

Utilisation de forums de discussion comme outil de formation professionnelle initiale des enseignants

Yves Kuster



Forums de discussion comme outil de formation professionnelle

Dispositif de FOAD
de l'IUFM de
Bretagne
Campus SVT

Session ykuster

Dossiers virtuels

- ykuster
- Partages

Campus SVT PLC2

- Accueil SVT
- Bâtiment 1
 - Espace stagiaires
 - Cafétéria
- Bâtiment 2
 - Form. disciplinaire
 - TIC et SVT
- Bâtiment 3
 - Mémoire pro
 - Productions TIC
 - CAREST
- Les forums
- Agenda
- liens web

Menu commun

- Accueil
- Actualités
- Agenda
- Les forums
- Mel Iufm
- Mon compte
- Sites recommandés

En direct

salle 1 (0)
salle 2 (0)

En ligne

2 membres
.etutechno techno
.KUSTER Yves

Vous êtes connecté en tant que **ykuster**.

Bienvenue dans l'espace de travail collaboratif réservé aux Sciences de la Vie et de la Terre



Formateurs
Etudiants
Stagiaires

Enseignement
Formation

Entree

Bâtiment 1 : Espace de mutualisation pour les formateurs et les stagiaires. Les documents déposés dans cet espace ne font pas l'objet d'une validation par les formateurs.

Bâtiment 2 : Espace réservé à la formation. Les documents déposés dans cet espace auront été travaillés durant les journées de formation et validés par les formateurs.

Bâtiment 3 : Espace dédié aux formations TICE et au mémoire professionnel. Ce bâtiment comporte en outre un accès au Centre d'Autoformation et de Ressources pour l'Enseignement des Sciences et de la Technologie (CAREST).

Forums de discussion comme outil de formation professionnelle

Session ykuster

Dossiers virtuels

- ykuster
- Partages

Campus SVT PLC2

- Accueil SVT
- Bâtiment 1
 - Espace stagiaires
 - Cafétéria
- Bâtiment 2
 - Form. disciplinaire
 - TIC et SVT
- Bâtiment 3
 - Mémoire pro
 - Productions TIC
 - CAREST
- Les forums
- Agenda
- liens web

Menu commun

- Accueil
- Actualités
- Agenda
- Les forums
- Mel Iufm
- Mon compte
- Sites recommandés

Bâtiment 1

Espace stagiaires formateurs SVT

Dossier courant : Espace stagiaires formateurs SVT/Evaluation/

- Progressions_et_activites_pedagogiques
- Methodes_et_savoir-faire
- Evaluation
 - Devoirs_6eme
 - Devoirs_5eme
 - Devoirs_4eme
 - Devoirs_3eme
 - Devoirs_2nde
 - Devoirs_1ES
 - Devoirs_1L
 - Divers
 - TIC_et_SVT

- Gestion des documents
- Rechercher les nouveautés
- journal
- Quotas
- Légende

Forums de discussion comme outil de formation professionnelle

Session ykuster

Dossiers virtuels

- ykuster
- Partages

Campus SVT PLC2

- Accueil SVT
- Bâtiment 1
 - Espace stagiaires
 - Cafétéria
- Bâtiment 2
 - Form. disciplinaire
 - Programmes**
 - Travaux des journées de formation
 - TIC et SVT
- Bâtiment 3
 - Mémoire pro
 - Productions TIC
 - CAREST
- Les forums
- Agenda
- liens web

Menu commun

- Accueil
- Actualités
- Agenda
- Les forums
- Mel Iufm
- Mon compte
- Sites recommandés

SVT : Formation disciplinaire [Page : 1]

Programmes

- ▶ Chercher un document
- ▶ Gestion des documents
- ▶ Groupes

9 documents dans Programmes [page : 1]

Groupe : Tous les groupes [9 réponses / 9]

