

**Jeudi 23 mai 2019 /Tuesday, May 23, 2019**

9h15 / ACCUEIL / WELCOME

9h45 / Ouverture de la conférence / opening of the Conference

10h10-11h / Conférence d'introduction / Opening lecture  
Mariasaria Taddeo, Research Fellow, Oxford Internet Institute

Pause / Break

**11h30-13h00 / SESSIONS PARALLELES 1 / PARALLEL SESSIONS 1**

Apprentissage et numérique à l'université

"Utiliser un twitter pédagogique avec des étudiants : quels effets sur les performances et la motivation ?", par **Séverine Erhel** (LP3C, Université de Rennes 2), **Audrey Noel** (LP3C, Université de Rennes 2), **Olivier Lebohec** (LP3C, Université de Rennes 2), **Frédéric Devinck** (LP3C, Université de Rennes 2), **Nicolas Michinov** (LP3C, Université de Rennes 2)

"Le rôle du guidage dans les activités d'apprentissage actif : le cas des organisateurs graphiques", par **Tiphaine Colliot** (LP3C, Université de Rennes 2) et **Eric Jamet** (LP3C, Université de Rennes 2)

"Enjeux axiologiques de l'intégration du numérique dans l'enseignement universitaire : le cas de la Colombie", par **Lina Linan Duran** (CeRes, Université de Limoges)

Usages du numérique dans le secteur de la culture

"To pay or not to pay : les musiciens à notoriété locale face à la publicité ciblée sur Facebook", par **Caroline Creton** (LUSSI, PREFics, Université de Rennes 1)

"Internet visibility as a crucial tool to attract people to theatres and museums in Tashkent (Uzbekistan)", par **Deniza Alieva** (Laboratory of Personal Networks and Communities, Université de Séville)

"Pour un observatoire des dispositifs numériques de médiation du spectacle vivant : genèse et enjeu d'une problématique de recherche", par **Marion Denisot** (Arts : pratiques et poétiques, Université de Rennes 2)

Travail : nouvelles pratiques et nouveaux lieux

"Vers l'émergence de pratiques de travail agiles : questionner le rôle des espaces", par **Madeleine Besson** (Litem, IMT ParisTech), **Marie Bia Figueiredo** (Litem, IMT Business School), **Géraldine Guérillot** (LEGO, IMT Atlantique), **Jean-Luc Moriceau** (Litem, IMT Business School)

"Le travail des web-créatifs free-lance", par **Anne-France Kogan** (PREFics, Université de Rennes 2), **Marcela Patrascu** (PREFics, Université de Rennes 2), **Jean-Baptiste Le Corf** (PREFics, Université de Rennes 2)

"Quand le coworking ne suffit plus, on va plus loin ! une étude exploratoire des quart-lieux", par **Clément Marinos** (LEGO, Université Bretagne Sud), **Claire Maheo** (PREFics, IREA, Université Bretagne Sud), **Florence Gourlay** (Géoarchitecture, Université Bretagne Sud), **Christine Petr** (LEGO, CREM, Université Bretagne Sud)

13h00-14h15 / Déjeuner / Lunch

**13h00-14h15 / SESSIONS PARALLELES 2 / PARALLEL SESSIONS 2**

Handicap, appropriation et créativité

Fabrication numérique et empowerment : (re)construire son corps en FabLab, par **Amélie Têhel** (PREFics, Université de Rennes 2)

"Les usages numériques des personnes en situation de handicap : un levier vers une plus grande participation sociale ?", par **Aude Aubry** (LEGO, IMT Atlantique), **Myriam Le Goff** (LEGO, IMT Atlantique)

"L'éthologie au service de l'étude de la nouveauté technologique : application à l'appropriation d'objets connectés dans le secteur éducatif", par **Christine Petr** (LEGO, CREM, Université Bretagne Sud), **Angélique Marrat** (étudiante, Université de Rennes 1), **Johanna Barra** (étudiante, Université de Rennes 1)

