Centre de Recherche en Éducation de Nantes

Facebook dans le travail personnel des lycéens.

Quelques données issues de la recherche UsaTICE.

Philippe Cottier

(Centre de Recherche en Education de Nantes).

1. UsaTICE : recherche collaborative sur le numérique au lycée.

Une réponse à appel à projet « Expertise au profit du territoire ». Région des Pays de la Loire.

Objectifs du projet

« Favoriser la transmission de connaissances issues de la recherche entre usagers, praticiens, collectivités, chercheurs, dans le domaine des technologies de l'information et de la communication dans l'éducation ».

« Mettre à jour certaines pratiques liées au numérique et en étudier les conditions d'émergence et de développement ».

1. UsaTICE : recherche collaborative sur le numérique au lycée.

Un projet de recherche d'une durée de 18 mois

10 chercheurs (SE et SIC) :

François Burban. CREN / Ingénieur de recherche
Philippe Cottier. CREN / Université du Maine / IUT de Laval.
Claire Dagorn. Stagiaire /CREN / Université de Nantes
Isabelle Harlé. CREN / Université de Nantes / IUFM.
Renaud Hétier. CREN / Labo SHS UCO/ Université Catholique de l'Ouest.
Xavière Lannéelle. CREN / Université de Nantes / IUFM
Sandrine Lebreton. IGE/ CREN / Université de Nantes
Christophe Michaut. CREN / Université de Nantes
Thérèse Perez-Roux. CREN / LIRDEF / Montpellier.
Christine Vidal-Gomel. CREN / Université de Nantes.

1. UsaTICE : recherche collaborative sur le numérique au lycée.

Méthodologies retenues

- *Enquête par questionnaire auprès de 2000 lycéens de la région*

- *Enquête par entretien auprès d'une centaine d'enseignants, de lycéens, de chefs d'établissements, de CPE, de personnel de l'éducation nationale en charge de projets numériques, etc.*

- *Observation et analyse de situations de travail lycéen.*

- *Monographies sur deux établissements.*

Centre de Recherche en Éducation de Nantes

2. Lycéens et numérique : objectifs, méthodologie et principaux résultats.

1. Estimer le temps consacré aux activités numériques des lycéens.

2. Décrire comment les lycéens travaillent avec les outils numériques.

3. Evaluer le rôle joué par les activités numériques dans le travail scolaire.

Centre de Recherche en Éducation de Nantes

2. Lycéens et numérique : objectifs, méthodologie et principaux résultats.

Questionnaire en ligne renseigné en classe.

Echantillon de 1618 lycéens représentatifs de la population académique (hors apprentissage et enseignement agricole).

Entretiens d'une heure environ auprès de 19 lycéens.

Centre de Recherche en Éducation de Nantes

2. Lycéens et numérique : objectifs, méthodologie et principaux résultats.

« En dehors du week-end et des vacances, combien de temps passez-vous, en moyenne, chaque jour à :	Moyenne (h/jour)	Écart-type (h/jour)	Moins de 30 mn/jour	plus de 2 h/jour
communiquer par SMS ?	2h25	1,86	20,6%	52,7%
communiquer sur des réseaux sociaux (Facebook, MSN, etc.) ?	1h11	1,34	41,9%	20,3%
regarder des vidéos ou écouter de la musique sur Internet ?	1h05	1,38	35,8%	25,6%
jouer sur ordinateur, un téléphone ou une console ?	1h05	1,42	57,1%	19,4%
chercher des informations avec un moteur de recherche (Google...) ?	0h47	0,94	55,8%	9,1%

