

LES ENSEIGNANTS STAGIAIRES ET INTERNET EN AFRIQUE SUBSAHARIENNE : QUELLES PRATIQUES ET QUELS USAGES ? LE CAS DE L'UNIVERSITÉ DE KOUDOUGOU AU BURKINA FASO.

W. Zacharia TIEMTORE, Docteur en Sciences de l'éducation
Courriel: zacharia.tiemtore@uhb.fr

Rennes, 5 et 6 juin 2007



■ Le contexte.

- **Le Burkina Faso** : 14 millions d'habitants. PIB = 218 euros. 80% d'analphabètes. 56% de scolarisation au primaire. 16% au secondaire et 2% au supérieur.
- **Université de Koudougou** : établissement d'enseignement supérieur, de formation professionnelle et de recherche, dont les missions principales sont d'assurer la formation des personnels de l'éducation, la conception, la production et la diffusion des matériels didactiques. Plus de 1000 stagiaires par an.
- **Les TIC** : En 2004, 177^{ème} sur 178 selon l'indice d'accès numérique. 0,74 ligne pour 100 habitants. 572 200 téléphones portables. Connexion internationale à Internet est de 32 Mbits/s. 436 serveurs et 64 600 utilisateurs d'Internet . 31 000 ordinateurs répertoriés (Source : UIT et DELGI 2005).

■ Objectif / question.

- **Objectif de recherche** : Observer et analyser les usages et les pratiques d'Internet des enseignants stagiaires au sein de l'université de Koudougou au Burkina Faso.
- **Question de recherche** : Au stade actuel de développement du Burkina Faso, peut-on raisonnablement considérer Internet comme une chance pour le système éducatif afin de résoudre les nombreuses difficultés dont il souffre?
- **Domaine d'étude** : La recherche se loge clairement en sciences de l'éducation avec une approche socio-politique. Des champs disciplinaires comme les sciences de l'information et de la communication, la sociologie sont aussi explorés.

■ Méthodologie.

- **Nature de l'étude** : Étude qualitative avec utilisation minimale de données quantitative.
- **Corpus** : 176 enseignants stagiaires interrogés par questionnaire et par entretien.
- **Techniques de collecte** : Grille d'observation, entretiens, questionnaires, étude documentaire.
- **Techniques d'analyse** : Analyse de contenu, traitement quantitatif des données et croisement des résultats.

■ Résultats.

- **Possession d'un ordinateur** : 5,11% des stagiaires interrogés déclarent posséder un ordinateur.
- **Équipement technique** : A l'université de Koudougou, on dénombrait une trentaine d'ordinateurs, deux imprimantes, un magnétoscope, un téléviseur et un vidéo-projecteur.
- **Usages de l'ordinateur** : 56,82% des stagiaires interrogés disent n'avoir jamais utilisé un ordinateur.
- **Connaissance d'Internet** : 57,95 % des stagiaires affirment connaître Internet.
- **Usages d'Internet** : 30,11 % des stagiaires déclarent avoir déjà utilisé Internet.
- **Intégrer Internet dans les pratiques professionnelles** : 98,86 % des stagiaires ont indiqué vouloir le faire.

■ Conclusion

- ***L'idée qui présente Internet comme une alternative importante de progrès pour les pays pauvres, une chance de combler le retard en matière d'éducation et de développement, apparaît à la lumière des faits, critiquable.***
- ***Internet pourrait permettre de participer aux débats d'actualité, de s'informer, d'acquérir des connaissances avec l'aide d'un référent, mais sans que cela ne puisse encore servir la "démocratisation" de l'éducation et le développement global, tant il s'agit de faits marginaux ne concernant qu'une faible minorité.***
- ***dans un environnement comme celui de l'université de Koudougou, des choix technologiques étroitement liés au milieu doivent être effectués et expérimentés et ce, en collaboration permanente avec les principaux acteurs, pour tenter de passer comme l'écrit Flichy (2001), de l'utopie fantasmagorie à l'utopie projet .***

LES ENSEIGNANTS STAGIAIRES ET INTERNET EN AFRIQUE SUBSAHARIENNE : QUELLES PRATIQUES ET QUELS USAGES ? LE CAS DE L'UNIVERSITÉ DE KOUDOUGOU AU BURKINA FASO.

W. Zacharia TIEMTORE, Docteur en Sciences de l'éducation
Courriel: zacharia.tiemtore@uhb.fr

Rennes, 5 et 6 juin 2007