- [08/09/2005] Programme de sixième 0
Document du groupe [formateurs-svt] [stg-form-svt]
Publié par : KUSTER Yves
- [08/09/2005] Accompngnement des programmes du cycle central 0
Document du groupe [formateurs-svt] [stg-form-svt]
Publié par : KUSTER Yves
- [08/09/2005] Programmes du cycle central 0
Document du groupe [formateurs-svt] [stg-form-svt]
Publié par : KUSTER Yves
- [08/09/2005] Accompagnement du programme de troisième 0
Document du groupe [formateurs-svt] [stg-form-svt]
Publié par : KUSTER Yves
- [08/09/2005] Programme de troisième 0
Document du groupe [formateurs-svt] [stg-form-svt]
Publié par : KUSTER Yves
- [08/09/2005] Programme de seconde 0
Document du groupe [formateurs-svt] [stg-form-svt]
Publié par : KUSTER Yves
- [08/09/2005] Programme de première L 0
Document du groupe [formateurs-svt] [stg-form-svt]
Publié par : KUSTER Yves
- [08/09/2005] Programme de première ES 0
Document du groupe [formateurs-svt] [stg-form-svt]
Publié par : KUSTER Yves
- [15/09/2004] sorties et programme de SVT 0
Document du groupe [stg-form-svt]
Publié par : BOBAZ Nathalie

Réalisation : raymond.altes@bretagne.iufm.fr

Forums de discussion comme outil de formation professionnelle

Session ykuster

Dossiers virtuels

- ykuster
- Partages

Campus SVT PLC2

- Accueil SVT
- Bâtiment 1
 - Espace stagiaires
 - Espace formateurs
 - Cafétéria
- Bâtiment 2
 - Form. disciplinaire
 - TIC et SVT
- Bâtiment 3
 - Mémoire pro
 - Productions TIC
 - CAREST
- Les forums
- Agenda
- liens web

Bienvenue dans le module "Forums" du campus

Vous pouvez échanger vos connaissances et vos idées, poser des questions ou répondre à ceux qui en ont besoin. N'hésitez pas à participer !

Liste des forums privés où vous êtes inscrit

- Cafétéria SVT : Un espace pour dire ce qu'on ne dit pas ailleurs!
- TIC et SVT - groupe 1 : Pour la construction des scénarios TIC à distance
- TIC et SVT - groupe 2 : Pour la construction des scénarios TIC à distance
- TIC et SVT - groupe 3 : Pour la construction des scénarios TIC à distance
- TIC et SVT - groupe 4 : Pour la construction des scénarios TIC à distance
- TIC et SVT - groupe 7 : Pour la construction des scénarios TICE à distance
- TIC et SVT - groupe 6 : Pour la construction des scénarios TICE à distance
- TIC et SVT - groupe 5 : Pour la construction des scénarios TICE à distance

Liste des forums publics

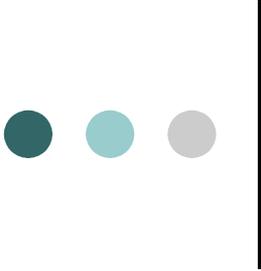
- Anglais-SVT : Forum commun PLC2 Anglais et SVT de Rennes

Gestion des forums pour les modérateurs

- gestion des forums (inscrire des utilisateurs - Ajouter - Fermer - Supprimer un forum)
- gestion des messages
- gestion des messages pour les forums modérés

raymond.altes@bretagne.iufm.fr

Dispositif de FOAD de l'IUFM de Bretagne - formation hybride : cadre des **forums projets**



Forums de discussion comme outil de formation professionnelle

- Dans le cadre de l'analyse de la pratique professionnelle, organisation d'un *forum-débat* en aval de journées en présentiel consacrées au thème général de l'évaluation.
- Thème du débat : l'interrogation écrite surprise
- Objectifs du débat :
 - échanges de points de vue et de pratiques de classe,
 - réunir les conditions d'une certaine forme de conflit socio-cognitif.
 - élaboration d'une réflexion didactique commune et co-construction de stratégies d'enseignement adaptées permettant de dépasser les contradictions initialement exprimées (phase de bilan effectuée en présentiel)
- Présentation et analyse du débat de l'année scolaire 2004-2005

Forums de discussion comme outil de formation professionnelle

Date : 15/11/2004
au 03/12/2004

45 participants

54 messages

75% de taux de participation

iufm
Bretagne

Campus numérique de l'iufm de Bretagne

Session ykuster

Dossiers virtuels

- ykuster
- Partages

Campus SVT PLC2

- Accueil SVT
- Bâtiment 1
 - Espace stagiaires
 - Espace formateurs
 - Cafétéria
- Bâtiment 2
 - Form. disciplinaire
 - TIC et SVT
 - Mémoire professionnel
- Les forums
- Agenda
- Galerie d'images
- liens web