Crowdfunding, coopérations et territoires

"La place du crowdfunding dans le financement des TPE/PME bretonnes", par **Catherine Goulet** (LEGO, Université Bretagne Sud), **Nadine de la Pallière** (Université Bretagne Sud), **Annaïck Guivarc'h** (Université Bretagne Sud), **Clément Marinos** (LEGO, Université Bretagne Sud), **Florence Gourlay** (Géoarchitecture, Université Bretagne Sud), **Christine Bougeard-Delfosse** (LEGO, Université Bretagne Sud)

"Coopération et mutualisme face à la disruption numérique", par **Marta Crenn** (LEGO, IMT Atlantique), **Godefroy Dang Nguyen** (Fondateur de Marsouin, IMT Atlantique)

"Téléphonie mobile en Côte d'Ivoire : entre opportunité d'emploi, et territorialisation des opérateurs dans la commune de Yopougon (Abidjan)", par **Mansé Bamba** (Institut de géographie tropicale, Université Félix-Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire) et **Désiré Nassa** (Institut de géographie tropicale, Université Félix-Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire)

"Les dynamiques territoriales et de proximités dans le financement participatif des entreprises en Bretagne", par **Clément Marinos** (LEGO, Université Bretagne Sud), **Florence Gourlay** (Géoarchitecture, Université Bretagne Sud), **Catherine Goulet** (LEGO, Université Bretagne Sud), **Christine Bougeard-Delfosse** (LEGO, Université Bretagne Sud), **Annaïck Guivarc'h** (Université Bretagne Sud), **Nadine de La Pallière** (Université Bretagne Sud)

Frontières et espaces numériques

"Le web donne-t-il une autre géographie des territoires que celle que l'on connaît ?", par **Hélène Martin-Brelot** (Géoarchitecture, Université de Bretagne Occidentale), **Patrick Dieudonné** (Géoarchitecture, Université de Bretagne Occidentale)

"Les gardes-frontières bénévoles de l'Internet russe : la diversité des formes du vigilantisme, entre l'inscription dans un système politique précis et l'internalisation des pratiques", par **Bella Ostromoukhova** (CERCEC, Université Paris-Sorbonne)

"Le runet derrière le mur ? Distribution et délégation des emprises numériques en Russie contemporaine", **Benjamin Loveluck** (CERSA, Télécom ParisTech), **Françoise Daucé** (CERCEC, EHESS)

Tout le monde peut-il équitablement écrire sur Wikipédia ? Traces d'activité et caractéristiques sociodémographiques, par **Léo Joubert** (LEST, Université Aix-Marseille)

16h15-16h45 / Pause / Break

17h-18h30 / Table ronde / Round table :  
Les politiques publiques numériques vues par les régulateurs et les collectivités  
*Numeric Public Policies from regulators and collectivities perspectives*

