Université de Rennes 2)
"Pratiques culturelles en ligne des jeunes internautes (HADOPi)", par Raphaël Berger (Direction des Etudes et de l'Offre Légale, HADOPi)
Numérique, pédagogie et autonomie des élèves
"Enseigner en géographie la démarche prospective territoriale par le biais du numérique : Quels enjeux ? Quels problèmes ? Quels apports pour l'autonomisation des élèves ? ", par René Mandy (ENS Bangi (Rep. Centrafricaine)), Magali Hardouin (ESO, Université de Rennes 2)
"Numérique et développement de l'autonomie des élèves", par Sophie Joffredo-Le Brun (CREAD, Université de Bretagne Occidentale), Ghislaine Gueudet (CREAD, Université de Bretagne Occidentale), Jean-Marie Boilevin (CREAD, Université de Bretagne Occidentale)
"Stratégies de ludification en vocabulaire de spécialité en sous-cycle d'orientation dans les lycées", par Julia Ndiabu-Messina (ENS, Université de Yaoundé)
12h45-14h / Déjeuner / Lunch
14h-15h30 / SESSIONS PARALLELES 5 / PARALLEL SESSIONS 5
Journalisme, bulles informationnelles et société numérique
"Les premiers pas de l'informatique dans les rédactions : l'exemple de journalistes amateurs d'informatique au début des années 1980", par Joël Langonné (Arènes, IMT Atlantique), Olivier Trédan (Arènes, IUT Lannion)
« Ce qui est filtré, ce qu'on me propose » : Analyse exploratoire de l'influence des algorithmes de recommandation sur la formation des opinions des jeunes bruxellois", par Victor Wiard (ReSIC, Université Libre de Bruxelles), Marie Dufrasne (CRESPo, Université Saint-Louis (Bruxelles)), Heidi Mercenier (CRESPo, Université Saint-Louis (Bruxelles))
"La société numérique à l'épreuve de la métaphore quantique", par Tiphaine Zetlaoui (GERIICO, Université catholique de Lille)
Numérique, éducation et sociabilité
"Les sociabilités littéraires en ligne : un renouveau des pratiques de recommandation ?", par Emmanuelle Guittet (CERLUS, Université Paris 3)
"How do parents and children's digital uses affect homework and tutoring? Some evidence from French survey data", par Thierry Penard (CREM, Université de Rennes 1), David Masclat (CREM, Université de Rennes 1), Etienne Dagorn (CREM, Université de Rennes 1)
"Devoirs à la maison et internet. Les élèves de 5e entre subordination à la forme scolaire et recherche de médiation", par Agnès Grimault-Leprince (CREAD, Université de Bretagne Occidentale), Daniel Faggianelli (CREAD, Université de Bretagne Occidentale)
Données personnelles, objets connectés et vie privée
"Bartering data": Waze's processes of data accumulation and valorization", par Antoine Courmont (Centre d'études européennes et de politique comparée, Sciences Po)
"Sports de pleine nature : premières explications sur les variables de l'adoption et du rejet des objets connectés", par Bryan Bonnet (étudiant, Université de Bretagne Occidentale), Enora Cadiou (étudiante, Université de Bretagne Occidentale), Charlotte Parmantier (LABERS, Université de Bretagne Occidentale), Diego Useche (CREM, Université Rennes 1) et Christine Petr (LEGO, CREM, Université Bretagne Sud)
"Privacy and Data Protection in the Digital Age: Social Media and Blurred Boundaries between Work and Employees' Personal Lives", par Adrienn Lukacs (IRIS, University of Szeged & Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)
Pause / Break
15h45-16h45 / Conférence de clôture/Closing Lecture : « L'informatique désaffectée, <i>homo nexus</i> et la viralité contemporaine », Thierry Bardini , professeur à l'Université de Montréal (UdeM)
17 h / Clôture / Closing of the conference