FORUM privé

Titre : Forum didactique

Description : forum thématique concernant la formation disciplinaire

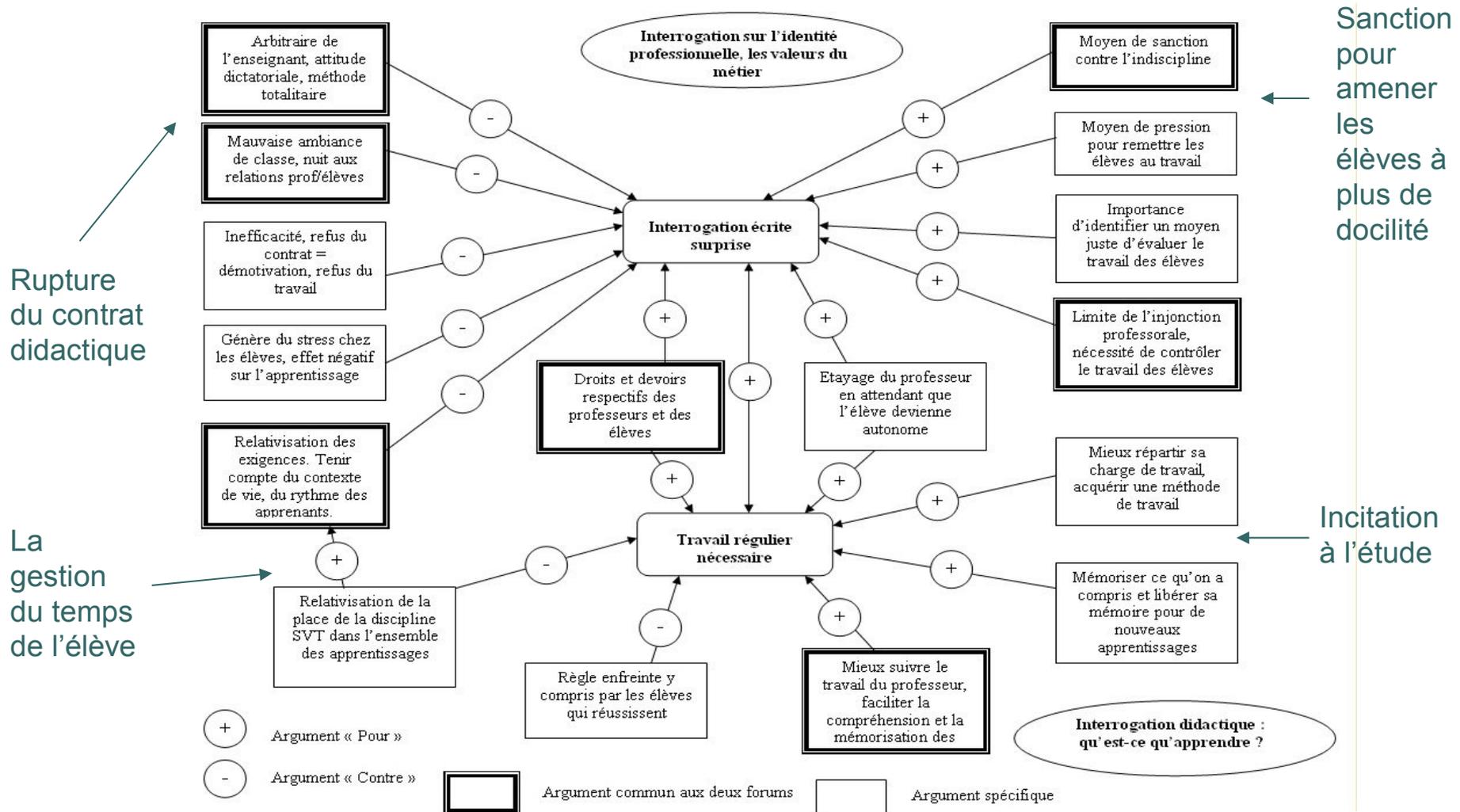
[liste des messages] [Ecrire message] [Rechercher message] [Accueil-Forums]