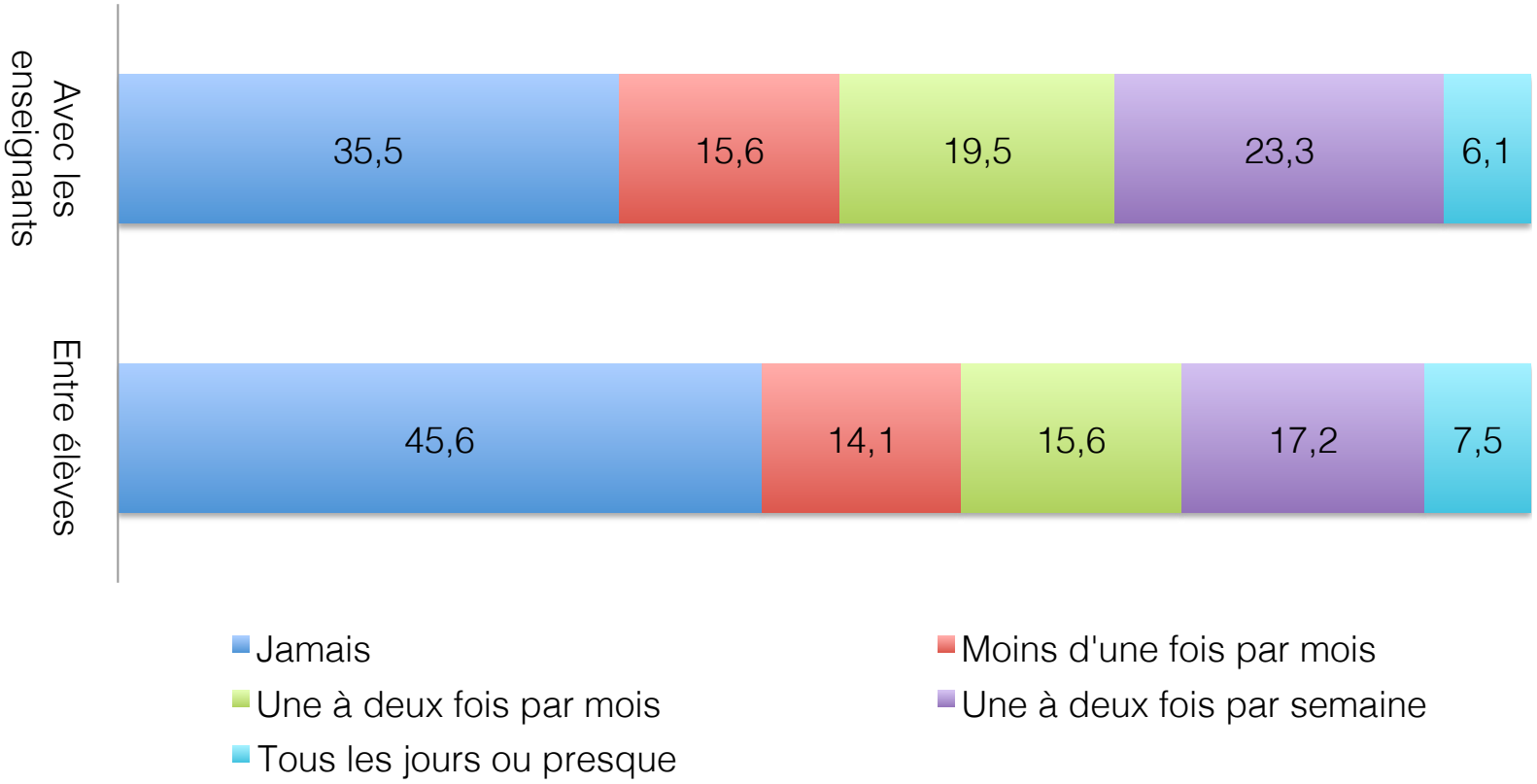
Centre de Recherche en Éducation de Nantes

2. Lycéens et numérique : objectifs, méthodologie et principaux résultats.

« Depuis la rentrée scolaire de septembre, à quelle fréquence avez-vous :	jamais	moins d'une fois par mois	1 à 2 fois par mois	1 à 2 fois par semaine	tous les jours ou presque	TOTAL
utilisé des logiciels de bureautique (Word, Open office...) ?	10,7	13,8	34,2	32,6	8,6	100%
communiqué par mail ?	30,7	21,7	22,7	18,3	6,5	100%
lu la presse sur Internet ?	48,8	17,2	15,3	12,4	6,2	100%
programmé ou créé des supports multimédia (musique, images, vidéos, etc.) ?	53,3	14,1	15,6	12,3	4,7	100%
participé ou consulté des forums sur Internet ?	57,7	16,2	14,2	7,9	3,9	100%
géré un blog ou un site Internet ?	81,3	4,1	3,8	4,7	6,1	100%