19h30 / Dîner de Gala / Gala Dinner

|  |
|--|
| <b>Vendredi 24 mai 2019 / Friday, May 24, 2019</b>   |
| <b>9h / ACCUEIL / WELCOME</b>  |
| <b>9h15-10h45 / SESSIONS PARALLELES 3 / PARALLEL SESSIONS 3</b>  |
| <b>Dispositifs de formation au numérique et par le numérique</b>   |
| "Caractéristiques et configurations socio-spatiales des « environnements (in)capacitants ». Exemple des dispositifs bretons issus de la Grande Ecole du Numérique (GEN)", par <b>David Puzos</b> (ESO, Université de Rennes 2)   |
| « Parcours d'appropriation des technologies par les enseignants dans le cadre des coopératives pédagogiques numériques », par <b>Caroline Le Boucher</b> (CREAD, Université de Rennes 2) et <b>Didier Perret</b> (CREAD, Université de Rennes 2)   |
| « Formations hybrides et professionnalisation : Le cadre des formations par alternance », par <b>Melpomeni Papadopoulou</b> (EES, Université de Tours)   |
| <b>Plateformes numériques et algorithmes</b>   |
| "Uses of collaborative platforms, a comprehensive study : the case of BlaBlaCar", par <b>Thibault de Swarte</b> (LASCO Ides Lab, IMT Atlantique), <b>François-Mael Robert</b> (étudiant, IMT Atlantique), <b>Joseph Thoorens</b> (étudiant, IMT Atlantique)  |
| "Power in the Age of Platformization : A Foucauldian Analysis of Deliveroo", <b>Sophie Gallière</b> (LEMNA, Université de Nantes)  |
| "La liberté de décider face aux algorithmes et aux systèmes d'information : la victoire de l'audace sur la « loi du nombre » ? " <b>Annabel Quin</b> (Lab-LEX, Université Bretagne Sud)  |
| <b>Numérique et communautés professionnelles</b>   |
| "Faire communauté par le numérique ? Le cas de deux groupes professionnellement isolés", par <b>Cristèle Dondeyne</b> (LEGO, Université Bretagne Occidentale), <b>François Deltour</b> (LEMNA, IMT Atlantique), <b>Nicolas Jullien</b> (LEGO, IMT Atlantique)  |
| « La transition numérique à l'épreuve des professionnalités : dynamiques endogènes et exogènes dans le travail social », par <b>François Sorin</b> (CREAD, Université de Rennes 2) et <b>Pierre Mazet</b> (sociologue)   |
| "Pratiques numériques dans la filière du bâtiment", par <b>Bruno Chaudet</b> (PREFics, Université de Rennes 2)   |
| <b>Pause / Break</b>   |
| <b>11h15-12h45 / SESSIONS PARALLELES 4 / PARALLEL SESSIONS 4</b>   |
| <b>Le droit à l'épreuve du numérique : droit d'auteur, communs numériques, open access</b>   |
| "Sur les conditions d'existence d'un commun numérique de connaissance", par <b>Nicolas Jullien</b> (LEGO, IMT Atlantique), <b>Karine Roudaut</b> (LABERS, Université Bretagne Oueset)  |
| "Changements institutionnels vs. path-dependence sur le marché de la publication scientifique : « taking informal institutions and social norms of the scientific community seriously », par <b>Jaele Bechis</b> (BETA, Université de Clermont-Auvergne), <b>Sophie Harnay</b> (BETA, Université de Lorraine)  |
| IA et droit d'auteur, par <b>Alexandra Bensamoun</b> (IODE, Université de Rennes 1)  |
| <b>Pratiques culturelles à l'ère du numérique</b>  |
| "Que fait le numérique à la pratique des séries TV ? Quelques résultats d'une enquête statistique auprès des Français", par <b>Clément Combes</b> (Pacte, Université de Grenoble Alpes) et <b>Hervé Glévarec</b> (IRISSO, Université Paris-Dauphine)   |
| "Lectures adolescentes et culture scolaire. Une recomposition par le numérique", par <b>Agnès Grimault-Leprince</b> (CREAD, Université de Bretagne Occidentale), <b>Laurent Mell</b> (Labers, Université de Rennes 2)  |
| "Pratiques culturelles en ligne des jeunes internautes (HADOPi)", par <b>Raphaël Berger</b> (Direction des Etudes et de l'Offre Légale, HADOPi)  |
| <b>Numérique, pédagogie et autonomie des élèves</b>  |