Page : - 1 -

Devoir surprise (65 clics) Posté par ARBOGAST Yann 15/11/2004

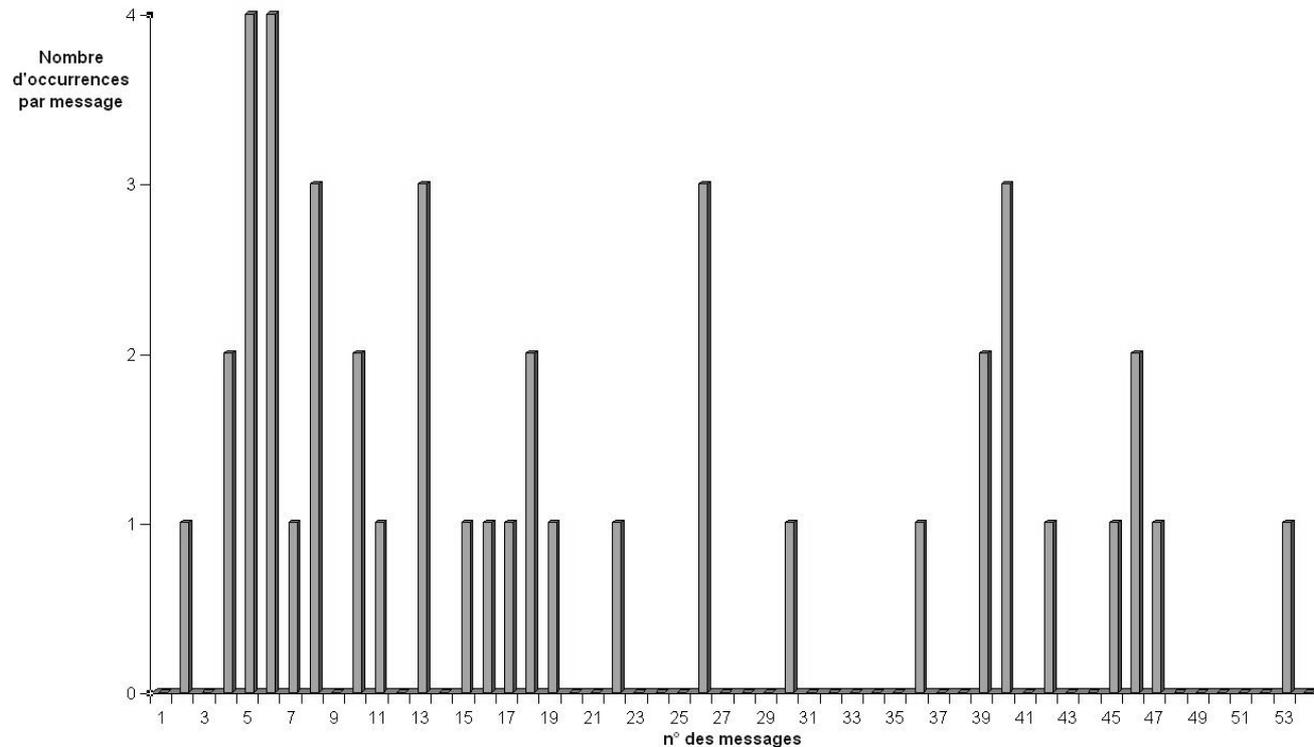
- **RE:Devoir surprise** (9 clics) Posté par SARDA-SCHUFFENECKER Anne 15/11/2004
- **RE:RE:Devoir surprise** (7 clics) Posté par LOUIN Cecile 15/11/2004
- **RE:RE:RE:Devoir surprise** (9 clics) Posté par BILLET Christine 15/11/2004
- **RE:RE:RE:RE:Devoir surprise** (10 clics) Posté par BOBAZ Nathalie 15/11/2004
- **RE:RE:RE:RE:RE:Devoir surprise** (8 clics) Posté par HERVE Nathalie 16/11/2004
- **RE:Devoir surprise** (16 clics) Posté par LEIZOUR Amelie 15/11/2004
- **RE:RE:Devoir surprise** (7 clics) Posté par ARBOGAST Yann 15/11/2004
- **RE:RE:Devoir surprise** (3 clics) Posté par TOCHON Anne 19/11/2004
- **RE:Devoir surprise** (10 clics) Posté par GAUTIER Cindy 15/11/2004
- **RE:Devoir surprise** (29 clics) Posté par NAIR Mùkail 15/11/2004
- **RE:RE:Devoir surprise** (10 clics) Posté par LOUIN Cecile 15/11/2004
- **RE:RE:RE:Devoir surprise** (11 clics) Posté par NAIR Mùkail 15/11/2004
- **RE:Devoir surprise** (19 clics) Posté par COLLARDEY Donatienne 16/11/2004
- **RE:RE:Devoir surprise** (11 clics) Posté par NAIR Mùkail 16/11/2004
- **RE:Devoir surprise** (11 clics) Posté par HANO Gael 17/11/2004
- **RE:Devoir surprise** (13 clics) Posté par GUILLEME Marie 17/11/2004
- **RE:RE:Devoir surprise** (10 clics) Posté par NAIR Mùkail 17/11/2004
- **RE:Devoir surprise** (11 clics) Posté par GUINIER Sebastien 17/11/2004
- **RE:Devoir surprise** (6 clics) Posté par DEBAUGNIES François 17/11/2004
- **RE:Devoir surprise** (11 clics) Posté par HERVE Nathalie 17/11/2004
- **RE:RE:Devoir surprise** (11 clics) Posté par NAIR Mùkail 17/11/2004
- **RE:Devoir surprise** (21 clics) Posté par KUSTER Yves 18/11/2004
- **RE:Devoir surprise** (12 clics) Posté par ADDALA LE ROLLAND Nelly 18/11/2004
- **RE:Devoir surprise** Posté par GREGOIRE Laurence 22/11/2004 **Nouveau !**