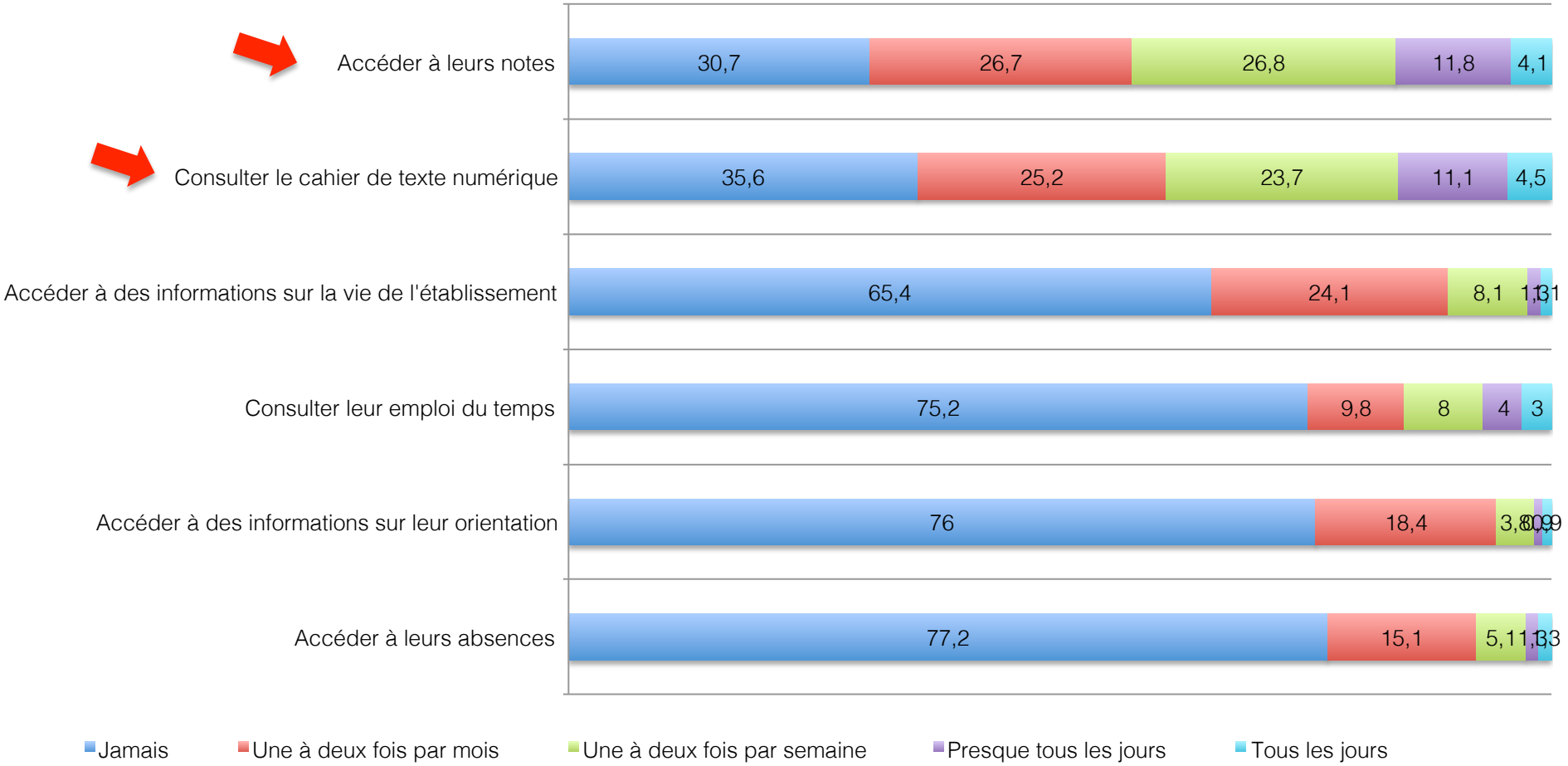
2. Lycéens et numérique : objectifs, méthodologie et principaux résultats.

Utilisent l'ENT de l'établissement pour travailler…



2. Lycéens et numérique : objectifs, méthodologie et principaux résultats.

Utilisent l'ENT de leur établissement pour…



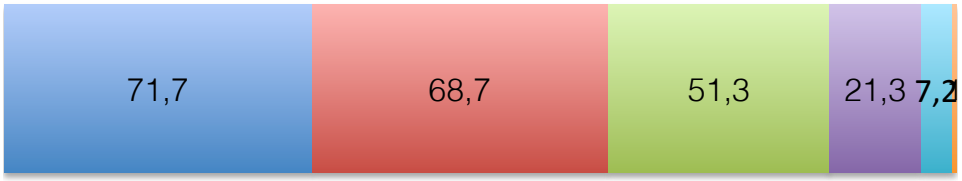
2. Lycéens et numérique : objectifs, méthodologie et principaux résultats.