| "Enseigner en géographie la démarche prospective territoriale par le biais du numérique : Quels enjeux ? Quels problèmes ? Quels apports pour l'autonomisation des élèves ? ", par <b>René Mandy</b> (ENS Bangi (Rep. Centrafricaine)), <b>Magali Hardouin</b> (ESO, Université de Rennes 2)   |
| "Numérique et développement de l'autonomie des élèves", par <b>Sophie Joffredo-Le Brun</b> (CREAD, Université de Bretagne Occidentale), <b>Ghislaine Gueudet</b> (CREAD, Université de Bretagne Occidentale), <b>Jean-Marie Boilevin</b> (CREAD, Université de Bretagne Occidentale)   |
| "Stratégies de ludification en vocabulaire de spécialité en sous-cycle d'orientation dans les lycées", par <b>Julia Ndiabu-Messina</b> (ENS, Université de Yaoundé)  |
| <b>12h45-14h / Déjeuner / Lunch</b>  |
| <b>14h-15h30 / SESSIONS PARALLELES 5 / PARALLEL SESSIONS 5</b>   |
| <b>Journalisme, bulles informationnelles et société numérique</b>  |
| "Les premiers pas de l'informatique dans les rédactions : l'exemple de journalistes amateurs d'informatique au début des années 1980", par <b>Joël Langonné</b> (Arènes, IMT Atlantique), <b>Olivier Trédan</b> (Arènes, IUT Lannion)  |
| « Ce qui est filtré, ce qu'on me propose » : Analyse exploratoire de l'influence des algorithmes de recommandation sur la formation des opinions des jeunes bruxellois, par <b>Victor Wiard</b> (ReSIC, Université Libre de Bruxelles), <b>Marie Dufrasne</b> (CRESPo, Université Saint-Louis (Bruxelles)), <b>Heidi Mercenier</b> (CRESPo, Université Saint-Louis (Bruxelles))  |
| "La société numérique à l'épreuve de la métaphore quantique", par <b>Tiphaine Zetlaoui</b> (GERIICO, Université catholique de Lille)   |
| <b>Numérique, éducation et sociabilité</b>   |
| "Les sociabilités littéraires en ligne : un renouveau des pratiques de recommandation ?", par <b>Emmanuelle Guittet</b> (CERLUS, Université Paris 3)   |
| "How do parents and children's digital uses affect homework and tutoring? Some evidence from French survey data", par <b>Thierry Penard</b> (CREM, Université de Rennes 1), <b>David Masclat</b> (CREM, Université de Rennes 1), <b>Etienne Dagorn</b> (CREM, Université de Rennes 1)  |
| "Devoirs à la maison et internet. Les élèves de 5e entre subordination à la forme scolaire et recherche de médiation", par <b>Agnès Grimault-Leprince</b> (CREAD, Université de Bretagne Occidentale), <b>Daniel Faggianelli</b> (CREAD, Université de Bretagne Occidentale)   |
| <b>Données personnelles, objets connectés et vie privée</b>  |
| "Bartering data": Waze's processes of data accumulation and valorization", par <b>Antoine Courmont</b> (Centre d'études européennes et de politique comparée, Sciences Po)   |
| "Sports de pleine nature : premières explications sur les variables de l'adoption et du rejet des objets connectés", par <b>Bryan Bonnet</b> (étudiant, Université de Bretagne Occidentale), <b>Enora Cadiou</b> (étudiante, Université de Bretagne Occidentale), <b>Charlotte Parmantier</b> (LABERS, Université de Bretagne Occidentale), <b>Diego Useche</b> (CREM, Université Rennes 1) et <b>Christine Petr</b> (LEGO, CREM, Université Bretagne Sud) |
| "Privacy and Data Protection in the Digital Age: Social Media and Blurred Boundaries between Work and Employees' Personal Lives", par <b>Adrienn Lukacs</b> (IRIS, University of Szeged & Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)  |
| <b>Pause / Break</b>   |
| <b>15h45-16h45 / Conférence de clôture/Closing Lecture :</b><br>« L'informatique désaffectée, homo nexus et la viralité contemporaine », <b>Thierry Bardini</b> , professeur à l'Université de Montréal (UdeM)   |
| <b>17 h / Clôture / Closing of the conference</b>  |