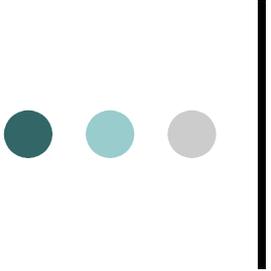
Forums de discussion comme outil de formation professionnelle



Forums de discussion comme outil de formation professionnelle

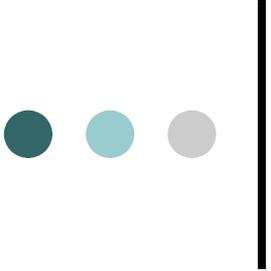
- Débat IES et débat sur la nécessité d'un travail régulier de la part des élèves.





Forums de discussion comme outil de formation professionnelle

- Caractéristiques de ce type de forum
 - Sur la forme : un contrat de communication spécifique
 - Echanges à caractères professionnel
 - Longueur des messages
 - Rejets des « a parte » considérés comme inconvenants
 - Rejet des stagiaires qui monopolisent la « parole ».
 - Sur le fond :
 - L'asynchronie des messages autorise une prise de distance conceptuelle favorisée par la structure sémiotique du forum (stratégies argumentatives relativement inédites)
 - Un mixte de formes argumentatives
 - Un certain type de polyphonie produisant une argumentation distribuée (collectif de pensée)



Forums de discussion comme outil de formation professionnelle

- Un mixte de formes argumentatives :

Le forum débat tient des formes suivantes :

- un écrit argumentatif, dont la dissertation philosophique pourrait constituer le modèle plus ou moins lointain
- un témoignage de pratiques,
- un « débat ou colloque épistolaire », dans la mesure où il est dans la nature même d'un forum qu'un message soit en fait adressé à l'ensemble des participants.
- le forum ne fonctionne pas comme une juxtaposition de ces différents modèles, mais comme une forme mixte, empruntant à chacune de ces formes, une part de sa spécificité.

Forums de discussion comme outil de formation professionnelle

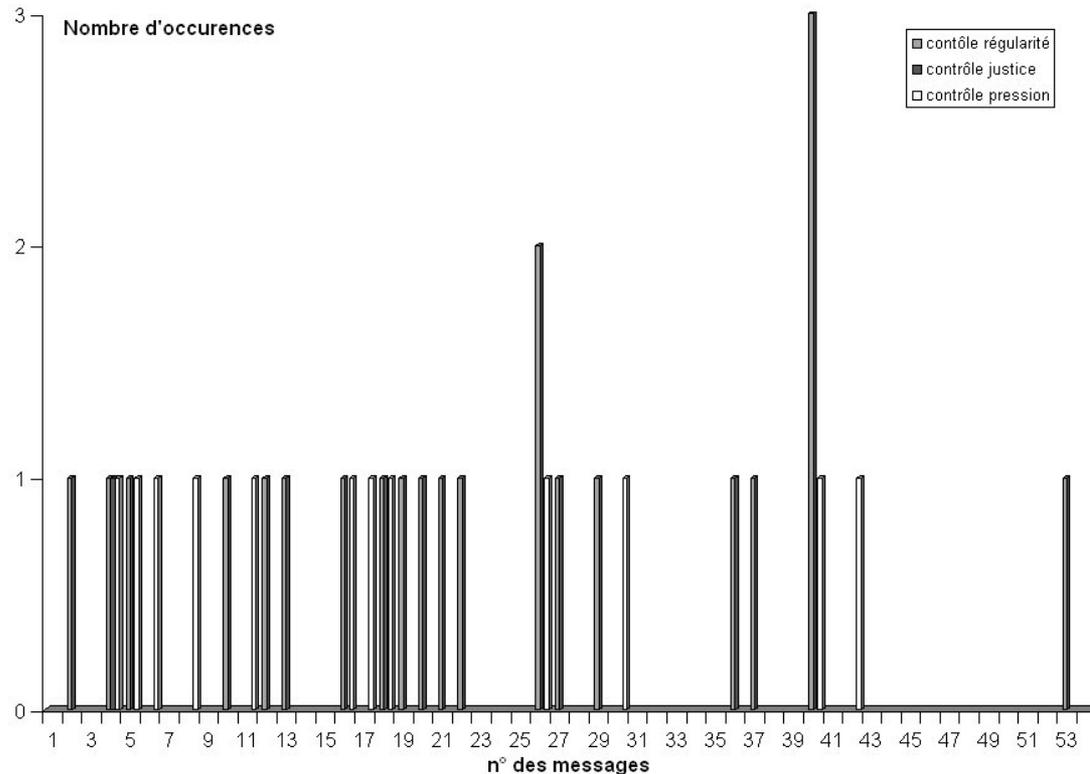
- Polyphonie et argumentation distribuée