L'échange de fichiers numériques et les moyens utilisés

Échanges de fichiers numériques hors temps scolaire entre lycéens

- *Jamais*
- *Rarement ou occasionnellement*

Moyens de ces échanges



- *Réseaux sociaux (Facebook, etc.)*
- *Clé USB*
- *Mail*
- *ENT*
- *Plateforme collaborative (Google docs, etc.)*
- *Site de stockge en ligne (Dropbox, etc.)*

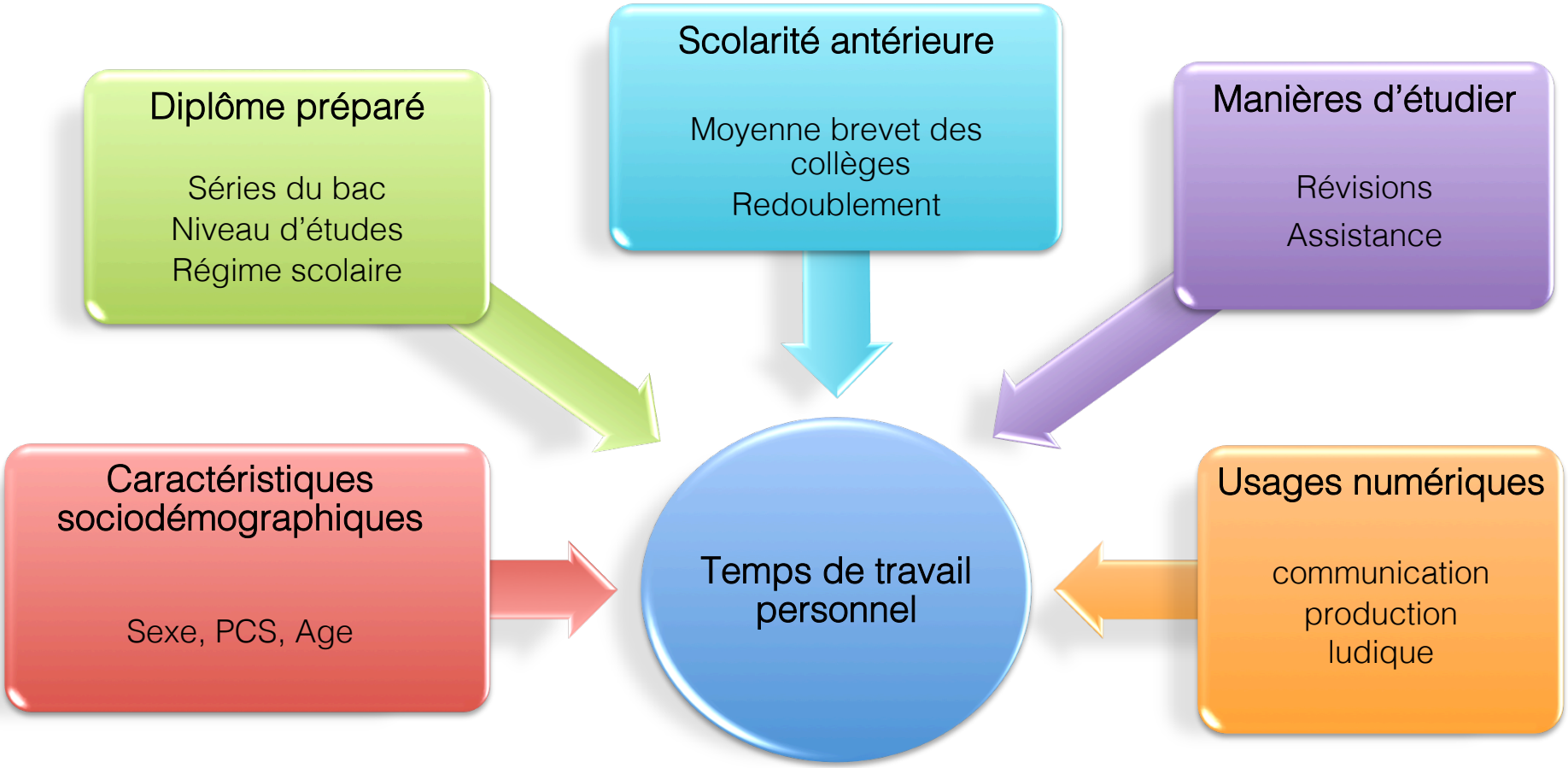
Centre de Recherche en Éducation de Nantes

