



Dans le cadre des séminaires « Education, Numérique et Société »
organisés par le CREAD

Webinaire

ENJEUX ÉDUCATIFS DES PRATIQUES JUVÉNILES NUMÉRIQUES

Université Rennes 2
Laboratoires CREAD et ESO
En partenariat avec la Direction du Numérique pour l'Éducation



- - OBJECTIFS DU SEMINAIRE

Depuis une vingtaine d'années, les pratiques juvéniles numériques et leur («r»)évolution ont fait l'objet de très nombreux travaux. En parallèle des expertises qui focalisent leur attention sur les dangers et les risques des usages numériques des jeunes, les recherches en sciences humaines et sociales ont permis de déconstruire le mythe récurrent du « natif du numérique », censément technophile, agile et performant avec les dispositifs numériques. Souvent centrées sur les pratiques des adolescents et des jeunes adultes, ces études ont pu témoigner des différentes manières par lesquelles les technologies sont mobilisées par les jeunes, et ce en fonction de leur âge, de leur équipement, de leurs compétences ainsi que de leur environnement familial et amical. Elles ont également montré comment leur usage peut favoriser différentes formes d'expression de soi et d'auto-production (textuelle, sonore, audiovisuelle, etc.), peut participer de l'organisation de leurs réseaux relationnels, peut structurer les différents temps de leur quotidienneté voire contribuer à la construction de soi.

Parmi ces recherches, plusieurs précisent cependant que les rapports différenciés aux technologies numériques dont les jeunes font montre sont souvent le témoin d'inégalités d'usage ; cette hétérogénéité de pratiques tendant en effet à reposer sur des inégalités de compétence, de capacité et, plus largement, de capital (social, culturel, éducatif), lesquelles jouent un rôle central dans la capacité à pouvoir identifier et saisir les potentiels (relationnels, informationnels, éducatifs, etc.) dont les technologies numériques sont porteuses.

Le présent séminaire s'inscrit dans cette dernière voie de recherche. A partir d'une perspective critique dont les fondements épistémologiques et théoriques seront objectivés et discutés, ce séminaire proposera d'interroger les différents modes d'articulation entre pratiques numériques personnelles et pratiques numériques scolaires au regard des conditions familiales, sociales et culturelles d'existence des jeunes.



- - ORGANISATION

Inscrit dans le cadre des séminaires « Education, Numérique et Société » organisés par le CREAD (Centre de Recherche sur l'Education, les Apprentissages et la Didactique - EA n°3875), ce webinaire est coordonné par Julie Denouël (CREAD, Université Rennes 2) et Elisabeth Schneider (ESO, Université de Caen) en partenariat avec la DNE (Direction du Numérique pour l'Education, MNESER).

Il se tiendra simultanément en présentiel à l'Université Rennes 2 et à distance. Chaque séance sera organisée autour de deux interventions.

L'inscription au séminaire est obligatoire.

- - PROGRAMME

SEANCE 1 :

Dis/continuité des pratiques numériques juvéniles personnelles et scolaires

26 janvier 2018, 9h-12h30 – Université Rennes 2, Bat T., Amphi T1

- Cédric Fluckiger (CIREL, Université Lille 3)
- Elisabeth Schneider (ESO, Université de Caen)

SEANCE 2 :

Pratiques juvéniles numériques et pratiques d'écriture

13 avril 2018, 9h-12h30 – Université Rennes 2, Bat T., Amphi T1

- Fabien Liénard (IDEES, Université du Havre)
- Marie-Claude Penloup (Dylis, Université de Rouen)

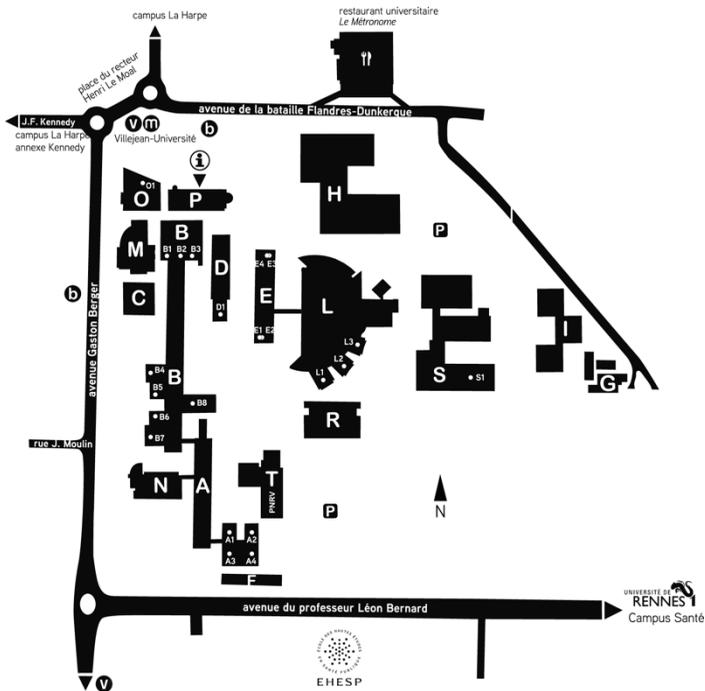
SEANCE 3 :

Accompagnement parental et familial des pratiques juvéniles numériques

21 juin 2018, 9h-12h30 – Université Rennes 2, Bat T., Amphi T1

- Barbara Fontar (CREAD, Université Rennes 2) et Mickaël le Mentec (CAREF, Université de Picardie)
- Agnès Leprince (CREAD, ESPE Rennes) et Laurent Mell (CREAD, Université Rennes 2)





RENSEIGNEMENTS

Julie Denouël
julie.denouel@univ-rennes2.fr

Elisabeth Schneider
elisabeth.schneider@unicaen.fr

INSCRIPTION

Soizic Le Bervet
soizic.lebervet@univ-rennes2.fr

LOCALISATION

Université Rennes 2
 Campus Villejean
 Place du recteur Henri Le Moal
 +33 (0)2 99 14 10 00

Métro Villejean-Université