		Arguments favorables					Arguments défavorables				
		Contrôle contrat	Contrôle justice	Contrôle pression	Punition	Droits devoirs	Etagage	Rupture contrat	Ambiance	Stress	Contexte rythme
2	Y	1						1	1		
3	AS							1	1		
4	Ce	1	1	1				1			
5	Ch	1		1		1					
6	NB			1				1	1		
7	NH							1	1		
8	A			1		1					
9	Y					1					
10	AT	1									
11	C			1				1			
12	M	1					1	2		1	1
13	Ce	1				1					
14	M							1			
15	Do				2	1					
16	M	1		1	1						1
17	G			1			1				1
18	Ma	1		1	2	1		1	1	1	
19	M	1						1			1
20	S	1						1			
21	F	1					1				
22	NH	1					1				

Dès le message n°5 de [Ch], 6 arguments sur les 10 que compte ce débat sont déjà avancés (cellules grisées) et au 15^{ème} message (sur 54), tous les arguments sont déjà présents. Par conséquent, beaucoup de messages empruntent, affinent, renvoient de manière explicite (en citant des noms) ou implicites à d'autres messages postés. D'où une certaine forme de polyphonie des messages (Bakhtine, Ducrot)

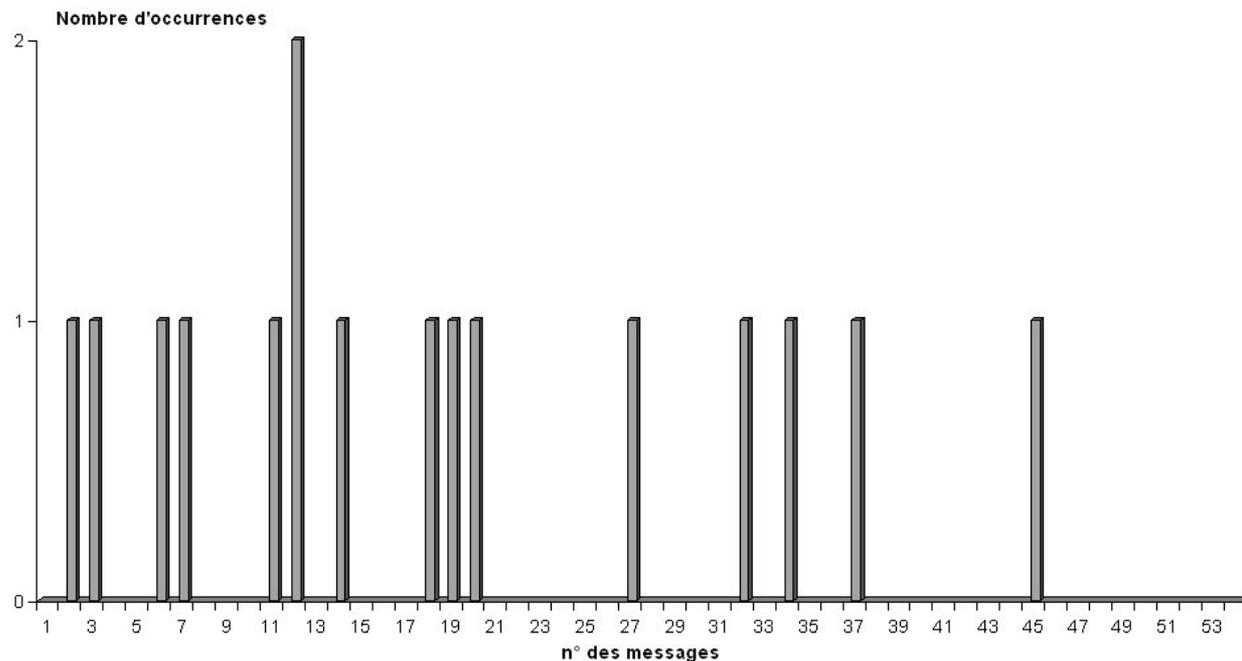
Forums de discussion comme outil de formation professionnelle