3. Quatre profils types de lycéens au travail : *facebook* au sein du système d'instruments des lycéens.

1. Les usages numériques des lycéens ont-ils un impact sur leur temps de travail personnel ?

2. Comment le numérique est-il mobilisé par les lycéens dans la réalisation de leur travail personnel ?

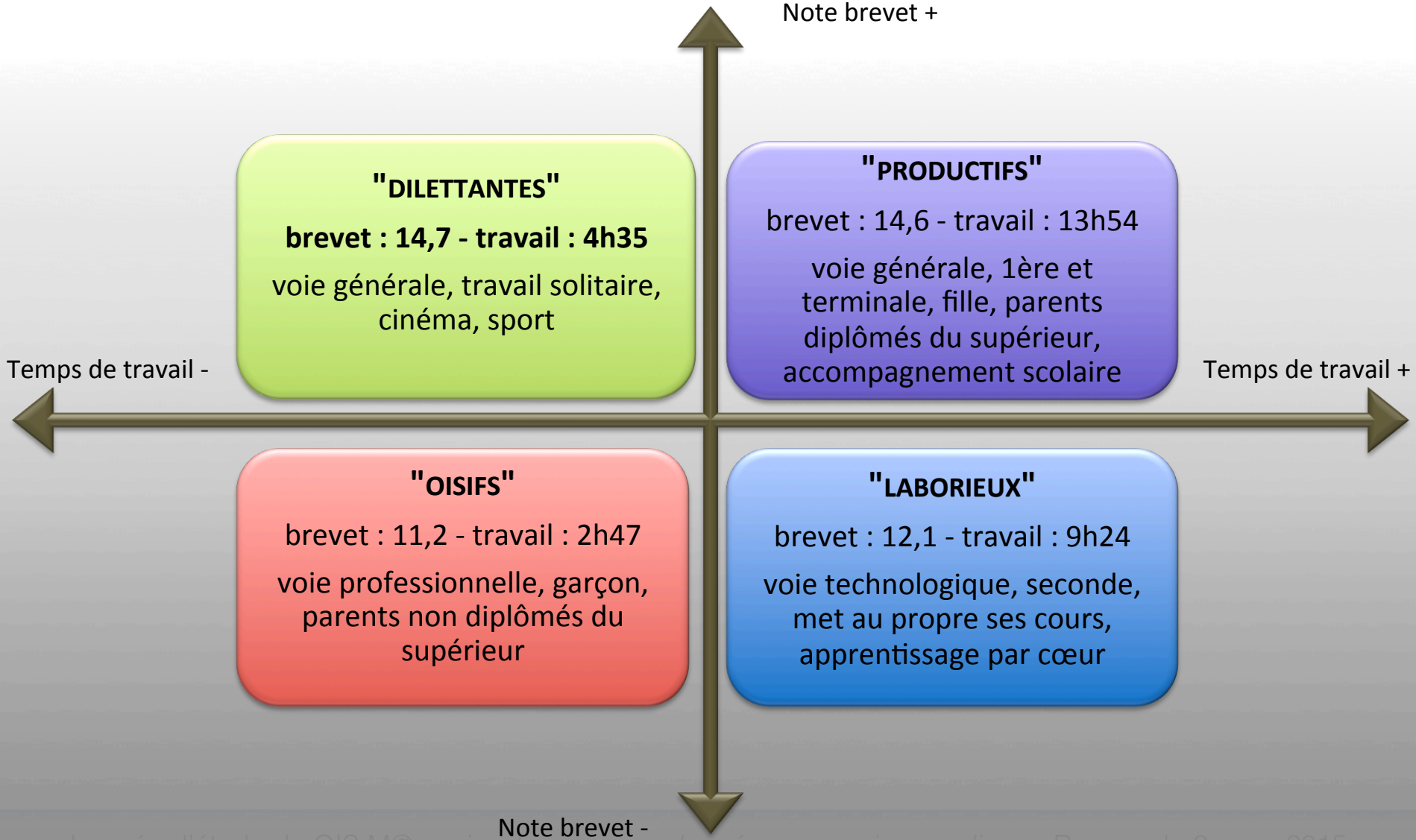
3. Quatre profils types de lycéens au travail : *facebook* au sein du système d'instruments des lycéens.