- Polyphonie et argumentation distribuée
 - Nécessité d'un contrôle du travail des élèves (argument favorable).



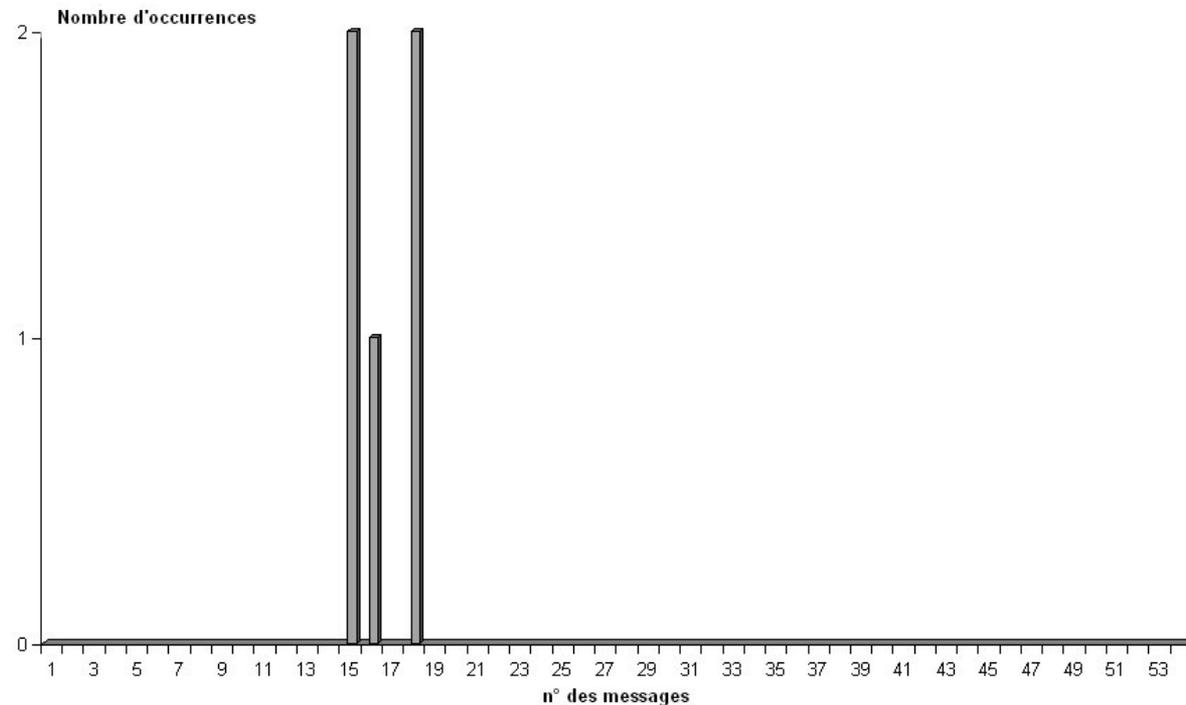
Forums de discussion comme outil de formation professionnelle

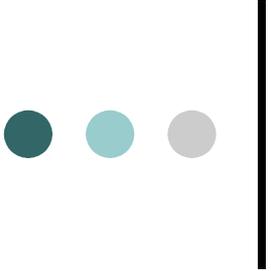
- Polyphonie et argumentation distribuée
 - Rupture du contrat didactique (argument défavorable).



Forums de discussion comme outil de formation professionnelle

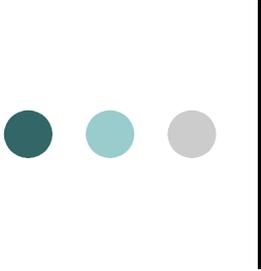
- Argumentation distribuée
 - Sanction contre l'indiscipline (argument favorable).





Forums de discussion comme outil de formation professionnelle

- Place de ce type de forum dans la formation
 - Ecriture professionnelle qui entre bien dans le champ de l'analyse de pratique
 - Sur le plan théorique, ce type de débat permet d'aborder divers aspects didactiques :
 - Comment apprend-on ?
 - Quel est le rôle de la régularité du travail personnel dans l'étude ?
 - Quels sont les moyens évaluatifs à disposition du professeur pour inciter à l'étude ?
 - Comment concevoir l'évaluation dans une perspective formative ? ...



Forums de discussion comme outil de formation professionnelle

Les forums projets

- **Les *forums projets* s'inscrivent dans une formation hybride centrée sur la construction d'une séquence de travaux pratiques incluant l'utilisation d'un produit de nature hypermédia.**
- **A distance sur deux mois environ toute la phase de réflexion didactique et pédagogique auparavant réalisée sur six heures de présentiel.**
- **Groupes de 3 à 4 stagiaires**
- **Un tuteur**

Forums de discussion comme outil de formation professionnelle

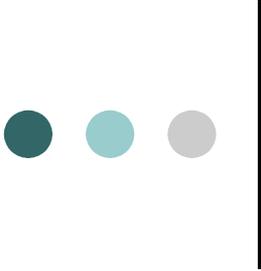
The screenshot shows a web browser window with the title 'Session ykuster'. The main content area is titled 'FORUM privé' and contains a list of forum messages. The messages are organized into a list with various details such as the number of clicks, the author's name, and the date. The messages are as follows:

- mémoire pro** (4 clics) Posté par CADIEU Emilie 26/10/2005
- Nouvelle progression** (5 clics) Posté par PELAIN Marie-hélène 24/10/2005
 - RE:Nouvelle progression (6 clics) Posté par KUSTER Yves 24/10/2005
 - RE:RE:Nouvelle progression (1 clic) Posté par CADIEU Emilie 24/10/2005
 - RE:RE:Nouvelle progression (3 clics) Posté par PELAIN Marie-hélène 24/10/2005
 - RE:RE:RE:Nouvelle progression (5 clics) Posté par KUSTER Yves 25/10/2005
- Revison du travail sur la séance TIC** (11 clics) Posté par PELAIN Marie-hélène 20/10/2005
 - RE:Revison du travail sur la séance TIC (9 clics) Posté par KUSTER Yves 20/10/2005
 - RE:RE:Revison du travail sur la séance TIC (2 clics) Posté par CADIEU Emilie 22/10/2005
 - RE:RE:RE:Revison du travail sur la séance TIC (2 clics) Posté par HOUEL Roselyne 22/10/2005
 - RE:Revison du travail sur la séance TIC (2 clics) Posté par CADIEU Emilie 22/10/2005
- séquence intégrant produit multimédia** (9 clics) Posté par CADIEU Emilie 12/10/2005
 - RE:séquence intégrant produit multimédia (5 clics) Posté par KUSTER Yves 13/10/2005
- Progression** (3 clics) Posté par KUSTER Yves 11/10/2005
 - RE:Progression (2 clics) Posté par HOUEL Roselyne 11/10/2005
- Lancement du travail** (11 clics) Posté par KUSTER Yves 28/09/2005
 - RE:Lancement du travail (3 clics) Posté par PELAIN Marie-hélène 30/09/2005
 - RE:RE:Lancement du travail (5 clics) Posté par CADIEU Emilie 01/10/2005
 - RE:RE:RE:Lancement du travail (3 clics) Posté par KUSTER Yves 24/10/2005

At the bottom of the forum, there is a legend titled 'Légende' with the following items:

- Nouveau sujet
- Réponse au message
- Nouveau** Message posté dans les 2 jours précédents

Un exemple de forum projet



Forums de discussion comme outil de formation professionnelle

- Intérêt de ce type de forum dans la formation
 - Acquisition de compétences vis-à-vis du C2i.
 - Travail didactique beaucoup plus efficace et approfondi
 - Instauration de débats entre professeurs stagiaires, et entre professeurs stagiaires et le tuteur, débats portant sur l'intérêt pour les élèves d'utiliser l'outil informatique en sciences mais aussi autour de thèmes plus classiques en didactique des sciences (construction d'une démarche scientifique, prise en compte ou non des conceptions initiales des élèves, repérage des obstacles didactiques...).
- Difficulté constatée
 - la double « casquette » tuteur/formateur n'est pas simple à gérer et doit faire l'objet d'une négociation en début d'activité à distance sinon la communication reste totalement ascendante entre les groupes de stagiaires et le formateur.