3. Quatre profils types de lycéens au travail : *facebook* au sein du système d'instruments des lycéens.

- L'influence des pratiques numériques lycéennes sur leur travail et leurs résultats est assez réduite. Ces pratiques sont avant tout déterminées par leurs profils et leur relation à l'école et au travail scolaire.
- Une corrélation entre temps consacré à des activités numériques et temps de travail personnel mais de fortes différences dans les usages.
- Des dimensions déterminantes: Diplôme préparé et filières intégrées ; stratégies d'apprentissage ; genre.
- Des usages numériques ne déterminant qu'à la marge les disparités du temps de travail.
- Des pratiques différenciées toujours conditionnées par des dimensions personnelles et contextuelles structurantes.

3. Quatre profils types de lycéens au travail : *facebook* au sein du système d'instruments des lycéens.



3. Quatre profils types de lycéens au travail : *facebook* au sein du système d'instruments des lycéens.

"DILETTANTES"

brevet : 14,7 - travail : 4h35

voie générale, travail solitaire, cinéma, sport

Dilettante :

Regard critique sur le numérique
organisation fluctuante
travail scolaire plutôt individuel

3. Quatre profils types de lycéens au travail : *facebook* au sein du système d'instruments des lycéens.

"PRODUCTIFS"

brevet : 14,6 - travail : 13h54

voie générale, 1ère et terminale, fille, parents diplômés du supérieur, accompagnement scolaire

Productifs :

mobilisation stratégique des ressources
répondre aux attendus scolaires et plus
efficacité et organisation rigoureuse
situations d'entraide : construction

3. Quatre profils types de lycéens au travail : *facebook* au sein du système d'instruments des lycéens.

"OISIFS"

brevet : 11,2 - travail : 2h47

voie professionnelle, garçon, parents non diplômés du supérieur

Oisifs :

usages récréatifs

pas d'organisation, ni de méthode particulière

déconcentration, démotivation

peu de situations d'entraide

3. Quatre profils types de lycéens au travail : *facebook* au sein du système d'instruments des lycéens.

"LABORIEUX"

brevet : 12,1 - travail : 9h24

voie technologique, seconde, met au propre ses cours, apprentissage par cœur

Laborieux :

multitâche et articulation des outils/activités (fins personnelles et scolaires)
difficultés d'organisation
dispersion
situations d'entraide : réponse

Centre de Recherche en Éducation de Nantes

5. Bilan et perspectives de recherche sur la thématique des « groupes *facebook* classe ».

Les « facebook classe », des dispositifs sociotechniques répandus et méconnus des enseignants.

Sont-ils propices aux apprentissages ? Lesquels ?

La collaboration, la résolution collective de problèmes, sont elles des activités effectives et significatives ?

Facebook, instrument pivot des certaines activités ?

Publications autour du projet UsaTICE

Cottier P., Burban F. (dir.) (2015, à paraître). *Le lycée en régime numérique*. Col. Formation, Octares, Toulouse.

Burban, F., Cottier P., & Michaut C. (2013). Les usages numériques des lycéens affectent-ils leur temps de travail personnel ? *STICEF, Volume 20,* 231-255. Disponible sur : http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2013/05-burban-cren/sticef_2013_NS_burban_05.htm

Burban, F. & Lanéelle, X. (2013). Réception d'un Environnement Numérique de Travail par les acteurs de l'éducation, *STICEF*, Vol. 20. Disponible sur : http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2013/04-burban-cren/sticef_2013_NS_burban_04p.pdf

Rapport *Les pratiques numériques des acteurs du lycée* (UsaTICE, 2014.) Conseil régional des Pays de la Loire. Coordination : P. Cottier & F. Burban. Participation : C. Dagorn, I. Harlé, R. Hétier, X. Lanéelle, S. Lebreton, C. Michaut, T. Perez-Roux, C. Vidal-Gomel.